

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол №1

Председатель  Хрулёва Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «Казачьи игры»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы
казачьей направленности

Физкультурно-оздоровительный кружок

Количество часов 135

Педагог-библиотекарь Белова Марина Александровна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы
внеурочной деятельности Беловой М.А. утверждённой решением педсовета
МБОУ СОШ № 16 протокол №1 от 30 августа 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого и открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр, возможно, не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Авторская программа «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 133 часа в год, 33 часа – 1 кл. и 34 часа – 2 - 4 кл.. Предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю во внеурочное время.

Целью программы кружка является:

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

Содержание занятий кружка «Казачьи игры» позволяют решать следующие задачи:

образовательные - способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;

воспитательные - пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;

оздоровительные - содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КАЗАЧЬИ ИГРЫ»

В результате изучения курса «Казачьи игры» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:

- установка на здоровый образ жизни;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

В сфере метапредметных универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:

- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:

- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:

- бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на 33 учебные недели в 1-ом классе, и 34 учебные недели 2 - 4 класс, по 1 часу в неделю. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в ткань каждого учебного занятия. Практическая часть включает разучивание, а затем участие в играх.

1 класс (33 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

ТЕОРИЯ. Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

Раздел 1. Строевая подготовка (3ч.)

ТЕОРИЯ. Терминология, основные понятия и принципы казачьих игр, развитие навыков игр казаков.

ПРАКТИКА. Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах. Игры: «Казачата, смирно!», «Салки».

Раздел 2. Подвижные игры (4ч.)

ПРАКТИКА. Общеразвивающие упражнения и игры: «Казачьи разбойники», «Лапта», «Челночок», «Бой петухов».

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 ч.)

ПРАКТИКА. Развитие быстроты бега и увёртывания в игре.

Разучивание игр для казачьей спартакиады: «Перенос мяча», «Длинная скакалка», «Передал – садись», «Салки», «Заря».

Раздел 4. Обрядовые игры (12 ч.)

ПРАКТИКА. Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях. Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк». Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

Итоговое занятие: открытый урок для родителей (1ч.).

2 класс (34 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

ТЕОРИЯ. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

Раздел 1. Строевая подготовка (3ч.)

ПРАКТИКА. Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах. Игры: «Перестрелка», «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».

Раздел 2. Подвижные игры (5ч.)

ПРАКТИКА. Общеразвивающие упражнения и игры: «Точный расчёт», «Казачи-разбойники», «Лапта», «Челночок», «Бой петухов».

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 ч.)

ПРАКТИКА. Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Разучивание игр для казачьей спартакиады: «Крабик», «Перенос мяча», «Длинная скакалка», «Передал – садись», «Салки», «Заря», «Казачи-разбойники».

Раздел 4. Обрядовые игры (12 ч.)

ПРАКТИКА. Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях. Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк», «Городки», Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

Итоговое занятие: открытый урок для родителей (1ч.).

3 класс (34 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

ТЕОРИЯ. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

Раздел 1. Строевая подготовка (3ч.)

ПРАКТИКА. Повторение практических занятий (элементы строя, строй, подача) Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах. Игры: «Перестрелка», «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».

Раздел 2. Подвижные игры (5ч.)

ТЕОРИЯ. Терминология, основные понятия и принципы казачьих игр, развитие навыков игр казаков.

ПРАКТИКА. Общеразвивающие упражнения и игры: «Точный расчёт», «Казачьи-разбойники», «Лапта», «Челночок» », «Бой петухов».

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 ч.)

ПРАКТИКА. Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Разучивание игр для казачьей спартакиады: «Крабик», «Перенос мяча», «Длинная скакалка», «Передал – садись», «Салки», «Заря», «Казачьи-разбойники».

Раздел 4. Обрядовые игры (12 ч.)

ПРАКТИКА. Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях. Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк», «Городки», Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

Итоговое занятие: открытый урок для родителей (1ч.).

4 класс (34 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

ТЕОРИЯ. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

Раздел 1. Строевая подготовка (3ч.)

ПРАКТИКА. Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах. Игры: «Перестрелка», «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».

Раздел 2. Подвижные игры (5ч.)

ТЕОРИЯ. Терминология, основные понятия и принципы казачьих игр, развитие навыков игр казаков.

