


Муниципальное образование Белоглинский район
село Новопавловка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака Белоглинского района»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени
Ф.Г.Шпака Белоглинского района» Краснодарский край,
Белоглинский район, с. Новопавловка, ул. Соболя, 58

Принята
советом МБОУ СОШ № 16
протокол № 1 от 31.08.2020 г.
 С.А. Коник

Муниципальное образование Белоглинский район
2020 г.

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1 .Пояснительная записка	
1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	
1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	
2. Содержательный раздел	
2.1. Программно-методическое обеспечение	
2.2. Рабочие программы	
2.3.Программа воспитания и социализации обучающихся	
3.Организационный раздел	
3.1.Учебный план	
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	
3.2.1. Характеристика кадрового состава	
3.2.2. Материально-техническая и учебно-методическая база	
3.2.3. Управление реализацией образовательной программы	
4. Реализация концепции	
Приложения	
- годовой календарный учебный график	
- инструкции по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса;	

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 16 - общеобразовательная организация, реализующая среднее общее образование.

Образовательная программа среднего общего представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации.

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- > Конституцией РФ
- > - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- > - Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI - XI (XII) классов), ФКГОС-2004);
- > Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- > Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
- > Деятельность школы строится на основе принципов:
 - > признания приоритетности образования;
 - > обеспечения права каждого обучающегося на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;
 - > гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
 - > светского характера образования;
 - > свободы выбора получения образования, создания условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
 - > информационной открытости и публичной отчетности;
 - > демократического характера управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования в соответствии с потребностями, интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Ф.Г. Шпака Белоглинского района» реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования, соответствующее федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, достаточному для продолжения обучения в других учебных заведениях.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- > среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Цель образовательной программы:

- > Обеспечение непрерывного развития образовательной системы школы в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования.

- > Сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение выпускников школы в открытое информационное общество, сохранение и развитие традиций школы.

- > Обеспечение равных возможностей для всех категорий обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

- > Обеспечение оптимального уровня образования, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт.

- > Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Задачи образовательной программы:

- У Обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования, современным требованиям.

- > Повышение качества образования в школе.

- > Обеспечение оптимальных для каждого учащегося условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

- > Создание условий для повышения качества обучающихся.

- > Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.

- > Сохранение и поддержка физического и психического развития учащихся.

- > Развитие профессиональной компетентности всех участников

образовательного процесса.

- > Программа регламентирует:
- > Условия освоения образовательной программы среднего общего образования.
- > Организационно-педагогические условия реализации программы среднего общего образования.
- > Принципы реализации программы:
- > Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования.
- > Информационная компетентность (психо лого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе.
- > Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- > Включение в решение задач образовательной программы среднего общего образования всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.

У повышение уровня обученности школьников, успешное освоение ими содержания образования;

- > творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- > удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- > Позиция школы в осуществлении учебной деятельности:
- > открытость образовательного процесса;
- > уважение к личности ученика и педагога;
- > стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- > создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- > организация непрерывного образования учащихся;
- > признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- > сохранение и передача педагогического опыта.

Особенности образовательной программы среднего общего образования:

Модель выпускника средней общей школы (11-й класс)

Выпускник средней общей школы должен:

1. Успешно освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
2. Уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
3. Овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
4. Владеть знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

5. Владеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения;
6. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптации в социуме;
7. Овладеть ключевыми компетентностями:
 - > компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности
 - > компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности
 - > компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности
 - > компетентностью в бытовой сфере
 - > компетентностью в сфере культурно - досуговой деятельности.

Образовательная программа направлена на совершенствование содержания и технологий образования и воспитания в свете перехода на новый ФГОС:

- в области обучения:
 - > развитие у обучающихся познавательного интереса и творческих способностей;
 - > создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности; индивидуализация и социализация образования;
 - > осуществление компетентного подхода в образовании;
 - > внедрение здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированных воспитательных и образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий,
- в области воспитания:
 - > воспитание гуманной, творческой, ответственной личности;
 - > обеспечение эффективности профилактики ассоциативного поведения подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
 - > организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.

