

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Ф.Г.Шпака
Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель _____ Л.В.Хрулева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Улучшим грамотность»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 9

Учитель Игнатенко Любовь Ивановна

Программа разработана на основе ФГОС ООО; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16; программы элективного курса «Улучшим грамотность» для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Автор: учитель русского языка и литературы Оберная Наталья Станиславовна, 2018 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу «Улучшим грамотность» составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы элективного курса «Улучшим грамотность» для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Автор: учитель русского языка и литературы Оберная Наталья Станиславовна, 2018 год.

Цель курса:

обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов, закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов посвящен одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

В основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам.

2. Общая характеристика курса в учебном плане

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно-ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ № 16 на изучение элективного курса «Улучшим грамотность» в 9 классе предусмотрено – 9 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Содержание учебного курса

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
 - правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
 - правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- - ива— (ыва)), существительных (-ек, -ик)
 - правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
 - буквы ч, щ в суффиксах существительных
 - различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
 - буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
- Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание
- дефис между частями слова в наречиях

7. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

8. Правописание наречий

- Буквы о и е после шипящих на конце наречий
- Буквы о и а на конце наречий

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

12. Принципы и правила переносов

13. Итоговая работа

- диктант
- тест

5. Тематическое планирование

№	Программный материал	Кол-во часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.		1
2	Орфограммы в корнях слов.		1
3	Правописание приставок. Орфограммы в суффиксах.		1
4	Орфограммы в окончаниях. Тест.		1

5	Правописание сложных слов. Правописание предлогов.		1
6	Правописание наречий. Правописание союзов.		1
7	Правописание частиц. Правописание числительных.		1
8	Принципы и правила переносов.		1
9	Итоговая работа. Тест.		1
	Итого		9

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Печатные пособия:

3. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко.– Москва. Просвещение, 2020 г.

Учебно-практическое оборудование:

4.Комплект портретов лингвистов для кабинета русского языка.

5.Раздаточные материалы. Схемы-таблицы по русскому языку. - С.И.Львова.

6.Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие./ З.Д.Гольдин, В.Н.Светлышева.

7. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ под ред. И.П.Цыбулько. – Национальное образование. Москва, 2023.

Технические средства обучения:

1.Компьютер

2.Мультимедийный проектор

3.Интерактивная доска

4.Принтер

Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

Материалы сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарных
дисциплин МБОУ СОШ №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.В.Черненко

16

_____2022 года

от _____2022 года № 1

Н.П.Приходько