

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Шахматы» Игнатенко Светланы Анатольевны учителя начальных классов МБОУ СОШ № 16 Белоглинского района Краснодарского края

Программа внеурочной деятельности «Шахматы», разработанная учителем начальных классов Игнатенко С.А. рассчитана на 4 года реализации: 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа, 2 - 4 по 34 часа; общим объемом 135 часов и предназначена для учащихся начальной школы 7-11 возраста. Количество страниц - 23.

Актуальность представленной программы в том, что игра в шахматы в этом возрасте положительно влияет на повышение уровня интеллектуального развития младших школьников, на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, мышление, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена педагогом в соответствии с требованиями ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности. Методологической и концептуальной основой программы является авторская программа «Шахматы в школе» под редакцией А.А.Тимофеева.

Дидактическая ценность программы состоит в подробном описании всех ее разделов: задач образовательной деятельности в соответствии с физическим и познавательным направлениями развития детей; задач и форм взаимодействия педагога с детьми; тематического планирования и содержания программы по возрастным группам, психолого-педагогических условий, обеспечивающих усвоение программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-технического обеспечения программы.

Автор обращает внимание, что все обучение построено на принципах систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей. Содержание учебно-тематического плана предполагает усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

В разработке программы учителем использованы современные научно-методические разработки теоретиков шахмат, собственный опыт, предложен ряд оригинальных дидактических игр в подготовке детей к игре в шахматы: углубленное изучение дебютных схем с помощью специальной картотеки, удачное применение концентрического метода в преподавании сложных разделов тактики и стратегии шахмат. Технологиями реализации программы выступают технология личностно-ориентированного взаимодействия, ИКТ, ТРИЗ, технологии игрового обучения. В программе рассматриваются основные этапы шахматной игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

Предлагаемая для рецензии авторская программа отвечает поставленным целям. Педагог предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы шахматного образования детей младшего школьного возраста.

Программа «Шахматы» учителя Игнатенко С.А. составлена на высоком профессиональном уровне. Она может быть рекомендована для реализации в начальных классах, учреждениях дополнительного образования детей, шахматных клубах, а также используется родителями для обучения детей дома.

Директор МКУ «ИМЦ»

01.09.2021 г.



И.А.Цырульникова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» Игнатенко Светланы Анатольевны учителя начальных классов МБОУ СОШ № 16 Белоглинского района Краснодарского края

Программа внеурочной деятельности «Разговор о профессиях», разработанная учителем начальных классов Игнатенко С.А. рассчитана на 4 года реализации: 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа, 2 - 4 по 34 часа; общим объемом 135 часов и предназначена для учащихся начальной школы 7-11 возраста. Количество страниц - 16. Программа нацелена на воспитание у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

Актуальность представленной программы заключается в подготовке к осознанному выбору профессиональной деятельности и знакомстве со способами ориентации в мире профессий. Она составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Основная идея курса «разговор о профессиях» направлена на понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребности в получении знаний о многообразии профессий, сформированности отношения к людям любого труда. Как к высшей ценности общества. Подобный подход усиливает мотивационный аспект усвоения знаний, наряду с повышением уровня общего образования и расширением информационной базы.

Программа обладает практической значимостью. Содержание программы предусматривает разнообразные формы организации учеников. Освоение материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности с применением интерактивных методов обучения.

Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Данная программа построена с учётом современных требований и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения данной программы, содержание курса по разделам, тематическое планирование, соответствующее каждой возрастной группе учащихся, т. е. она комплексная.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по профориентации младшего школьника.

Директор МКУ «ИМЦ»

01.09.2022 г.



Л.С. Жирова

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»
Игнатенко Светланы Анатольевны учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 16 Белоглинского района Краснодарского края**

Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», разработана учителем начальных классов Игнатенко С.А., с учетом требований ФГОС НОО и ООО, основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 16 и реализует спортивно-оздоровительное направление. Уровень образования 1-11 классы. Количество страниц - 28.

Цель программы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» - формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Актуальность представленной программы обусловлена тем, что она нацелена: на обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах; на развитие у детей познавательных интересов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице; на формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице; на воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», составленная Игнатенко С.А., позволяет сформировать подлинный познавательный интерес к правилам дорожного движения; полученные знания позволяют обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут использовать знания ПДД и здорового образа жизни, полученные на кружке, в повседневной жизни.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», составленная Игнатенко С.А., направлена на формирование и развитие

познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Программу внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», составленную Игнатенко Светланой Анатольевной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального и основного общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Директор МКУ «ИМЦ»

01.09.2022 г.



Л.С. Жирова