Одной из основных задач образовательной программы среднего общего образования является обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса:

1. создание условий для обеспечения учащимся доступности получения качественного образования согласно их возможностей, способностей и интересов; обновление содержания образования;
2. пополнение и совершенствование учебно-методических и информационных ресурсов как неотъемлемого компонента инфраструктуры школьного образования;
3. обеспечение соответствия материально-технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
4. совершенствование работы библиотеки школы как информационного центра;
5. создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- > внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- > внутреннюю оценку (предметная оценка - содержится в п. 8 рабочих программ

педагогов)

Основные формы промежуточной аттестации обучающихся характеризуются в Положении о промежуточной аттестации (приложение 1).

2. Содержательный раздел

2.1. Программно-методическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам (приложение 2)

2.2. *Рабочие программы* (приложение 3);

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся:

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой программы социализации обучающихся являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция).

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель Программы: Создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих обучающимся 10-11 классов овладеть навыками социализации.

Задачи Программы:

1. Воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

2. Формировать у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде;

3. Формировать положительную **Я**-концепцию, способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

4. Формировать коммуникативную культуру, развитие умения общаться и сотрудничать, почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

5. Развивать волевую регуляцию поведения и деятельности, навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

6. Развивать навыки рефлексивных действий.

Ценностные установки воспитания и социализации российских школьников

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений. Традиционными источниками нравственности являются:

- > патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- > социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- > гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- > семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- > труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- > наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- > традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- > искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- > природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- > человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Общие задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством,

старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов

План основных мероприятий по реализации Программы.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Воспитание гражданственно	Мероприятия, посвященные годовщине образования Краснодарского края	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Ожидаемые результаты

Согласно Закону «Об образовании» переход к гражданскому обществу предусматривает «воспроизводство и развитие кадрового потенциала... общества» (ст.14, и.2). Таков социальный заказ общества к образованию. Каждое образовательное учреждение несет свою миссию, выполняя в определенной форме свою часть социального заказа общества, родителей, выпускников. Родители хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями, самостоятельно работающую, всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом, трудолюбивую и целеустремленную, добросовестную и милосердную, профессионально-направленную, творчески развитую, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои

окружающей среде	Туристический поход с. Планчское ущелье Северского района Акция «Птицы Кубани»	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Воспитание ценностей отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Посещение и обсуждение спектаклей театров г. Краснодара Беседы «В мире красоты и искусства», «Природа в произведениях искусства» Выставки декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери Выставка рисунков «Красота Божьего мира»	В течение года	Классные руководители Классные руководители классные руководители
	Беседы о здоровье и гигиены Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы День здоровья Малые школьные олимпийские игры	В течение года Февраль Апрель апрель	классные руководители педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор, классные руководители
Воспитание ценностей отношения к природе	Туристический слет «Моя родина - Кубань» Туристический поход «Мы едины» Операция «Чистые берега»	Сентябрь Сентябрь В течение года	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, классные руководители

способности наиболее выгодным для себя и окружающих способами, стремящуюся к успеху.

Таким образом, миссия школы, ее главная функция по отношению к учащимся, к социуму, к собственному персоналу заключается в создании необходимых условий для полноценного проявления индивидуальных способностей человека путем его подготовки к труду и нравственному выполнению своих общественных обязанностей, формировании веры в действительно высшую ценность образования. В результате своей работы мы полагаем прийти к модели выпускника с высоким уровнем самоопределения и социализации.

Модель выпускника

Направления	Средняя общая школа 10-11 классы
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - принципиальность; - патриотизм; - воспитание национального самосознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстность; - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность.
Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - умение применять знания в жизни; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию.
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.

