

Краснодарский край  
Муниципальное образование Белоглинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г.Шпака Белоглинского  
района

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол №1  
от \_\_\_\_\_ года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: тематическая

Наименование: «Моя любимая Кубань»

Срок реализации программы: 4 года (1-4 класс)

Количество часов: 135

Учитель (составитель): Черненко Г.В.

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г.)

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

## **Введение.**

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения. Так я вышла на проблему «Развитие творческого начала в человеке, в его первичной социализации, в овладении опытом общения с окружающими его людьми, природой, искусством, развития человека в человеке на материале традиционной культуры кубанского казачества»

## **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.**

В нашей школе, как и в других школах края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры.

Данный кружок поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

## **Цель и задачи программы.**

### **Цель:**

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества; Возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие Кубани как части целого – России;
- способствование социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

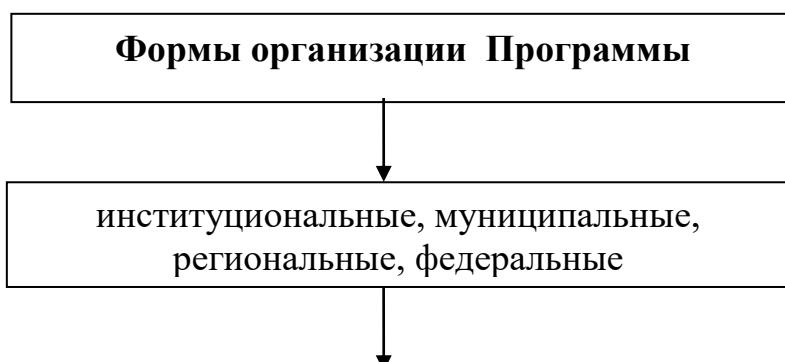
### **Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.**

Программа «Кубань родная – край казачий» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### **Форма реализации Программы.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



### **Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.**

**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Этапы реализации Программы.**

#### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Кубань родная – край казачий».

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации Программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №16 сотрудничает с библиотеками.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
  - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан.

#### **Количественные параметры:**

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В классе, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

## 2. Учебно - тематическое планирование.

### 1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1.	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2.	Земля Кубанская	4	3	1	
3.	Растительный мир	5	2	2	1
4.	Животный мир	5	3	1	1
5.	Родной город	9	4	2	3
6.	Люди нашей станицы	9	3	3	3
	Итого	33	16	9	8

### 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные

			занятия	учебные занятия	(индивид. учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Путешествие по родному краю	3	2	1	
3.	Флора и фауна Кубани	4	3	1	
4.	Имена и фамилии кубанцев	2	1	1	
5.	История Кубани	4	3	1	
6.	История Варениковской	2	1		1
7.	Достопримечательности ст. Варениковской	7	3	2	2
8.	Кубани славные сыны	2	2		
9.	Твои земляки- герои	3	1	1	1
10	Поэты и писатели Кубани	2	2		
11	Поэты и писатели Варениковской	2	1	1	
12	Работа по исследовательским проектом	2		2	
	Всего часов	34	20	10	4

### 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретическ ие учебные занятия	Практическ ие учебные занятия	Выездны е (индивид. учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Быт казака.	6	3	2	1
3.	Кубанская семья	6	3	3	
4.	Казачий фольклор	9	4	3	2
5.	Творчество выдающихся земляков.	4	2	1	1
6.	Казачьи обряды и праздники	6	2	3	1
7.	Работа по исследовательским проектом	2		2	
	Всего часов	34	15	14	5

### 4 год обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретическ	Практическ	Выездны

			ие учебные занятия	ие учебные занятия	е (индивид. учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Быт казака.	8	4	3	1
3.	Кубанская семья.	5	4	1	
4.	Казачий фольклор.	9	4	3	2
5.	Творчество выдающихся земляков.	3	2	1	
6.	Казачьи обряды и праздники.	6	2	3	1
7.	Работа по исследовательским проектам	2	2		
	Всего часов	34	19	11	4

### 3. Содержание программы.

#### 1 год обучения.

##### 1. Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка.

##### 2. Земля кубанская. (4 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

**Практическое занятие:** зарисовка.

##### 3. Растительный мир. (5 ч.)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие:** зарисовка, игра «Отгадай растение».

**Экскурсия в парк.**

##### 4. Животный мир. (5ч.)

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

**Практическое занятие:** Викторина о животных.

**Экскурсия.**

##### 5. Родное село. (9 ч.)

От станицы к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы.

Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:** Твое село в прошлом (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному селу.

**Экскурсии** в библиотеку, музей.

##### 6. Люди нашего села. (9 ч.)

Профессии родителей. Знаменитые жители Новопавловки.. Герои – земляки.

**Практические занятия:** Конкурс сочинений «Моя семья».

**Практические занятия:** Конкурс сочинений «Кем я стану»,

утренник «Все профессии важны».

**Экскурсии** в музей,.

#### 2 год обучения.



### **1. Организационное занятие. (1 ч.)**

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

### **2. Путешествие по родному краю. (3 ч.)**

Кубань на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

**Практическое занятие:** зарисовка.

### **3. Флора и фауна Кубани. (4 ч.)**

Степи. Лесостепи. Горы.

**Практическое занятие:** изготовление макета одной из природных зон.

**Практическое занятие:** изготовление макета одной из природных зон.

### **4. Имена и фамилии кубанцев. (2 ч.)**

Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев.

**Практическое занятие:** конкурс сочинений «Что значит мое имя».

### **5. История Кубани. (4 ч.)**

Земля кубанская. Лента времени. Поселения кубанцев-казаков. Одежда в разные времена.

**Практическое занятие:** Изготовление модели одежды казака и казачки.

### **6. История Новопавловки. (2 ч.)**

Село Новопавловка. Улицы Новопавловки.

### **7. Достопримечательности села Новопавловки. (7 ч.)**

Символы Новопавловки. Памятники. Культурные центры. Транспорт.

**Практические занятия:** Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою». конкурс рисунков «Твой памятник герою».

### **8. Кубани славные сыны (2 ч.)**

В.О.В. на Кубани. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

### **9. Твои земляки- герои (3 ч.)**

Новопавловка в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

**Практическое занятие:** Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

**Посещение** памятников героям.

### **10. Поэты и писатели Кубани (2 ч.)**

В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков.

### **11. Поэты и писатели Белоглинского района (2 ч.)**

Журавлев А.Я., Воронкин А.А., Никитин С.Н., Щербина В.П.

**Практическое занятие:** Составление стихов о Новопавловке.

### **12. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

**3 год обучения.**

### **1. Организационное занятие. (1 ч.)**

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

**2. Быт казака. (6ч.)**

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Казачий костюм (создание костюма для куклы). Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака.

**3. Кубанская семья. (6ч.)**

Возникновение имен и фамилий на Кубани. Быт кубанской семьи. Посуда в кубанской семье. Казак и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у казаков.

**4. Казачий фольклор. (9 ч.)**

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Легенды и были черноморья.

**5. Творчество выдающихся земляков. ( 4 ч.)**

Знакомство с творчеством Захарченко и Кубанского Казачьего хора. Знакомство с творчеством хора с.Новопавловки.

**6. Казачьи обряды и праздники. ( 6ч. )**

Обряды и праздники на Кубани. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щедровки. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи Кубани. Народные приметы.

**7. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

**4 год обучения.**

**1. Организационное занятие. (1 ч.)**

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

**2. Быт казака. (8ч.)**

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кубанская кухня. Кузнечное дело на Кубани. Этикет у казаков. Оружие казака.

**3. Кубанская семья. (5ч.)**

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имя наречения.

**4. Казачий фольклор. (9ч.)**

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были черноморья.

**Творчество выдающихся земляков. ( 3 ч.)**

Знакомство с творчеством Захарченко и «Кубанского Казачьего хора». Знакомство с творчеством Пономаренко.

**5. Казачьи обряды и праздники. ( 6ч. )**

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Кубани. Великий пост. Рождество на Кубани. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

#### **6. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

### **5. Формы и виды контроля**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

### **6. Методические рекомендации.**

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края,

страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.</li> <li>2. Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.</li> <li>3. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.</li> <li>4. Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы православной культуры» (издательство «Мир Кубани».</li> <li>5. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.</li> <li>6. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.</li> <li>7. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.</li> <li>8. Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная.» Тамань-Краснодар, 2000.</li> <li>9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».</li> <li>10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.</li> <li>11. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М., 2006.</li> <li>12. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения» К., 2003-2004.</li> </ol>	1
<b>2. Печатные пособия</b>	
1. Печатные пособия	

2. Демонстрационный материал ( лото, предметные картинки)	
<b>3. Технические средства обучения</b>	
1. Классная доска 2. Экспозиционный экран 3. Ноутбук 4. Мультимедийный проектор	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	
<b>5. Игры и игрушки</b>	
<b>6. Оборудование класса</b>	
1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	17
2. Стол учительский с тумбой.	1
3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.	4

