

Краснодарский край, Белоглинский район, с. Новопавловка  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Ф.Г.Шпака  
Белоглинского района»  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №\_1\_  
от 31 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Черненко Г.В.  
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по подготовке к ОГЭ по географии**  
**в 9 классе**

Диденко В.Н.  
Учитель географии МБОУ СОШ №16  
(Ф.И.О. учителя, составителя)

с. Новопавловка

2023-2024 уч/год

## **Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии в 2023 году Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной

процедурой. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по географии Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационная версия контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Освоение основных разделов курса**

### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт

Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.

### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океанов. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов

атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и Мирового океана на Земле. История Земли как планеты. Материки и страны. Многообразие стран, их основные типы. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия.

Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование современного рельефа

Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.

Население и политическая карта

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Основные типы природопользования.

Степень воздействия человека на природу на разных материках. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей

Степень воздействия человека на природу на разных материках

## **5. География России:**

### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

### **Характеристика географического положения России**

Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России.

Водные пространства, омывающие территорию России

Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России

Административно-территориальное устройство Российской Федерации

### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Административно-территориальное устройство Российской Федерации\**

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России

## **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

## **Население России**

Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли  
Характеристика половозрастной структуры населения России  
Географические особенности размещения населения России  
Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли  
Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России  
Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население

## **6. Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

## **Хозяйство России**

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность

Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство

Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда

**Природно-хозяйственное районирование России.** Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

**Районы России** Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Уральский район. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России. Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы

## **7. Россия в современном мире**

Россия в мире

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется  
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;



- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

**Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по географии Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч).**

Происхождение материков и впадин океанов. История Земли как планеты.

Материки и страны. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Многообразие стран, их основные типы. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия.

Рельеф и полезные ископаемые. Формирование современного рельефа

Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.

Население и политическая карта

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел V. География России (9 ч).**

**Особенности географического положения России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы.

Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.  
Природные зоны. Высотная поясность

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Население России**

Численность, естественное движение населения  
Половой и возрастной состав населения  
Размещение населения. Основная полоса расселения  
Направления и типы миграции  
Народы и основные религии России  
Городское и сельское население. Крупнейшие города  
Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Раздел VI. Хозяйство России(5ч)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России  
Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов  
География отраслей промышленности  
География сельского хозяйства  
География важнейших видов транспорта  
Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Природно-хозяйственное районирование России.**

**Районы России** Европейская часть России.

**Районы России.** Азиатская часть России

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Уральский район. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России. Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Раздел VII. Россия в современном мире (1 ч)**

Россия в мире  
Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**География 35 ч в год, 1 ч в неделю**

| №  | Дата  | № в теме | Название раздела, темы   |
|----|-------|----------|--|
| 1. | 4-09  | 1.       | <b>Введение (2 ч).</b><br>Особенности процедуры проведения ГИА 9 класс.<br>Нормативно-правовые документы               |
| 2. | 11-09 | 2.       | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационная версия КИМа. Правила заполнения бланков. |
| 3. | 18-09 | 1.       | <b>Раздел I. Источники географической информации (3 ч).</b><br>Глобус, географическая карта.                           |
| 4. | 25-09 | 2.       | План местности. Масштаб. Градусная сеть.   |

|     |       |    |  |
|-----|-------|----|--|
| 5.  | 2-10  | 3. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.  |
| 6.  | 09-10 | 1. | <b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b><br>Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли и их следствия   |
| 7.  | 16-10 | 2. | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка   |
| 8.  | 23-10 | 3. | Гидросфера, её состав и строение. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли  |
| 9.  | 30-10 | 4. | Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов<br><br>атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Погода и климат. |
| 10. | 6-11  | 5. | Биосфера. Почвенный покров. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши<br><br>Географическая оболочка Земли. Территориальные комплексы                    |
| 11. | 13-11 | 1. | <b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч).</b><br>Происхождение материков и впадин океанов. История Земли как планеты.                                  |
| 12. | 20-11 | 2. | Материки и страны. Географическое положение и история исследования материков. Многообразие стран, их основные типы   |
| 13. | 27-11 | 3. | Рельеф и полезные ископаемые<br><br>материков. Формирование современного рельефа   |
| 14. | 4-12  | 4. | Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей.  |

|     |       |    |  |
|-----|-------|----|--|
|     |       |    |  |
| 15. | 11-12 | 5. | Природные зоны.  |
| 16. | 18-12 | 6. | Пробный Экзамен  |
| 17. | 25-12 | 7  | Население Земли. Численность. Человеческие расы, этносы. Хозяйственной деятельности человека.  |
| 18. | 08-01 |    | Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.  |
| 19. | 15-01 | 8. |  |
|     | 22-01 | 1  | <b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).</b>  |
| 20. |       |    | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Степень воздействия человека на природу на разных материках   |
| 21. | 29-01 | 2  | Основные типы природопользования. Степень воздействия человека на природу на разных материках<br><br>Стихийные явления в геосферах.<br><br>Решение тестов по разделу.                              |
|     | 05-02 |    | <b>Раздел V. География России (9 ч).</b>   |
| 22. |       | 1. | <b>Особенности географического положения России</b><br><br>Государственные границы территории России.<br>Административно-территориальное устройство Российской Федерации                           |
| 23. | 12-02 | 2. | Природа России. Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России |
| 24. | 19-02 | 3. | Климат России.<br><br>Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.<br>Многолетняя мерзлота  |
| 25. | 26-02 | 4. | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны<br><br>Природно-хозяйственные различия морей России   |

|     |       |    |   |
|-----|-------|----|---|
| 26. | 04-03 | 5. | <p>Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв</p> <p>Значение рационального использования и охраны почв</p>  |
| 27. | 11-03 | 6. | <p>Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России</p>  |
| 28. | 18-03 | 7. | <p>Население России</p> <p>Численность населения. Воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения</p> <p>Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли</p>  |
| 29. | 25-03 | 8. | <p>Размещение населения. Основная полоса расселения</p> <p>Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли</p> <p>Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>  |
| 30. | 1-04  | 9  | <p>Народы и основные религии России</p> <p>Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население</p> <p>Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>                               |
| 31. | 8-04  | 1  | <p><b>Раздел VI. Хозяйство России</b></p> <p>География отраслей промышленности</p> <p>Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.</p> <p>Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>  |
| 32. | 15.04 | 2. | <p>География сельского хозяйства</p> <p>Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов</p> <p>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.</p> |

|    |       |    |   |
|----|-------|----|---|
| 33 | 22.05 | 3. | <p>География важнейших видов транспорта</p> <p>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.</p>   |
| 34 | 29.05 | 4  | <p><b>Природно-хозяйственное районирование России.</b></p> <p>Европейская часть России.</p> <p>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.</p> |
| 35 | 06.05 | 5  | <p>Районы России</p> <p>Азиатская часть России.</p> <p>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.</p>   |
|    | 13.05 | 1  | <p><b>Раздел VII. Россия в современном мире</b></p> <p>Россия в мире</p>  |