

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование Белоглинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ

СОШ № 16 протокол № 1 от 31.08.2017 г.

председатель педагогического совета

И.В. Залитко

31 августа 2017 год



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФКГОС СОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 16 Белоглинского района»

Краснодарский край, Белоглинский район, село Новопавловка, улица Соболя, 58

Принята советом школы

Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

 С.И. Рогачева

село Новопавловка

2017 год

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка	
1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	
1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	
2. Содержательный раздел	
2.1. Программно-методическое обеспечение	
2.2. Рабочие программы	
2.3.Программа воспитания и социализации обучающихся	
3.Организационный раздел	
3.1.Учебный план	
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	
3.2.1. Характеристика кадрового состава	
3.2.2. Материально-техническая и учебно-методическая база	
3.2.3. Управление реализацией образовательной программы	
4. Реализация концепции	
Приложения	
- годовой календарный учебный график	
- инструкции по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса;	

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 16 - общеобразовательная организация, реализующая среднее общее образование.

Образовательная программа среднего общего представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации.

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ
- - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- - Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI – XI (XII) классов), ФКГОС-2004);
- - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
- Деятельность школы строится на основе принципов:
- признания приоритетности образования;
- обеспечения права каждого обучающегося на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;
- гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светского характера образования;
- свободы выбора получения образования, создания условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- информационной открытости и публичной отчетности;
- демократического характера управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования в соответствии с потребностями, интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 Белоглинского района» реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования, соответствующее федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, достаточному для продолжения обучения в других учебных заведениях.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Цель образовательной программы:

- Обеспечение непрерывного развития образовательной системы школы в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования.

- Сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение выпускников школы в открытое информационное общество, сохранение и развитие традиций школы.

- Обеспечение равных возможностей для всех категорий обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

- Обеспечение оптимального уровня образования, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

- Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общестественности и социума.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования, современным требованиям.

- Повышение качества образования в школе.

- Обеспечение оптимальных для каждого учащегося условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

- Создание условий для повышения качества обучающихся.

- Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
- Сохранение и поддержка физического и психического развития учащихся.
- Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- Программа регламентирует:
 - Условия освоения образовательной программы среднего общего образования.
 - Организационно-педагогические условия реализации программы среднего общего образования.
 - Принципы реализации программы:
 - Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования.
 - Информационная компетентность (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе.
 - Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
 - Включение в решение задач образовательной программы среднего общего образования всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования:

- повышение уровня обученности школьников, успешное освоение ими содержания образования;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- Позиция школы в осуществлении учебной деятельности:
- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта.

Особенности образовательной программы среднего общего образования:

Модель выпускника средней общей школы (11-й класс)

Выпускник средней общей школы должен:

1. Успешно освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

2. Уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;

3. Овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

4. Владеть знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

5. Владеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения;

6. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптации в социуме;

7. Овладеть ключевыми компетентностями:

- компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности
- компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности
- компетентностью в бытовой сфере
- компетентностью в сфере культурно - досуговой деятельности.

Образовательная программа направлена на совершенствование содержания и технологий образования и воспитания в свете перехода на новый ФГОС:

- в области обучения:

➤ развитие у обучающихся познавательного интереса и творческих способностей;

➤ создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности; индивидуализация и социализация образования;

➤ осуществление компетентного подхода в образовании;

➤ внедрение здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированных воспитательных и образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий,

➤ - в области воспитания:

➤ воспитание гуманной, творческой, ответственной личности;

➤ обеспечение эффективности профилактики ассоциативного поведения подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

➤ организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.

Одной из основных задач образовательной программы среднего общего образования является обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса:

1. создание условий для обеспечения учащимся доступности получения качественного образования согласно их возможностей, способностей и интересов; обновление содержания образования;

2. пополнение и совершенствование учебно-методических и информационных ресурсов как неотъемлемого компонента инфраструктуры школьного образования;

3. обеспечение соответствия материально-технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

4. совершенствование работы библиотеки школы как информационного центра;
5. создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (предметная оценка – содержится в п. 8 рабочих программ педагогов)

Основные формы промежуточной аттестации обучающихся характеризуются в Положении о промежуточной аттестации (приложение 1).

2. Содержательный раздел

2.1. Программно-методическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам (приложение 2)

2.2. Рабочие программы (приложение 3);

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся:

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой программы социализации обучающихся являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция).

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель Программы: Создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих обучающимся 10-11 классов овладеть навыками социализации.