В соответствии с социальным заказом, основные цели образовательного процесса нашей средней общеобразовательной школы, осуществляющей педагогическое сопровождение социального самоопределения учащихся, заключаются в следующем:

- разработка технологии образовательного процесса, в основу которого положено создание системы субъектно-субъектных отношений между его участниками;

- создание условий для осуществления разностороннего развития школьников, включающую практическую пробу сил в различных видах деятельности (учебной, профессионально-ориентированной, художественной, досуговой), как неперемное условие приобретения социального опыта.

Личностно-ориентированная технология психолого-педагогического сопровождения учащихся предполагает разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, выстраивание индивидуальной траектории социального развития через реализацию образовательной программы с учетом личностных

потребностей ученика. Это предполагает переход на более высокий уровень культуры жизнедеятельности учебного заведения и происходящих в нем образовательных процессов, повышение качества образования, гуманизации, демократичности, культуроемкости.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план (приложение 1).

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

В 10-11 классах обучается 25 человек. Обучение производится в первую смену. Весь образовательный процесс строится через реализацию

общеобразовательных программ на базовом уровне в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004). При реализации основной образовательной программы достижение поставленных целей и задач предполагает создание условий и предоставление возможности для полноценного освоения учащимися следующих *действий*:

- координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями;
- самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) и их инициативное опробование;
- адекватной оценки собственного образовательного продвижения на больших временных отрезках (четверть, полугодие, год).

3.2.1 Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляют 12 педагогических работников.

Среди них:

- По образовательному уровню:

Образовательный уровень педагогических работников школы высокий, он позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом, обеспечить качество образования выпускников школы, имеется потенциал для повышения квалификационной категории учителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее	Среднее специальное (бакалавриат)	% с высшим образованием
20	19	1	95

Итоги аттестации педагогов

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности

20	7 (35%)	8(40%)	5 человека (25%)
----	---------	--------	------------------

Учителя и администрация школы целенаправленно работают над повышением своего профессионального мастерства: овладели инновационно-педагогическими технологиями обучения:

- ❖ Перспективно-опережающее обучение (технология С.Н. Лысенковой)
- ❖ Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала В.Ф.Шаталова
- ❖ Е.Н.Ильина(преподавание литературы как предмета, формирующего человека)
- ❖ Технологии проблемного обучения
- ❖ Технология сгущения информации
- ❖ Информационно-коммуникационные технологии
- ❖ Метод проектов
- ❖ Технология дифференцированного обучения

3.2.2. Материально-техническая и учебно-методическая база

1. Для обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе создана материально-техническая и учебно-методическая база

Помещения школы (залы, кабинеты и другие)	Количество	Состояние оптимальное	Оборудование	Примечание
1. Спортивный зал	1	+	+	
2. Спортивная площадка	1	+	+	
3. Библиотека	1	+	Компьютер-2 Интернет +	
4. Столовая	1	+	+	
5. Медицинский кабинет	1	+	+	
6. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса	Количество	Оснащение кабинетов техникой		
		Компьютер (ноутбук)	Проектор, и/а доска	Принтер, (ксерокс)
6.1. кабинет русского языка	2	2	Интерактивная доска	2

6.2. кабинет математики, физики	1	1	Интерактивная доска	1
6.3. кабинет химии	1	1	Интерактивная доска	1
6.4. кабинет информатики	1	8	Интерактивная доска + компьютерный класс (комплект из 14 компьютеров), 3D-принтер, МФУ (принтер, сканер, копир), Ноутбук мобильного класса (10 штук), шлем виртуальной реальности, ноутбук виртуальной реальности, фотограмметрическое программное обеспечение, программное обеспечение для 3D-моделирования, Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати, квадрокоптер, тип 1, смартфон, Зеркальный фотоаппарат, штатив, карта памяти, микрофон,	1
6.5. кабинет географии, биологии	1	1	Интерактивная доска	1
6.6. кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет)	1	1	Мультимедийный проектор	1
6.7. кабинет истории	1	1	Интерактивная доска	1

6.8. кабинет ОБЖ	1			
6.9. кабинет начальных классов, кубановедения	3	3	Интерактивная доска	3
6.10 кабинет начальных классов	1	1	Мультимедийный проектор	1
Кабинеты администрации, служб сопровождения				
7.1. кабинет директора	1	1(2)		1
7.2. приемная	1	1		3
7.3. кабинет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР (педагога-организатора)	1	1(2)		2

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения учебных занятий: урок, самоподготовка, внеурочная деятельность, факультативное занятие, индивидуальное занятие);
 - учебно-практическое и учебно - лабораторное оборудование (раздаточный материал, наборы инструментов, объемные модели, мячи, обручи и т.д.);
 - компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
 - технические средства обучения (доска, компьютер, мультимедийный проектор и т.д.);
 - демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т.д.);
 - игры и игрушки (настольные развивающие игры);
 - натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарий, муляжи, живые объекты и т.д.);
- Оборудование Точка роста:
- комплект для обучения шахматам;
 - Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе;
 - "Александр-03" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором.
 - Переключение режимов "взрослый/ребенок": опционально.
- Наличие коврика для проведения сердечно-легочной реанимации;
- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного

тела из верхних дыхательных путей "Искандер" (торс и голова). Тренажер-манекен взрослого пострадавшего оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Переключение режимов "взрослый/ребенок": опционально;

- Набор имитаторов травм и поражений для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Имитаторы ранений и поражений (18 ран);

- Шина складная для рук и ног. Комплект шин транспортных иммобилизационных КШТИв-01. Функция складывания: наличие;

- Воротник шейный ШТИвв-01. Медплант. Назначение: для шеи; Возраст: взрослый; Пол: универсальный;

- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи ФЭСТ №1. Комплект (Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства);

- Master 26084-НЗЗ: Биты СПЕЦИАЛЬНЫЕ Cr-V. предмета 26084-НЗЗ Держатель бит: наличие, количество бит в упаковке: 25 штук. Соответствие с п. 1.3.1;

- Sturm Набор сверел 1055-01-SS4. Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево, количество сверел в упаковке - 15 штук, минимальный диаметр - 3 мм;

- Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК Многофункциональный инструмент обеспечивает: сверление, шлифование, резьбу, гравировку, фрезерование, полировку и т.д., возможность закрепления цанги – наличие;

- FIT IT Стержни клеевые, диаметр 11 мм. Совместимость с клеевым пистолетом MIRAX количество стержней в наборе - 10 штук;

- Dr. IRON Штангенциркуль электронный 150 мм Карбон, блистер. Корпус дисплея: пластик; глубиномер: наличие;

- Электрический лобзик Калибр ЛЭМ-830ЕК. Функция регулировки оборотов- наличие, прорезиненная скобовидная рукоятка- наличие; Регулятор частоты хода- наличие; регулировка наклона подошвы- наличие; лазерный маркер- наличие;

- HYUNDAI Пилки для лобзиков набор /5шт/ /50/400/ 204903. Совместимость с электролобзиком Instar, количество пилок в наборе - 5 шт.;

- СИБИМ Лобзик ручной, деревянная ручка. 130x300мм 15301- 25. Глубина - 220 мм. длина лезвия 130 мм.;

- КЕДР НОЖ ПИСТОЛЕТНЫЙ УПРОЧН. 9 ММ АВТОФИКСАТОР 031-0951 25062. Нож повышенной прочности, металлические направляющие: наличие;

- РОС Пилки для ручного лобзика 41055 Совместимость с ручным лобзиком п. 1.3.10, количество пилок в упаковке: 10 штук;

- комплект мебели;

- оборудование для проведения перемен между занятиями;

- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы,

настенные доски для объявления и т.д.).

3. Организация электронного обеспечения, применение дистанционных технологий

В школе имеется доступ в Интернет, функционирует сайт <http://school16blg.ucoz.ru> электронная почта school16@blg.kubannet.ru, работает АИС «Сетевой город».

