

Краснодарский край
Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г.Шпака Белоглинского
района

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1
от _____ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Наименование: «Моя любимая Кубань»

Срок реализации программы: 2 года (6-7 класс)

Количество часов: 68

Учитель (составитель): Черненко Г.В.

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г.)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Моя любимая Кубань» способствует развитию у детей гражданско-патриотических качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы. Она ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное патриотическое его совершенствование.

Цель программы «Моя любимая Кубань» - формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города и области на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации;
- изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, устную речь;
- формировать умение работы с различными источниками;
- формировать умение излагать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни родного города через самостоятельное нахождение нужной краеведческой информации;
- воспитывать чувство гордости за земляков, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей города и области;
- формировать средствами интерактивных методов работы отношений дружбы и сотрудничества, объединяющих детей и взрослых.
- создать коллектив единомышленников – юных краеведов.

Принципы реализации программы:

- принцип наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип научности;
- учет возрастных особенностей;
- принцип результативности;
- принцип актуальности;
- принцип метапредметности.

Программа внеурочной деятельности «Моя любимая Кубань» реализуется в 6-7 классах. Срок реализации программы – 2 года.

Общая характеристика курса

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель программы - развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника, служащий своеобразным ориентиром в воспитании.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных. Данная программа продолжает работу по нравственно-патриотическому воспитанию, начатую в начальной школе.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей 5-6 классов и ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и на отдельно взятый класс. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Теоретические занятия дополняются экскурсиями, конкурсами, поездками, практикумами.

Формы и методы обучения: беседы, реферативные сообщения, поисковые задания, практикумы. Значительное внимание в данной программе уделяется формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального);
- участие в социальных акциях.

Содержание курса служит основой для дальнейшего изучения материала краеведческой направленности на уроках истории, географии.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности школы

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 рабочая программа курса внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению развития личности «Моя любимая Кубань» реализуется в 6-7 классах 68 часов за 2 года.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиваться следующие ценностные ориентиры:

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются знания:

- история Кубани;
- символика Кубани;
- традиции Кубани;
- названий улиц города, истории названия некоторых из них;
- имен знаменитых людей Кубани;
- символику Краснодарского края.

Личностными результатами являются:

- любовь к своему городу, области;
- уважение и принятие ценности семьи и общества;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Метапредметные результаты:

- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательность, умение слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- умение работать в коллективе;
- участие в трудовых акциях.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Содержание программы

6 класс

1. Введение – 1 час.

«Кубань: люди – край».

1. Моя школа – моя судьба – 3 часа

История школы, устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника. Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего.

3. История Кубани – 5 часов.

Страницы Краснодарского края: почему Кубань? Изучаем гимн Кубани. Символ Кубани – герб. Ответственное отношение к родному краю.

4. Знаменитые люди нашего края – 2 часа.

Почетные граждане Кубани. Ими гордится Кубань.

5. Города и села нашего края – 7 часов.

Калейдоскоп названий городов и сел. Их именами названы улицы города. История улиц города. Мой край, мой дом.

6. Предприятия нашего края – 3 часа.

Учреждения культуры и спорта. Система образования края.

7. Белоглинский район – часть Кубани – 7 часов.

Белоглинский район на карте Краснодарского края. История Краснодарского края. Государственные символы Кубани. Гимн Кубани. Музеи и памятники Кубани. Лицо Кубани – визитная карточка страны. Гербы городов Кубани.

8. Волшебные краски Кубани – 2 часа.

Кубань осенью, зимой, весной. Создание фотоальбома.

9. Я люблю свою Кубань – 2 часа

Мой вклад в развитие Кубани. Участие в субботниках. Озеленение школьного двора.

10. Путешествуем по Кубани – 2 часа

Поездки по музеям и выставкам.

7 класс

1. «Семья вся вместе – и душа на месте» - 15 часов.

История одной фотографии. Рукотворный мир. Моя семья. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – дружная семья. Поздравление с Днем Семьи.

2. Школа – мой второй дом – 4 часа.

Встреча с детским писателем. Умники и умницы. Мой любимый предмет в школе. История школы.

3. «Кубань – родная» – 8 часов.

Моя малая родина. Природа Кубани. Улицы моего города. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Парки и скверы города. Экологический десант. Что мы покажем гостям в Геленджике. Мой город в будущем.