Задачи Программы:

1. Воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

2. Формировать у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
3. Формировать положительную Я – концепцию, способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. Формировать коммуникативную культуру, развитие умения общаться и сотрудничать, почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
5. Развивать волевую регуляцию поведения и деятельности, навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
6. Развивать навыки рефлексивных действий.

Ценностные установки воспитания и социализации российских школьников

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений. Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Общие задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов

План основных мероприятий по реализации Программы.

	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Воспитание гражданственно	Мероприятия, посвященные 78 годовщине образования Краснодарского края	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

сти, патриот изма, уважени я к правам, свобода м и обязанн остям человек а	Воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!»	сентябрь	
	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, стихов, викторин на военно- патриотическую тематику	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
	Выборы в школьный парламент «Свежий ветер»	октябрь	Педагог- организатор
	Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
	Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»	февраль	классные руководители
	Фестиваль военной песни «Эта песня, дружище твоя и моя»	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
	Операция «Рассвет»	май	
	Мероприятия, посвященные празднованию годовщины Дня Победы	май	Педагог- организатор, классные руководители
	Неделя «Подросток и закон»	март	Педагог- организатор
	Экскурсии по местам боевой славы	в течении года	классные руководители
	Тематические классные часы «Героям Великой Отечественной войны посвящается»	февраль- май	классные руководители
	Воспита ние нравств енных чувств и этическ ого сознани я	Экскурсии в историко- краеведческий музей им. Фелицина	В течение года
	Экскурсии в историко- археологический музей	В течение года	классные руководители
	Неделя основ православной культуры	В течении года	учитель ОПК
Воспита	Операция «Цветник»	В течение	Классные

ние трудол юбия, творчес кого отноше ния к учению, труду, жизни	Операция «Парки Кубани» Встреча с психологом УСЗН по профориентации обучающихся Закладка аллеи	года В течение года Октябрь, март ноябрь	руководители Классные руководители Педагог- организатор, классные руководители
Формир ование ценност ного отноше ния к здоровь ю и здорово му образу жизни	Тематические классные часы «Твой выбор» Классные часы, посвященные Всемирному дню отказа от курения Спортивные соревнования по ГО Легкоатлетический кросс среди допризывной молодежи Школьный, муниципальный этап Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» Беседы о здоровье и гигиены Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы День здоровья Малые школьные олимпийские игры	В течение года 10.11.2015 г. Октябрь Октябрь Сентябрь- октябрь В течение года Февраль Апрель апрель	Классный руководитель классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ преподаватель- организатор ОБЖ учитель физической культуры классные руководители педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор, классные руководители
Воспита ние ценност ного отноше ния к природе	Туристический слет «Моя родина – Кубань» Туристический поход «Мы едины» Операция «Чистые берега»	Сентябрь Сентябрь В течение года	Педагог- организатор, классные руководители Педагог- организатор, классные руководители

	окружающей среде	Туристический поход с. Планчешское ущелье Северского района Акция «Птицы Кубани»	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Посещение и обсуждение спектаклей театров г.Краснодара Беседы «В мире красоты и искусства», «Природа в произведениях искусства» Выставки декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери Выставка рисунков «Красота Божьего мира»	В течение года	Классные руководители Классные руководители классные руководители

Ожидаемые результаты

Согласно Закону «Об образовании» переход к гражданскому обществу предусматривает «воспроизводство и развитие кадрового потенциала...общества» (ст.14, п.2). Таков социальный заказ общества к образованию. Каждое образовательное учреждение несет свою миссию, выполняя в определенной форме свою часть социального заказа общества, родителей, выпускников. Родители хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями, самостоятельно работающую, всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом, трудолюбивую и целеустремленную, добросовестную и милосердную, профессионально-направленную, творчески развитую, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способами, стремящуюся к успеху.

Таким образом, миссия школы, ее главная функция по отношению к учащимся, к социуму, к собственному персоналу заключается в создании необходимых условий для полноценного проявления индивидуальных способностей человека путем его подготовки к труду и нравственному выполнению своих общественных обязанностей, формировании веры в действительно высшую ценность образования. В результате своей работы мы полагаем прийти к модели выпускника с высоким уровнем самоопределения и социализации.

Модель выпускника:

Направления	Средняя общая школа 10 – 11 классы
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - принципиальность; - патриотизм; - воспитание национального самосознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстность; - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность.
Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - умение применять знания в жизни; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию.
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.