### КТП 1 класс- 33 часа

№ п.п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
	<b>Комплектование. Вводная беседа.</b>		
1	Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	<b>Земля кубанская. ( 4 ч.)</b>	4	
2	Положение на карте. Границы	1	
3	Реки, озера и моря края	1	
4	Города и станицы.	1	
5	<b>Практическое занятие: зарисовка.</b>	1	
	<b>Растительный мир. (5 ч.)</b>	5	
6	Цветы и травы. Деревья.	1	
7	Лекарственные растения.	1	
8	<b>Практическое занятие: зарисовка,</b>	1	
9	игра «Отгадай растение».	1	
10	<b>Экскурсия в парк.</b>	1	

	<b>Животный мир. (5ч.)</b>	5	
11	Звери. Птицы.	1	
12	Рыбы.	1	
13	Насекомые.	1	
14	<b>Практическое занятие:</b> Викторина о животных.	1	
15	<b>Экскурсия.</b>	1	
	<b>Родное село. (9 ч.)</b>		
16	От села к городу.	1	
17	Родная школа.	1	
18	Знаменитые выпускники школы	1	
19	Библиотеки	1	
20	Музеи	1	
21	Предприятия.	1	
22	<b>Практические занятия:</b> Твое село в прошлом (зарисовка)	1	
23	игра-праздник, посвященная родному селу.	1	
24	<b>Экскурсии</b> в библиотеку, музей.		
	<b>Люди нашего села. (9 ч.)</b>	9	
25	Профессии родителей.	1	
26	Профессии родителей.	1	
27	Знаменитые жители Новопавловки.	1	
28	Герои – земляки.	1	
29	Герои – земляки.	1	
30	<b>Практические занятия:</b> Конкурс сочинений «Моя семья».	1	
31	<b>Практические занятия:</b> Конкурс сочинений «Кем я стану»,	1	
32	утренник «Все профессии важны».	1	
33	<b>Экскурсии</b> в музей,.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### КТП 2 класс- 34 часа

№ п.п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
	<b>Организационное занятие. (1 ч.)</b>		
1	Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.	1	
	<b>Путешествие по родному краю. (3 ч.)</b>	3	
2	Кубань на карте России. Моря. Реки. Озера	1	
3	Полезные ископаемые.	1	
4	<b>Практическое занятие: зарисовка Флора и фауна Кубани. (4 ч.)</b>	4	
5	Степи. Лесостепи	1	
6	Горы.	1	
7	<b>Практическое занятие: изготовление макета одной из природных зон.</b>	1	
8	<b>Практическое занятие: изготовление макета одной из природных зон.</b>	1	
	<b>Имена и фамилии кубанцев. (2 ч.)</b>	2	
9	Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев.	1	
10	<b>Практическое занятие: конкурс сочинений «Что значит мое имя».</b>	1	
	<b>История Кубани. (4 ч.)</b>	4	

11	Земля кубанская. Лента времени.	1	
12	Поселения кубанцев-казаков.	1	
13	Одежда в разные времена.	1	
14	<b>Практическое занятие:</b> Изготовление модели одежды казака и казачки.	1	
	<b>История Новопавловки. (2 ч.)</b>	2	
15	Село Новопавловка	1	
16	Улицы Новопавловки.	1	
	<b>Достопримечательности села Новопавловки. (7 ч.)</b>	7	
17	Символы <b>Новопавловки.</b>	1	
18	Памятники.	1	
19	Культурные центры	1	
20	Транспорт.	1	
21	<b>Практические занятия:</b> Игра «Знай сигналы светофора»,	1	
22	конкурс рисунков «Твой памятник герою».	1	
23	конкурс рисунков «Твой памятник герою».	1	
	<b>Кубани славные сыны (2 ч.)</b>	2	
24	В.О.В. на Кубани. Герои Войны	1	
25	Партизанское движение. Дети-герои.	1	
	<b>Твои земляки- герои (3 ч.)</b>	3	
26	Новопавловка в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.	1	
27	<b>Практическое занятие:</b> Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	
28	<b>Посещение</b> памятников героям.	1	
	<b>Поэты и писатели Кубани (2 ч.)</b>	2	
29	В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков.	1	
30	В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков.	1	
	<b>Поэты и писатели Белоглинского района (2 ч.)</b>	2	
31	Журавлев А.Я., Воронкин А.А., Никитин С.Н., Щербина В.П.	1	