МБОУ СОШ № 16 реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Электронное обучение осуществляется согласно положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (положение утверждено приказом директора № 01-05/98 от 25.03.2020 г., **прилагается**).

4. Наличие условий образовательной среды

Школа работает в одну смену, смешанном режиме (1-8- 5-ти дневная, 9-11 классы 6-ти дневная учебная неделя).

Школа имеет столовую на 90 посадочных мест, кухню, спортивный зал, спортивную площадку, учебно-опытный земельный участок, 14 учебных кабинетов, библиотеку, музейную комнату, кабинет медицинского обслуживания.

3.2.3. Управление реализацией образовательной программы

Руководство, координацию и контроль за реализацией общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляет администрация во главе с директором школы и Педагогический Совет школы:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Образовательная программа школы принимается сроком на 2 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Ряд разделов: «Особенности учебного плана», «Организация образовательного процесса», «Организационно-педагогические условия реализации программы», «Информационно-технологическое обеспечение», «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» обновляется ежегодно.

Педагогический мониторинг обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Механизмом реализации образовательной программы среднего общего образования является план ВШК, воспитательной работы, планы работы Творческих групп. _____

Функции управления	Содержание деятельности
информационно - аналитическая	Формирование банка данных об образовательной деятельности школы
мотивационно - целевая	Определение целей совместно с педсоветом, по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию образовательной программы..
планово - прогностическая	Совместно с Педагогическим Советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
организационно исполнительская	Организация выполнения учебного плана, рабочих учебных программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации преподавателей
контрольно - оценочная	Осуществление должностного контроля и оценка состояния всех направлений учебно - воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно - воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,
- профессиональное развитие педагога.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400».

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 16

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, социальные педагоги, психологи, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы. В состав службы педагогического мониторинга входят администрация школы, руководители методических объединений, классные руководители, учителя. Служба педагогического мониторинга функционирует постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

1. директор;
2. заместитель директора по УВР;
3. педагог-организатор.

Ведущей функцией директора является: координация образовательного процесса. Руководители структурных подразделений обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Главное условие реализации образовательной Программы: создание творчески работающего коллектива единомышленников. Достичь этого можно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,
- профессиональное развитие педагога.

Аналитическая работа администрации и школы по результатам внутришкольного контроля - важнейший критерий внесения изменений и корректив в образовательную и воспитательную работу всех сотрудников школы по всем основным направлениям работы. В результате реализации данной программы удается:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования,
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся,
- обеспечить сформированность ключевых компетенций,
- сместить акцент в пользу развивающих методик,
- повысить уровень общей культуры учащихся,
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.

Раздел 4. Реализация концепции.

Для успешной реализации Концепции необходимо решать следующие группы задач:

Кадровые.

Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку.

Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

Материально - технического обеспечения.

Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

Формирование Физически здоровой личности.

Укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся.

Поддерживать дополнительные образовательные программы, способствующих здоровому образу жизни.

Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.

Совершенствовать организацию питания учащихся.

Координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса.

Совершенствовать учебные планы и программы по предметам,

Развивать интеграцию учебных дисциплин.

Возрождать традиции общественного воспитания, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий.

Создавать наиболее благоприятные условия по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для

экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Развитие творческих способностей учащихся.

Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам.

Создать творческую атмосферу в школе путем введения кружков, музейноэкскурсионных работ.

Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

Организовать публикацию творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе.

Развитие школьного самоуправления учащихся.

Определить организационную структуру ученического коллектива, призванную реализовать интересы учащихся.

Организовать деятельность органов ученического самоуправления.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через

- родительские собрания;
- мероприятия, проводимые совместно со структурами сельского социума;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- участие родителей и общественности в управлении школой через:
 - Совет школы;
 - Родительский комитет;

Ресурсное обеспечение выполнения Программы.

1. Нормативно - правовое:

- > при необходимости внесение изменений в Устав школы;
- > разработка и утверждение документов, регламентирующих формы

стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления;

2. Программно -методическое:

- > формирование банка методических материалов
- > разработка рабочих программ;
- > разработка образовательной программы школы
- > обеспечение компьютеризации образовательного процесса и внедрение информационных технологий.

3. Информационное:

У информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе через школьный сайт.

4. Мотивационное:

У разработать стимулирования результативной деятельности учителей (через различные формы поощрения);

- > усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

5. Кадровое:

У обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;

- > подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- > курсовая подготовка учителей
- > обеспечить возможность педагогов применять информационные технологии

6. Материально - техническое:

У провести ремонтные работы части кровли;

- > организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.

Организация и контроль за выполнением Программы.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака Белоглинского района» среднее общее образование X класса, реализующего ФГОС) на 2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования **целями** МБОУ СОШ № 16 являются достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые общеобразовательные программы

- Программа среднего общего образования (ФГОС);
- Уровень образования - среднее общее образование (срок освоения - 2года);

Нормативная база

Учебный план разработан на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 г., 24.11.2015 г.)

Режим функционирования МБОУ СОШ №16

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 16.

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели.

В X классе учебный год делится на полугодия.

Обучение организуется в первую смену.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

классы	5 - дневная учебная неделя	6 - дневная учебная неделя
X		37

Начало занятий: 8³⁰ час.

Объем домашних заданий:

в X классе – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный

перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г. 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016г).

Особенности учебного плана

Обучение в X классе профильного обучения (универсальный профиль) реализуется на основе ФГОС и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 г. № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год» ***является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в X классе 1 час в неделю.***

Компонент образовательной организации

X класс - универсальный профиль на основе ФГОС:

Компонент образовательной организации в количестве 9,5 часов распределяется следующим образом:

X класс - универсальный профиль

➤ на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

6,5 часа:

«Обществознание» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» – 1 час, «Астрономия» - 0,5 часа;

- на изучение регионального курса «Кубановедение» – 1 час;

- на изучение предмета «Индивидуальный проект» - 2 часа;

- на увеличение профильных предметов федерального компонента:

3 часа:

«Русский язык» - 2 час; «Математика» - 1 час.

Элективные учебные предметы

X класс - универсальный профиль на основе ФГОС:

Компонент образовательной организации в количестве 4,5 часов распределяется следующим образом:

«Русское правописание», «Избранные вопросы математики», «Физика в задачах», «Химия в задачах», «Решение генетических задач» расширяют учебный материал, обеспечивают углубленную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Основы православной культуры» способствует приобщению школьников к традиционной культуре и духовности.

Деление класса на группы

Деление класса на группы не осуществляются вследствие малой накопляемости классов.

Учебные планы для X класса

Приложения № 1 (таблица - сетка часов для X класса по ФГОС).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, по итогам учебного года в формах: контрольная работа, тест, защита индивидуального проекта, зачет, реферат.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №16 Белоглинского района для X класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования универсального профиля на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)		
		X (2020-2021 уч.г.)	XI (2021-2022 уч.г.)	
Обязательная часть				
	1. Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык и литература	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	2	2	
	География	1	1	
	Обществознание	2	2	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Химия	2	2	
	Биология	1	1	
	Астрономия	0,5	0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	ОБЖ	1	1	
	2. Учебные предметы на профильном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	ВСЕГО	29,5	29,5	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1
	Индивидуальный проект	2	--
Курсы по выбору	Русское правописание	1	1
	Теория литературы	--	0,5
	Избранные вопросы математики	1	1
	Избирательное право	--	1
	Физика в задачах	0,25	1
	Химия в задачах	1	0,75
	Решение генетических задач	1	1
	ОПК	0,25	0,25
	ВСЕГО:	7,5ч.	7,5 ч.
	ИТОГО:	37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		37	37

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака
Белоглинского района» среднее общее образование XI класса,
реализующего ФГОС на 2020/2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования **целями** МБОУ СОШ № 16 являются достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые общеобразовательные программы

- Программа среднего общего образования (ФГОС);

- Уровень образования - среднее общее образование (срок освоения - 2 года);

Нормативная база

Учебный план разработан на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 г., 24.11.2015 г.)

