**ВЕБИНАРЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ТЕМА | Кафедра | Время проведения |
|  | **26.03.2020** |
|  | «Особенности подготовки к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР». Предмет: химия | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 12-00 |
|  | Особенности разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00 |
|  | Особенности организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных технологий. | научно исследовательский отдел | 14-00 |
|  | Работа с Примерным алгоритмом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях Краснодарского края. | информационно-аналитический центр |
|  | Работа с электронным журналом АИС «Сетевой город.Образование» при организации дистанционного обучения. Интернет ресурсы для организации электронного обучения. | информационно-аналитический центр |
|  | Инструменты для удаленного проведения уроков в начальной школе.Организация удаленных контрольно-оценочных процедур в начальной школе | кафедра начального образования |
|  | Дистанционное обучение во время каникул с ЯКласс | ЯКласс |
|  | Использование возможностей Яндекс.Учебника для дистанционного обучения | Яндекс.Учебник |
|  | Организация дистанционного обучения на платформе Учи.ру | Uchi.ru |
|  | **27.03.2020** |
|  | Методические рекомендации по организации обучения истории и обществознания в период карантина: формы работы, платформы для обучения | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 10-00 |
|  | Духовно-нравственные дисциплины. Система оценивания, проектная деятельность. | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 11-00 |
|  | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме для 1-4 классов | кафедра начального образования | 12-00 |
|  | **30.03.2020** |
|  | Особенности управления образовательной организацией в условиях перехода на удаленное обучение учащихся (с ориентацией на острые проблемы и вопросы после первого вебинара) | кафедра управления образовательными системами | 10-00 |
|  | Организация деятельности специалистов Штаба воспитательной работы в условиях дистанционного образования обучающихся. | кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования | 12-00 |
|  | Использование образовательных платформ для обеспечения дистанционного обучения дисциплин филологического цикла | кафедра филологического образования | 14-00 |
|  | **31.03.2020** |
|  | «Особенности подготовки к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР». Предмет: биология. | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 11-00 |
|  | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: технология | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры | 14-00 |
|  | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: ОБЖ | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры |
|  | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: физическая культура | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры |
|  | Эффективность оздоровительных систем: восстановление работоспособности обучающихся в дистанционном режиме.  | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры | 16-00 |
|  | Коммуникативно-речевые игры с детьми с ОВЗ в условиях карантина | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 17-00 |
|  | **01.04.2020** |
|  | Организация внутришкольного контроля в условиях удаленного обучения учащихся | кафедра филологического образования | 12-00 |
|  | Литературные видеоресурсы и видеопроекты | кафедра филологического образования |
|  | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях карантина. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00 |
|  | «Методическая помощь учителям при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования». Предмет: биология | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 14-00 |
|  | «Методическая помощь учителям при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования». Предмет: химия, физика | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 15-00 |
|  | **02.04.2020** |
|  | Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР (по истории и обществознанию | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 11-00 |
|  | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении по информатике  | кафедра математики и информатики | 13-00 |
|  | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении математике, алгебре и геометрии в **основной** школе. | кафедра математики и информатики | 14-00 |
|  | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении математике, алгебре и началам анализа, стереометрии в **старшей** школе. | кафедра математики и информатики | 15-00 |
|  | **06.04.2020** |
|  | Профессионально-трудовое обучение умственно-отсталых школьников. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 11-00 |
|  | Взаимодействие педагогов и родителей при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 12-00 |
|  | Карантин: особенности организации учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00 |
|  | Организация труда как помощи взрослым в условиях карантина. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 14-00 |
|  | **07.04.2020** |
|  | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения». Предмет: биология | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 11-00 |
|  | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения». Предмет: химия | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 12-00 |
|  | «Методическая помощь учителям (биологии, географии, физики, химии) при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования». Предмет: география | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 13-00 |
|  | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения». Предмет: физика | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 14-00 |
|  | **09.04.2020** |
|  | Методические особенности решения задач, вызвавших затруднения, на основе оценочных процедур, разработанных ГБОУ ИРО по информатике | кафедра математики и информатики | 11-00 |
|  | Методические особенности решения задач, вызвавших затруднения, на основе оценочных процедур, разработанных ГБОУ ИРО по математике | кафедра математики и информатики | 12-00 |
|  | **15.04.2020** |
|  | Эффективные формы использования ЭОР при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологийИностранный язык | кафедра иностранных языков | 14-00 |
|  | **16.04.2020** |
|  | Особенности подготовки выпускников к ГИА с использованием дистанционных образовательных технологийИностранный язык | кафедра иностранных языков | 14-00 |