ПРАКТИКА. Общеразвивающие упражнения и игры: «Точный расчёт», «Казачьи-разбойники», «Лапта», «Челночок», «Бой петухов».

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 ч.)

ПРАКТИКА. Развитие быстроты бега и увёртывания в игре.

Разучивание игр для казачьей спартакиады: «Крабик», «Перенос мяча», «Длинная скакалка», «Передал – садись», «Салки», «Заря», «Казачьи-разбойники».

Раздел 4. Обрядовые игры (12 ч.)

ПРАКТИКА. Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях. Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк», «Городки», Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

Итоговое занятие: открытый урок для родителей (1ч.).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(первый год обучения) 1 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
		всего	ауд.	вне/а
Введение (1 час)				
1	Знакомство с обучающимися. Обучение правилам игр и игровых заданий. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)				
2	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом.	1	1	
3	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах.	1	1	
4	Игры: «Перестрелка», «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».	1	1	
Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)				
5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1	
6-8	Общеразвивающие игры: «Точный расчёт», «Бой петухов».	3	3	
9	Игры «Лапта», «Челночок».	1	1	

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)				
10-13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игры для казачьей спартакиады: «Крабик», «Перенос мяча», «Длинная скакалка».	4	4	
14-17	Эстафеты казачьей спартакиады. Игры: «Салки», «Заря», «Казачьи разбойники».	4	4	
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День–ночь».	4	4	
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов)				
22-25	Игры казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4	
26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4	
30-32	Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк».	3	3	
33	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	33ч.		

(второй год обучения) 2 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
		всего	ауд.	вне/а
Введение (1 час)				
1	Повторение правил игр и игровых заданий. Инструктаж по Т.Б.	1	1	-

Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)				
2	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом.	1	1	
3	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах.	1	1	
4	Игры: «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».	1	1	
Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)				
5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1	
6-8	Общеразвивающие игры: «Точный расчёт», «Бой петухов».	3	3	
9	Игры «Лапта», «Челночок».	1	1	
Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)				
10-13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игры для казачьей спартакиады: «Перенос мяча», «Скакалка».	4	4	
14-17	Эстафеты казачьей спартакиады. Игры: «Салки», «Заря», «Казачьи разбойники».	4	4	
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День–ночь».	4	4	
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов)				
22-25	Игры казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4	

26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4	
30-32	Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк».	4	4	
33	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	34ч.		

(третий год обучения) 3 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
		всего	ауд.	вне/а
Введение (1 час)				
1	Повторение правил игр и игровых заданий. Инструктаж по Т.Б.	1	1	-
Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)				
2	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом.	1	1	
3	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах.	1	1	
4	Игры: «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».	1	1	
Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)				
5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1	

6-8	Общеразвивающие игры: «Точный расчёт», «Бой петухов».	3	3	
9	Игры «Лапта», «Челночок».	1	1	
Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)				
10-13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игры для казачьей спартакиады: «Перенос мяча», «Скакалка».	4	4	
14-17	Эстафеты казачьей спартакиады. Игры: «Салки», «Заря», «Казак – разбойник».	4	4	
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День – ночь».	4	4	
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов)				
22-25	Игры казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4	
26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4	
30-32	Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк».	4	4	
33	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	34ч.		

(четвёртый год обучения) 4 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
		всего	ауд.	вне/а
Введение (1 час)				
1	Повторение правил игр и игровых заданий. Инструктаж по Т.Б.	1	1	-

Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)				
2	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом.	1	1	
3	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах.	1	1	
4	Игры: «Казачата, смирно!», «Салки», «Всадники».	1	1	
Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)				
5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1	
6-8	Общеразвивающие игры: «Точный расчёт», «Бой петухов».	3	3	
9	Игры «Лапта», «Челночок».	1	1	
Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)				
10-13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игры для казачьей спартакиады: «Перенос мяча», «Скакалка».	4	4	
14-17	Эстафеты казачьей спартакиады. Игры: «Салки», «Заря», «Казачьи разбойники».	4	4	
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День–ночь».	4	4	
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов)				
22-25	Игры казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4	

26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4	
30-32	Игры: «Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк».	4	4	
33	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	34ч.		

Календарно-тематическое планирование кружка «Казачьи игры» 1 кл.