Режим функционирования МБОУ СОШ №16

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 16.

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели.

В X классе учебный год делится на полугодия.

Обучение организуется в первую смену.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

классы	5 - дневная учебная неделя	6 - дневная учебная неделя
XI		37

Начало занятий: 8³⁰ час.

Объем домашних заданий:

в XI классе – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г. 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016г).

Особенности учебного плана

Обучение в XI классе профильного обучения (универсальный профиль) реализуется на основе ФГОС и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 г. № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год» ***является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в XI классе 1 час в неделю.***

Компонент образовательной организации

XI класс - универсальный профиль на основе ФГОС:

Компонент образовательной организации в количестве 9,5 часов распределяется следующим образом:

X класс - универсальный профиль

➤ **на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:**

6,5 часа:

«Обществознание» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» – 1 час, «Астрономия» - 0,5 часа;

- на изучение регионального курса «Кубановедение» – **1 час;**

- на изучение предмета «Индивидуальный проект» - **2 часа;**

- на увеличение профильных предметов федерального компонента:

3 часа:

«Русский язык» - **2 час;** «Математика» - **1 час.**

Элективные учебные предметы

XI класс - универсальный профиль на основе ФГОС:

Компонент образовательной организации в количестве 4,5 часов распределяется следующим образом:

«Русское правописание», «Избранные вопросы математики», «Физика в задачах», «Химия в задачах», «Решение генетических задач» расширяют учебный материал, обеспечивают углубленную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Основы православной культуры» способствует приобщению школьников к традиционной культуре и духовности.

Деление класса на группы

Деление класса на группы не осуществляются вследствие малой накопляемости классов.

Учебные планы для XI класса

Приложения № 1 (таблица - сетка часов для XI класса по ФГОС).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, по итогам учебного года в формах: контрольная работа, тест, защита индивидуального проекта, зачет, реферат.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №16 Белоглинского района для XI класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования универсального профиля на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)	
		X (2019-2020 уч.г.)	XI (2020-2021 уч.г.)
Обязательная часть			
1. Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык и литература	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История		2	2
	География		1	1
	Обществознание		2	2
Математика и информатика	Информатика		1	1
Естественные науки	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		1	1
	Астрономия		0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	ОБЖ		1	1
2. Учебные предметы на профильном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
ВСЕГО			29,5	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1	1
	Индивидуальный проект		2	--
Курсы по выбору	Русское правописание		1	1
	Теория литературы		--	0,5
	Избранные вопросы математики		1	1
	Избирательное право		--	0,75
	Физика в задачах		0,25	1
	Химия в задачах		1	1
	Решение генетических задач		1	1
	ОПК		0,25	0,25
ВСЕГО:			7,5ч.	7,5 ч.
ИТОГО:			37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)			37	37

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака
Белоглинского района»
на 2020-2021 учебный год**

- Дата начала и окончания учебного года**
Начало учебного года – 1 сентября 2020 года
Окончание учебного года – 25 мая 2021 года
- Продолжительность урока 40 мин** (2-11 классы)
В 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
40 мин. (январь- май 4 урока (1 день 5 уроков включая физическую культуру)

3. Продолжительность учебного года:

	1класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	I полугодие	01.09.-02.11.	9	Осенние	03.11.-09.11.	7	10.11.2020
2 четверть		10.11.-29.12	7+1день	Зимние	30.12.-12.01.	14	13.01.2021
3 четверть	II полугодие	13.01.-23.03	10	Весенние	24.03.-01.04.	9	02.04.2021
4 четверть		02.04.-25.05	7+5 дня	Летние	26.05.-31.08	98	01.09.2021
Итого			34 (237 дней)			128	

Дополнительные каникулы для 1 класса с 08.02-14.02.2021 г. (7 дней)