4. Родной свой край люби и знай – 7 часов.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с произведениями искусства нашего края. Трудовые достижения и замечательные люди Кубани. Природа Кубани. Люби и знай родную Кубань.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение 1 час				
1	Кубань: люди – край.	1		
Моя школа – моя судьба (3 часа)				
2	История школы. Устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника	1		
3	Гордость и традиции школы. <i>Практическое занятие.</i>	1		
4	Мечты о школе и городе будущего (сочинения).	1		
История Кубани (5 часов)				
5-7	Страницы края: почему Кубань?	3		
8	Изучаем гимн Кубани.	1		
9	Символ нашей Кубани – герб.	1		
Знаменитые люди нашего края (2 часа)				
10	Почетные граждане Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
11	Ими гордится Кубань. <i>Поисковое задание.</i>	1		
Города и села нашего края (7 часов)				
12	<i>Викторина</i> «Калейдоскоп названий городов и сел».	1		
13	Их именами названы города и села. <i>Поисковое задание.</i>	1		
14-15	История наших городов и сел.	2		
16-18	<i>Экскурсия</i> «Мой край, мой дом».	3		
Предприятия нашего края (3 часа)				
19	История учреждений культуры. <i>Поисковое задание.</i>	1		
20	Система образования края.	1		
21	Учреждения культуры и спорта. Система образования края. <i>Экскурсия.</i>	1		
Белоглинский район – часть Кубани (7 часов)				
22	Белоглинский район на карте Краснодарского края. История Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
23-24	Государственные символы Кубани. Гимн Кубани.	2		
25-26	Музеи и памятники Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	2		

27-28	Гербы городов Кубани. Презентации.	2		
Волшебные краски Кубани (2 часа)				
29	Экскурсия .Фотографирование.	1		
30	Изготовление фотоальбома «Волшебные краски села»	1		
Я люблю свою Кубань(2часа)				
31	Мой вклад в развитие края Участие в экологической акции (посадка деревьев на школьном дворе)	1		
32	Участие в субботниках	1		
Путешествуем по Кубани (2 часа)				
33	Поездки в музей	1		
34	Посещение выставки	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
«Семья вся вместе – и душа на месте» (15 часов)				
1-2	История одной фотографии.	2		
3-5	Рукотворный мир. <i>Выставка поделок, сделанных совместно с родителями.</i>	3		
6-7	Моя семья. Семейные традиции. <i>Творческий отчет.</i>	2		
8-9	Вклад моей семьи в историю страны. <i>Поисковое задание.</i>	2		
10	Семейный бюджет. <i>Практикум.</i>	1		
11	Права и обязанности родителей и детей. <i>Круглый стол.</i>	1		
12-13	Папа, мама, я – дружная семья. <i>Спортивный праздник.</i>	2		
14-15	Поздравление с Днем Семьи. <i>Изготовление открыток.</i>	2		
Школа – мой второй дом (4 часа)				
16	Встреча с детским писателем	1		
17	Умники и умницы. <i>Интеллектуальная игра.</i>	1		
18	Мой любимый предмет в школе. <i>Конкурс рисунков.</i>	1		
19	История школы. <i>Создание альбома.</i>	1		
Кубань родная (8 часов)				
20	Моя малая родина	1		
21	Природа Новопавловки	1		
22	Улицы моего села. <i>Экскурсия</i>	1		
23	Герои – земляки Великой Отечественной войны. <i>Поисковое задание.</i>	1		
24	Парки и скверы села. <i>Экскурсия.</i>	1		
25	Экологический десант. <i>Уборка школьного двора.</i>	1		
26	Что мы покажем гостям в селе. <i>Оформление уголка.</i>	1		
27	Моё село в будущем. <i>Защита проектов.</i>	1		
Родной свой край люби и знай (7 часов)				
28	Наш край в годы Великой Отечественной	1		

	войны. <i>Поисковое задание.</i>			
29	Знакомство с произведениями искусства нашего края . <i>Посещение музеев, театров.</i>	1		
30-32	Трудовые достижения и замечательные люди Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	3		
33	Природа Кубани. <i>Поисковое задание.</i>	1		
34	Люби и знай родную Кубань. <i>Викторина.</i>	1		
	Итого	34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Внеурочная деятельность // Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- 2 –е изд. – М.: 2011. – С.2—22.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 // Вестник образования. – 2011. - № 1. – С. 24.
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // М.: Просвещение, 2011. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Громова, О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках: учеб.-практическое пособие / О.К. Громова. – М.: Профессия, 2009. – 205 с.
5. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 23 с. – (Стандарты второго поколения).
6. В.И. Зыков, О.И. Станчева, В.Г. Рассказова. Полысаево – характер шахтерский. – ООО ИД «Вояж», 2008.
7. Т.И. Калицкая, П.М. Немирович-Данченко. Жилищно-коммунальное хозяйство Кемеровской области. 60 лет истории. – Словацкая Республика, 2002.
8. Газета «Полысаево».

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт администрации. Электронный ресурс. Режим доступа: www.polisaevo.ru/
2. Сайт Центральной библиотеки. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://bibpol.ru>
3. Википедия –: Электронный ресурс. Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/
4. Сайт храма прп. Серафима Саровского: Электронный ресурс. Режим доступа: missioner.prihod.ru/blaghramscategory/view/id/39634

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Экран	1

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний.

Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиваться следующие ценностные ориентиры:

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.