

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Ф.Г. Шпака
Белоглинского района»**

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 16
Протокол № 3 от 12.01.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №16
Белоглинского района
_____ Л.В. Хрулева
Приказ № 01-05/24-А от 12.01.2021 г

**Положение
о применении электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2021 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака Белоглинского района».

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных

программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их

интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий - технологии

создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ № 16 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с МБОУ СОШ № 16.

2.2. Организация реализации образовательных программ МБОУ СОШ №16 с использованием электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ № 16, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и,

спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных

зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях,

походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Дистанционное обучение включает проведение лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

2.6 Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др..

2.7 В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному

предмету через электронную почту, программу АИС, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8 Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

III. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

в дистанционном режиме

3.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 491 от 20.12.2017 г.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах.

ПОЛОЖЕНИЮ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

АЛГОРИТМ
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
в МБОУ СОШ № 16

1. Указание в календарно-тематическом планировании учителя формы/форм проведения урока
2. Подготовка к проведению урока
3. Механизм выдачи учителем заданий обучающимся
4. Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий

Выставление отметок в электронный журнал

1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- Очная;
 - Дистанционная (в режиме онлайн);
 - Электронное обучение (в режиме оффлайн);
 - Самообразование под руководством учителя.
2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:
- Запись видеурока;
 - Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
 - Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);
 - Площадка «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>);
 - Площадка «Учи. Ру» (<https://uchi.ru/>)
3. Урок в форме онлайн / оффлайн:
- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
 - Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных

образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;

6. Выставление отметок в электронный журнал.

Технические особенности.

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами.

Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений

по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость

интернет подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб

камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет

подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена

файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 270-512 Кбит.

ПОЛОЖЕНИЮ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Директору МБОУ СОШ № 16
Хрулевой Л.В.
родителя (законного представителя)
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
обучающегося
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
ребёнка)
зарегистрированного по адресу:
Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка, число, месяц и год рождения)
обучающемуся _____ класса МБОУ СОШ № 16 с использованием
дистанционных образовательных технологий с _____ до особого
распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой
коронавирусной инфекции. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это
время беру на себя.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/ _____/
(подпись) (расшифровка)

ПОЛОЖЕНИЮ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Образовательная платформа, используемая в обучении	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	4	75	Учи.ру; РЭШ	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ
5-8	5		Учи.ру; РЭШ; решу ВПР	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ
9-11	3		Учи.ру; РЭШ; решу ВПР; Решу ОГЭ Решу ЕГЭ	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ

