

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Ф.Г.Шпака Белоглинского
района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №1
Председатель _____Хрулёва Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу **«Казачьи игры»**
Уровень образования (класс) 8-9 класс казачьей направленности
Физкультурно-оздоровительный кружок
Количество часов 68
Педагог-библиотекарь Белова Марина Александровна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Беловой М.А.. утверждённой решением педсовета МБОУ СОШ № 16 протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Пояснительная записка

I. Основания для разработки и внедрения программы:

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Многие для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства. Это особенно важно в связи с существованием негативных тенденций в воспитании школьников и подростков нашего общества, роста децелерации (отсутствие цели в жизни) среди молодежи, что требует принятия адекватных ситуации решений, поиска новых организационных, педагогических средств, форм и методов воспитания школьников, молодежи, поколений, которым предстоит принять ответственность за судьбу России. Вот почему так остро стоит вопрос о патриотическом воспитании нашей молодежи. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет:

«Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите». Исторические и геополитические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя. Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что оно формирует не просто гражданина, а гражданина-патриота, горячо любящего свою Родину, свой край, готового достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой. Сегодня одним из основных направлений патриотического воспитания МБОУ СОШ №16 является **воспитание учащихся на базе культуры и традиций казачества, создание классов казачьей направленности**, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания. Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству. Он сказал: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования

личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Опыт проведения воспитательной работы с подрастающим поколением показывает, что основными направлениями его военно-патриотического воспитания являются:

- воспитание в семье;
- воспитание в казачьих общеобразовательных учебных заведениях;
- воспитание внешкольными формами обучения на основе культуры и заповедей казачества.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

✓ *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;

✓ *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;

✓ *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;

✓ *семью* как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;

✓ *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

✓ *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

➤ *во-первых*, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

➤ *во-вторых*, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

II. Особенности программы:

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывает положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.

Программа «Казачьи игры» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с учащимися. Подбирая игру, педагог учитывает соответствие требуемого её характера двигательной деятельности, доступность игровых правил и содержания детям данного возраста. Педагог следит за тем, чтобы в игре участвовали все дети, выполняя все требуемые игровые движения, не допускает избыточной двигательной активности, которая может вызвать их перевозбуждение и утомление.

Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены. Для этого надо развивать у них интерес к этим играм, предоставлять возможность организовывать их на прогулке, в часы досуга, на праздниках

Цели и задачи программы:

- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развития активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- обучающиеся должны уметь играть в кубанские казачьи игры, самостоятельно подбирать их и проводить;
- технически правильно осуществлять двигательные действия;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма;
- соблюдать правила безопасного поведения и профилактику травматизма;
- продолжать знакомиться с историей родного края, его традициями, народной культурой;
- уметь проводить исследовательскую работу по изучению обрядов, обычаев, традиций, игр и забав казаков Кубани;
- формировать гармоничное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовку;
- укреплять здоровье, формировать потребность к систематическим занятиям.

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников.

В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на уроках и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества.

Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов, предполагает теоретические и практические занятия, а также исследовательскую работу «Кубанские казачьи игры».

-воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей малой Родине;

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.

История казачества России (3 ч.)

История казачества России. История казачества Северного Кавказа. Игра «Кзаки - разбойники»

История казачьих игр. (30 ч.)

История казачьих игр. Казачья игра «Игра в шапку»

Строевая подготовка.

Игра «Казачата, смирно!»

Тактическая подготовка.

Игра «Перебежки»

Меткость.

Игра «Попади в цель»

Быстрота и ловкость

Игра «Ловишка в кругу»,

Игра «Третий лишний» Координация движений.

Игра «Всадники»

9 класс

Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.

Кубанские казачьи игры с предметами (1 ч.)

Кубанские казачьи игры без предметов (4 ч.). Кубанские казачьи игры без предметов.

Разучить кубанские игры: «Тополек»,

«Сторожевые», «Подсолнухи».

Символические игры (2 ч.) Символические игры: «Солнце и луна», «Коршун».

Современные игры, по своим правилам напоминающие кубанские казачьи (2 ч.)

Исследовательская работа (2 ч.)

Игры моей семьи (22 ч). Игры моей семьи.

Повторить кубанские игры «Пятнашки»,

«Чай, чай -выручай».

Составление генеалогического дерева

Изменение с течением времени в названиях и правилах игр.

Повторить кубанские игры: «Тополек», «Не замай», «Подсолнухи», «Брыль».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 8 класс

Раздел.	Тема урока. Содержание.	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Вводное занятие (1 ч.)	Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.	Изучить основы духовной жизни кубанских казаков. Развивать и совершенствовать движения, упражняясь в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле Изучить историю казачьих игр Совершенствовать строевые приемы на месте и в движении
История казачества России (3 ч.)	История казачества России. История казачества Северного Кавказа. Игра «Кзаки - разбойники»	
История казачьих игр (30 ч.)	История казачьих игр. Казачья игра «Игра в шапку» Строевая подготовка. Игра «Казачата, смирно!» Тактическая подготовка. Игра «Перебежки» Меткость. Игра «Попади в цель» Быстрота и ловкость Игра «Ловишка в кругу», игра «Третий лишний» Координация движений. Игра «Всадники»	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 9 класс

Раздел.	Тема урока. Содержание.	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Вводное занятие (1 ч.)	Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.	Изучить основы духовной жизни кубанских казаков. Развивать и совершенствовать движения, упражняясь в беге, прыжках, лазанье, бросание, ловле Изучить историю казачьих игр Совершенствовать строевые приемы на месте и в движении
Кубанские казачьи игры с предметами (1 ч.)	Кубанские казачьи игры с предметами	
Кубанские казачьи игры без предметов (4 ч.)	Кубанские казачьи игры без предметов. Разучить кубанские игры: «Тополек», «Сторожевые», «Подсолнухи».	
Символические игры (2 ч.)	Символические игры: «Солнце и луна», «Коршун».	
Современные игры, по своим правилам напоминающие кубанские казачьи игры (2 ч.)	Современные игры, по своим правилам напоминающие кубанские казачьи игры	
Исследовательская работа (2 ч.)	Исследовательская работа	
Игры моей семьи (22 ч.)	Игры моей семьи. Повторить кубанские игры «Пятнашки», «Чай, чай -выручай». Составление генеалогического дерева Изменение с течением времени в названиях и правилах игр. Повторить кубанские игры: «Тополек», «Не замай», «Подсолнухи», «Брыль».	