

Муниципальное образование Белоглинский район, село Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08. 2022 года протокол №1

Председатель _____ Хрулева Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По проектной и исследовательской деятельности

Уровень образования (класс) основное общее образование 8-9 классы

Количество часов 68

Учитель Зинченко Галина Ивановна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16; Сборника программ Иванова А., Чистяковой С., Третьяковой С. «Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность» ФГОС. Просвещение, 2014 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- работать над проектом как нестандартным видом познавательной деятельности,
- методам научного исследования: способности выстраивать гипотезу, фантазировать;
- выбирать и обосновывать значимую для него тему исследования;
- по новому подходить к изучению того или иного вопроса;
- пользоваться нормативной, учебной, монографической литературой, практическими материалами, статистическими;
- искать и систематизировать информацию, необходимую для реализации проекта;
- организовывать работу направленно, отыскивать потенциально значимую информацию среди многообразия материала;
- использовать компьютерные программы как вспомогательный инструмент в процессе поиска, обработки и представления информации;
- выступать публично, проводить полемику, доносить до слушателей свою точку зрения, обосновать ее, склонить аудиторию к разделению своих идей.
- свободно ориентироваться в новостях науки, проявлять к ним постоянный интерес;
- применять поиск новых технологий, методов, приемов, которые позволят достичь результата с наименьшими потерями сил и средств;
- определять этапы исследования и своевременно оценивать каждый из них, корректировать свою деятельность;
- прогнозировать результативность научной работы, возможность ее практического применения;
- выделять, анализировать и критически оценивать ведущие идеи исследования;
- обобщать, описывать и литературно оформлять полученные результаты;
- по окончании исследовательской работы формулировать выводы и рекомендации;
- творчески мыслить в любой области, находить оригинальные решения жизненных проблем с опережением времени;
- управлять инерцией мышления на базе знания специальных методов и приемов;
- принимать решения в условиях риска, меняющихся обстоятельств;
- применять инструмент теории сильного мышления в жизненных ситуациях с ориентацией на идеальный результат;
- видеть закономерности окружающего мира;
- законам логики и приемам мышления: быстро мыслить (количество идей в единицу времени); гибко мыслить (способность переключаться с одной идеи на другую); оригинально (способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов);
- адекватно ставить задачи и осознавать свою состоятельность в их решении.

2. Содержание учебного предмета

1. Введение (2 часа). История и современность проектирования. Проекты, как вид деятельности. История становления метода проектов. Что такое проект и чем интересна проектная деятельность. Проекты в современном мире. Аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов решения задач.

2. Научные исследования (4 часа). Роль науки в развитии общества. Методы научного исследования. Основные понятия. Логика процесса научного исследования. Проблема исследования, актуальность темы исследования, объект, предмет исследования, цели, задачи исследования. Основные этапы научного исследования. Общие методы и приемы научного исследования. Синтез, анализ, абстрагирование, обобщение, индукция,

дедукция. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент. Сравнение. Однофакторный и многофакторный эксперимент. Системный подход. Моделирование. Требования к проектам. Схемы проектирования. Проектные технологии. Организация проектной деятельности. Планирование работы. Использование времени. Правила эффективной работы. Приемы эффективной работы. Запоминание смысла. Рационализация памяти. Сроки выполнения работ. Требования, предъявляемые к научной работе. Выбор темы. Обоснование выбора темы. Помощь в выборе темы и постановке проблемы. Выбор объекта и предмета исследования

3. Работа с научной литературой (8 часов). Рекомендации по подбору литературы. Где находятся основные хранилища научной литературы? Каталоги библиотек. Библиографические указатели и справочники, реферативные журналы. Обзорные издания (монографии). Периодические издания.

Поиск информации. Ориентиры в информационном поле. Справочно-поисковый аппарат книги. Поиск информации. Фиксирование информации. Документальные источники информации. Как научиться конспектировать.

Интернет в научной работе. Поисковые системы Интернета. Поисковые системы и каталоги ресурсов. Что, где и как ищем?

Фиксирование информации. Выделение записей. Организация личного архива и библиотеки. Учет рабочих материалов. Хранение рабочих материалов.

Обзор и систематизация используемой литературы. Рубрикация. Группировка и систематизация материалов. Реферирование. Структура работы.

Оформление структурных частей научных работ. Введение. Основная часть. Заключение. Авторские права. Планирование деятельности. Этикет работы в компьютерных сетях. Этикет коммуникаций. Политика конфиденциальности. Этикет пользования электронной почтой.

4. Гипотеза (1час). Анализ проблемной ситуации. Определение целей проекта. Разработка гипотезы.

5. Эксперимент и обработка результатов (7 часов). Цели экспериментального исследования. Экспериментальное подтверждение теоретических положений; экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

Порядок выполнения работы. Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.

Методы лабораторных исследований. Рабочее место экспериментатора и его организация. Оборудование. Правила преобразования модели. Ведение лабораторного журнала, составление отчета. Заготовка таблиц. Точность при выполнении предписаний методики, аккуратность, тщательность подготовки эксперимента, внимательность.

Разработка методик эксперимента. Разбор кейса, посвященного влиянию выбора методики на результат исследования. Последовательность (очередность) проведения операций измерений и наблюдений. Выбор варьируемых факторов, метрологии. Точность при выполнении предписаний методики, аккуратность, тщательность подготовки эксперимента, внимательность Пути и приемы фиксирования хода и результатов эксперимента.

Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности. Консультации Индивидуальные и групповые консультации по выбору оптимального варианта выполнения исследования

Статистическая обработка материалов. Достоверность исследования. Анализ результатов.

6. Анализ результатов и оформление работы (4 часа). Способы и приемы анализа и обобщения результатов эксперимента с применением методики обработки; выводы по результатам выполнения заданий.

Техника оформления результатов исследования. Корректировка задач с учетом уже полученных результатов. Требования к научной работе (к изложению): конкретность; логичность построения материала (отсюда -необходимость написания плана работы); аргументированность(выводы должны быть подкреплены экспериментальными, научными данными или мнениями ученых);точность формулировок.

Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы.

Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов. Рубрикация текста. Таблицы. Формулы. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Порядок цитирования. Способы указания источников цитат. Цитирование и оформление ссылок. Употребление прописных букв.

Оформление основных частей научных работ. Оглавление и титульный лист. Подготовка иллюстраций. Оформление графической части. Употребление графических сокращений. Библиографический список, его составление и оформление.

7.Создание презентации и публичная защита работы (5 часов). Формы и виды презентаций, их эргономичность. Виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентаций. Работа в Power Point. Форматирование слайдов и презентаций. Настройка времени показа и анимации. Художественно – эстетическое, анимационное, звуковое оформление презентации.

Консультация. Рекомендации по выбору индивидуального стиля представления результатов проекта. Способы воздействия на аудиторию. Риторические. Невербальные. Логические. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Деловая беседа, стратегии ведения. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения.

Защита проекта. Публичное выступление. Публичное выступление каждого участника проектной деятельности. Подведение итогов конкурса научных работ. Рецензии учителей. Отзывы учащихся.

8.Выводы и научное прогнозирование (3 часа). Перспективы продолжения работы над проектом. Межпредметные связи. Неосуществленные идеи, темы. Помощь в определении достижений и нерешенных проблем. Возможные пути перехода к работе над следующим проектом. Беседа. Анализ результатов работы. Выявление скрытых ресурсов. Заключительное занятие. Анкетирование учащихся. Психолого – педагогические аспекты проектной деятельности.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Введение	2	Познакомятся с проектом, как видом деятельности; историей становления метода проектов; проектом в современном мире.
	История и современность проектирования.	1	
	Проекты, как вид деятельности.	1	
2	Научные исследования	4	Познакомятся с логикой процесса научного исследования, с проблемой, актуальностью темы, объектом, предметом, целью, задачей исследования. Узнают основные этапы научного исследования, методы исследования: наблюдение, эксперимент. Освоят схемы
	Научный метод познания.	1	
	Методы научного исследования.	1	
	Общие методы и приемы научного исследования.	1	
	Требования к проектам.	1	
3	Работа с научной литературой	8	

	Организация проектной деятельности	1	проектирования, проектные технологии. Научатся планировать работу, использовать время, правилам и приемам эффективной работы. Научатся выбирать тему работы, обосновывать свой выбор.
	Требования, предъявляемые к научной работе. Выбор темы. Обоснование выбора темы.	1	
	Рекомендации по подбору литературы	1	
	Поиск информации.	1	
	Интернет в научной работе.	1	
	Фиксирование информации.	1	
	Обзор и систематизация используемой литературы.	1	
	Оформление структурных частей научных работ.	1	
4	Гипотеза	1	
	Планирование деятельности.	1	
5	Эксперимент и обработка результатов	7	Познакомятся с исследованием как формой познания. Узнают о методах исследования, как сформировать ресурсы для успешного осуществления проекта. Научатся организовывать рабочее место экспериментатора и его оборудование. Узнают о ведении лабораторного журнала, составлении отчета, аккуратности, тщательности подготовки эксперимента, последовательности проведения операций измерений и наблюдений.
	Цели экспериментального исследования	1	
	Порядок выполнения работы	1	
	Методы лабораторных исследований	1	
	Разработка методик эксперимента.	1	
	Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности.	2	
	Статистическая обработка материалов. Достоверность исследования.	1	
6	Анализ результатов и оформление работы	4	Научатся анализировать и обобщать результаты делать выводы по результатам выполнения заданий. Познакомятся с требованиями к научной работе, изложению научных материалов, языку и стилю научной работы. Узнают, как оформить оглавление, титульный лист, графическую часть, библиографический список, подготовить иллюстрации,
	Анализ результатов.	1	
	Техника оформления результатов исследования.	1	
	Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов	1	
	Оформление основных частей научных работ.	1	
7	Создание презентации и публичная защита работы	5	Познакомятся с видами презентаций. Узнают о технологических требованиях к представлению результатов. Научатся работать в Power Point, создавать сценарии, пользоваться программно-техническим обеспечением презентаций. Освоят форматирование слайдов и презентаций, смогут делать настройки времени показа и анимации. Смогут находить индивидуальный стиль
	Формы и виды презентаций, их эргономичность.	1	
	Работа в Power Point.	1	
	Художественно - эстетическое, анимационное, звуковое оформление презентации.	1	
	Основные правила делового общения и ведения дискуссий	1	

	Защита проекта	1	представления результатов проекта. Научатся публично выступать и защищать свой проект.
8	Выводы и научное прогнозирование.	3	Научатся анализировать результаты своей работы, понимать межпредметные связи, выявлять неосуществленные идеи, темы, определять достижения и нерешенные проблемы, выявлять скрытые ресурсы. возможные пути перехода к работе над следующим проектом.
	Перспективы продолжения работы над проектом	1	
	Возможные пути перехода к работе над следующим проектом	1	
	Заключительное занятие	1	
	Итого:	34	

Учебно – методическое обеспечение

1. Поливанова К., Проектная деятельность школьников. Просвещение, 2011 г
2. Байбородова Л. , Серебренников Л. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах.ФГОС. Просвещение, 2013 г
3. Иванов А ,Чистякова С , Третьякова С. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. ФГОС. Просвещение, 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей гуманитарного направления
СОШ №16
от _____ 2022 г.
_____ Приходько Н.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Игнатенко Л.И.
_____ 2022 год