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Дата проведения		Универсальные учебные действия (УУД)
		всего	ауд.	внеауд.	план	факт	
Введение (1 час)							
1	Знакомство с обучающимися. Инструктаж по ТБ. Культура поведения на кружке «Казачьи игры». Игра «Знакомство».	1	1	-			Личностные: Осознание новой позиции ученика; положительное умение управлять собой. Метапредметные : Оценка (осознание того, что усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества усвоения). Умение работать в паре, участие в коллективном обсуждении проблем.
Раздел 1. Строевая подготовка(3 часа)							
2	Терминология, основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1				В сфере <u>метапредметных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно

3	Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Игра «Салки»	1	1				осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
4	Совершенствование строевых навыков. Игра: «Казачата, смирно!».	1	1				

Раздел 2. Подвижные игры (4 часа)

5	Общеразвивающие упражнения и игра «Казачи-разбойники».	1	1				В сфере <u>регулятивных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества; - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
6	Общеразвивающие упражнения и игра: «Лапта».	1	1				
7 - 8	Общеразвивающие упражнения и игры: «Бой петухов», «Челночок».	2	2				

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)

9-12	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игра «Перенос мяча».	4	4				Коммуникативные: В сфере <u>коммуникативных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства; - чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.
13-16	Разучивание игр для казачьей спартакиады «Длинная скакалка», «Передал – садись», «Салки».	4	4				
17-20	Разучивание игр для казачьей спартакиады «Заря».	4	4				

Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов).

21-24	Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4				Личностные: Осознание новой позиции ученика. Будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и
25-29	«Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда».	4	4				

30-32	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Ручеёк», «Метелица».	3	3				казачьих праздников.
33	Итоговое занятие. Открытый урок для родителей.	1	-	1			
Итого:		33ч.					

Календарно-тематическое планирование кружка «Казачьи игры» 2 кл.

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Дата проведения		Универсальные учебные действия (УУД)
		всего	ауд.	внеауд.	план	факт	
Введение (1 час)							
1	Инструктаж по ТБ. Культура поведения на кружке. Повторение правил игр и игровых заданий.	1	1	-			<p>Личностные: Осознание новой позиции ученика; положительное умение управлять собой.</p> <p>Метапредметные : Оценка (осознание того, что усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества усвоения). Умение работать в паре, участие в коллективном обсуждении проблем.</p>
Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)							

2	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом), движение строевым шагом.	1	1				В сфере <u>метапредметных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
3	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков.	1	1				- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
4	Игры: «Казачата, смирно!», «салки», «Всадники».	1	1				
Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)							
5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1				В сфере <u>регулятивных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
6	Общеразвивающие игры: «Бой петухов», «Точный расчёт».	1	1				- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,

7 - 9	Общеразвивающие упражнения и игры: «Лапта», «Челночок».	3	3				добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)							
10 - 13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игра «Перенос мяча». «Скакалка».	4	4				Коммуникативные: В сфере <u>коммуникативных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:
14-17	Разучивание игр для казачьей спартакиады «Салки», «Заря», «Казачи-разбойники».	4	4				- бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День – ночь».	4	4				- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов).							
22-25	Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4				Личностные: Осознание новой позиции ученика. Будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно

26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4				осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
30-33	«Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк»	3	3				
34	Итоговое занятие.	1	-	1			
	Итого:	34ч.					

Календарно-тематическое планирование кружка «Казачьи игры» 3 кл.

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Дата проведения		Универсальные учебные действия (УУД)
		всего	ауд.	внеауд.	план	факт	
Введение (1 час)							

1	Инструктаж по ТБ. Культура поведения на кружке. Повторение правил игр и игровых заданий.	1	1	-			Личностные: Осознание новой позиции ученика; положительное умение управлять собой. Метапредметные : Оценка (осознание того, что усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества усвоения). Умение работать в паре, участие в коллективном обсуждении проблем.
Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)							
2	Повторение элементов строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом), движение строевым шагом.	1	1				В сфере <u>метапредметных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
3	Совершенствование строевых навыков. Приветствие и ответ на приветствие на месте.	1	1				
4	Игры: «Казачата, смирно!», «салки», «Всадники».	1	1				

Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)

5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1				<p>В сфере <u>регулятивных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества; - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
6	Общеразвивающие игры: «Бой петухов», «Точный расчёт».	1	1				
7 - 9	Общеразвивающие упражнения и игры: «Лапта», «Челночок».	3	3				

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)

10 -13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре. Игра «Перенос мяча». «Скакалка».	4	4				<p>Коммуникативные:</p> <p>В сфере <u>коммуникативных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
14-17	Разучивание игр для казачьей спартакиады «Салки», «Заря», «Кзаки-разбойники».	4	4				

18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День – ночь».	4	4				- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.
Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов).							
22-25	Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4				Личностные: Осознание новой позиции ученика. Будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4				
30-33	«Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк»	3	3				
34	Итоговое занятие.	1	-	1			
	Итого:	34ч.					