32	<b>Практическое занятие:</b> Составление стихов о Новопавловке.	1	
	<b>Работа по исследовательским проектам (2 ч.)</b>	2	
33	Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта.	1	
34	Защита проекта.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### КТП 3 класс- 34 часа

№ п.п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
	<b>Организационное занятие. (1 ч.)</b>		
1	Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.	1	
	<b>Быт казака. (6ч.)</b>	6	
2	Жилище казаков. Знакомство с хатой казака.	1	
3	Жизнь и труд казаков.	1	
4	Знакомство с орудиями труда казаков	1	
5	Казачий костюм (создание костюма для куклы).	1	
6	Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака.	1	
7	Конь у казака.	1	
	<b>Кубанская семья. (6ч.)</b>	6	
8	Возникновение имен и фамилий на Кубани.	1	
9	Быт кубанской семьи	1	
10	Посуда в кубанской семье.	1	
11	Казак и родители. Отношение к старшим	1	
12	Рождение казака. Праздник матери – казачки.	1	
13	Этикет у казаков.	1	
	<b>Казачий фольклор. (9 ч.)</b>	9	
14	Кубанская речь.	1	
15	Кубанские диалекты	1	
16	Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки.	1	
17	Колыбельные песни казаков.	1	
18	Кубанские сказки.	1	
19	Кубанские сказки.	1	
20	Игры кубанских казаков.	1	
21	Игрушки наших дедушек и бабушек.	1	
22	Легенды и были черноморья.	1	
	<b>Творчество выдающихся земляков. ( 4 ч.)</b>	4	

23	Знакомство с творчеством Захарченко и Кубанского Казачьего хора.	1	
24	Знакомство с творчеством Захарченко и Кубанского Казачьего хора.	1	
25	Знакомство с творчеством хора с.Новопавловки.	1	
26	Знакомство с творчеством хора с.Новопавловки.	1	
	<b>Казачьи обряды и праздники. ( 6ч. )</b>	6	
27	Обряды и праздники на Кубани.	1	
28	Пасхальные яйца, обрядовый хлеб.	1	
29	Рождественские колядки, щедровки.	1	
30	Масленица на Кубани.	1	
31	Традиции и обычаи Кубани.	1	
32	Народные приметы.	1	
	<b>Работа по исследовательским проектам (2 ч.)</b>	2	
33	Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.	1	
34	Работа над содержанием проекта. Защита проекта.	1	
	Итого	34	

### КТП 4 класс- 34 часа

№ п.п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
	<b>Организационное занятие. (1 ч.)</b>		
1	Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.	1	
	<b>Быт казака. (8ч.)</b>	8	
2	Жилище казаков	1	
3	Обряды при строительстве	1	
4	Внутреннее убранство хаты.	1	
5	Из истории мужской и женской одежды станичников.	1	
6	Кубанская кухня	1	
7	Кузнечное дело на Кубани	1	
8	Этикет у казаков	1	
9	Оружие казака.	1	
	<b>Кубанская семья. (5ч.)</b>	5	
10	Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской	1	
11	Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители	1	
12	Отношение к старшим. Честь казака.	1	
13	Рождение казака. Мать – казачка.	1	
14	Родильный обряд. Обряд имя наречения.	1	
	<b>Казачий фольклор. (9ч.)</b>	9	
15	Кубанская речь.	1	
16	Кубанские диалекты	1	
17	Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки.	1	
18	Колыбельные песни казаков.	1	
19	Кубанские сказки.	1	
20	Кубанские сказки.	1	
21	Игры кубанских казаков.	1	
22	Игрушки наших дедушек и бабушек.	1	
23	Легенды и были черноморья.	1	
	<b>Творчество выдающихся земляков. ( 3 ч.)</b>	3	
24	Знакомство с творчеством Захарченко	1	
25	Знакомство с творчеством «Кубанского Казачьего хора».	1	
26	Знакомство с творчеством Пономаренко	1	

	<b>Казачьи обряды и праздники. ( 6ч. )</b>	6	
27	Обряды и праздники на Кубани.	1	
28	Пасхальные яйца, обрядовый хлеб.	1	
29	Рождественские колядки, щедровки.	1	
30	Масленица на Кубани.	1	
31	Традиции и обычаи Кубани.	1	
32	Народные приметы.	1	
	<b>Работа по исследовательским проектам (2 ч.)</b>	2	
33	Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.	1	
34	Работа над содержанием проекта. Защита проекта.	1	
	Итого	34	