Календарно-тематическое планирование кружка «Казачьи игры» 4 кл.

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Дата проведения		Универсальные учебные действия (УУД)
		всего	ауд.	внеауд.	план	факт	
Введение (1 час)							
1	Инструктаж по ТБ. Культура поведения на кружке. Повторение правил игр и игровых заданий.	1	1	-			<p>Личностные: Осознание новой позиции ученика; положительное умение управлять собой.</p> <p>Метапредметные : Оценка (осознание того, что усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества усвоения). Умение работать в паре, участие в коллективном обсуждении проблем.</p>
Раздел 1. Строевая подготовка (3 часа)							
2	Повторение элементов строя, строй, подача строевых команд. Повороты на месте (налево, направо, кругом), движение строевым шагом.	1	1				<p>В сфере <u>метапредметных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:</p> <p>- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;</p>

3	Совершенствование строевых навыков. Приветствие и ответ на приветствие на месте.	1	1				- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
4	Игры: «Казачата, смирно!», «салки», «Всадники».	1	1				

Раздел 2. Подвижные игры (5 часов)

5	Основные понятия и принципы казачьих игр. Развитие навыков игр казаков.	1	1				<p>В сфере <u>регулятивных</u> универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества; - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
6	Общеразвивающие игры: «Бой петухов», «Точный расчёт».	1	1				
7 - 9	Общеразвивающие упражнения и игры: «Лапта», «Челночок».	3	3				

Раздел 3. Казачья спартакиада (12 часов)

10 -13	Развитие быстроты бега и увёртывания в игре.	4	4				<p>Коммуникативные:</p> <p>В сфере <u>коммуникативных</u></p>
--------	--	---	---	--	--	--	---

	Игра «Перенос мяча». «Скакалка».						универсальных учебных действий будут формироваться следующие умения:
14-17	Разучивание игр для казачьей спартакиады «Салки», «Заря», «Казачи-разбойники».	4	4				- бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
18-21	Меры безопасности на занятиях. Игры: «Пятнашки», «День – ночь».	4	4				- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.

Раздел 4. Обрядовые игры (12 часов).

22-25	Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях.	4	4				Личностные: Осознание новой позиции ученика. Будут формироваться следующие умения: - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26-29	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Прыжки в мешках», «Городки».	4	4				
30-33	«Метко в цель» (снежки), «Стенка на стенку», «Чехарда», «Парные забавы», «Ручеёк»	3	3				
34	Итоговое занятие.	1	-	1			

	<i>Итого:</i>	34ч.					

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Печатные пособия:

Список методической литературы:

1. УМК «Российское казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд. М.,2009 г.
2. «Российское казачество», отв. ред. Т.В.Таболина, изд.М.,2003 г.
3. Альманах «Казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2008 г.

Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ: кубанские казаки», изд.
Классик Стиль, 2006 г.


Список литературы для родителей и учащихся:

1. Краткий исторический словарь, «Юг России», отв.ред. А.П.Пронштейн,
изд. РГУ, 1977 г.
2. Ковалёва О.В. «Некоторые аспекты политического поведения
казачества», В.Д.Зотов, М.:МАКС, 2004 г.
3. Пётр Краснов серия книг «Казачья слава», «История казачества», изд.
Яуза, Эксмо, 2006 г.
4. Петр Краснов «История кубанского войска», изд. Вече, 2007 г.
5. Учебное пособие: «История казачества в вопросах и ответах», сост.
С.А.Кислицын, изд. Феникс, 2001 г.

Технические средства:

-мячи, скакалки, канат, шест, мешки, обручи, теннисные ракетки.

Согласовано
Протокол заседания
МО учителей
начальных классов №1
от 30.08.2024
 Н.А. Бойко

Согласовано
Зам директора по УВР
 Г.В. Черненко
30.08.2024