В соответствии с социальным заказом, основные цели образовательного процесса нашей средней общеобразовательной школы, осуществляющей педагогическое сопровождение социального самоопределения учащихся, заключаются в следующем:

- разработка технологии образовательного процесса, в основу которого положено создание системы субъектно-субъектных отношений между его участниками;

- создание условий для осуществления разностороннего развития школьников, включающую практическую пробу сил в различных видах деятельности (учебной, профессионально-ориентированной, художественной, досуговой), как неременное условие приобретение социального опыта.

Личностно-ориентированная технология психолого-педагогического сопровождения учащихся предполагает разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, выстраивание индивидуальной траектории социального развития через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей ученика.

Это предполагает переход на более высокий уровень культуры жизнедеятельности учебного заведения и происходящих в нем образовательных процессов, повышение качества образования, гуманизации, демократичности, культуроемкости.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план (приложение 4).

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

В 10-11 классах обучается 32 человека. Обучение производится в первую смену. Весь образовательный процесс строится через реализацию общеобразовательных программ на базовом уровне в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004). При реализации основной образовательной программы достижение поставленных целей и задач предполагает создание условий и предоставление возможности для полноценного освоения учащимися следующих *действий*:

- координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями;
- самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) и их инициативное опробование;
- адекватной оценки собственного образовательного продвижения на больших временных отрезках (четверть, полугодие, год).

3.2.1 Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляют 12 педагогических работников.

Среди них:

- По образовательному уровню:

Имеют высшее профессиональное образование - 11 чел.

- По стажу работы:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
-	-	1 человек 8,3 %	5 человек 41,7 %	6 человек 50 %

- По возрасту

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
-	1 8,3 %	11 91,7 %

- По квалификационным категориям:

Учителя с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие
8 человек 66,4 %	2 человек 16,6%	1 человек 8,3 %

Образовательный уровень педагогических работников школы высокий, он позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом, обеспечить качество образования выпускников школы, имеется потенциал для повышения квалификационной категории учителей.

Категория работников	№ строки	Численность, чел. ¹												Численность, чел. ²			Общий объем на грузки + ставки
		< 25 лет	25 - 30 лет	30-35 лет	35 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	50 - 55 лет	55 - 60 лет	60 - 65 лет	65 - 70 лет	70 - 75 лет	> 75 лет	< 0,5 ставки	0,5 - 1 ставки	> 1 ставки	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
Общее образование																	
Педагоги ³	01			1	3	4	2	4	4					2	4	12	21,20
Учителя биологии	02				1	1								1	1		0,90
Учителя географии	03					1								1			0,66
Учителя ИЗО	04							1						1			0,33
Учителя иностранного языка	05					1										1	1,55
Учителя информатики и ИКТ	06								1					1			0,22
Учителя истории	07							1						1	1		0,88
Учителя математики	08								2						3		2,34
Учителя МХК	09																
Учителя ОБЖ	10						1								1	1	1,00
Учителя обществознания	11							2						1	1		0,72
Педагоги-психологи	12																
Учителя русского языка и литературы	13				1	1		1						1		2	2,88
Социальные педагоги	14				1												
Учителя технологии	15						1	1						2			0,60
Учителя начальных классов	16			1	1		1	1								4	4,53
Учителя физики	17					1								1	1		0,77
Учителя физической культуре	18								1							1	1,16
Учителя химии	19								1					1			0,54
Учителя экономики	20																

3.2.2. Материально-техническая и учебно-методическая база

В школе имеется доступ в Интернет, функционирует сайт, 18 компьютеров подсоединены к локальной сети. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Помещения школы (залы,	Коли-	Состояние	Оборудование	Примечание
------------------------	-------	-----------	--------------	------------

кабинеты и другие)	чество	оптимальное		
1. Спортивный зал	1	+	+	
2. Спортивная площадка	1	+	+	+
3. Библиотека	1	+	Компьютер-2 Интернет +	
4. Столовая	1	+	+	
5. Медицинский кабинет	1	+	+	
6. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса	Количество	Оснащение кабинетов техникой		
		Компьютер (ноутбук)	Проектор, и/а доска, плазменная панель	Принтер, (ксерокс)
6.1. кабинет русского языка	2	2	Интерактивная доска + компьютерный класс (комплект из 16 компьютеров)	2
6.2. кабинет математики	2	2	Интерактивная доска	1
6.3. кабинет химии	1	1	Интерактивная доска	1
6.4. кабинет физики и информатики	1	1(2)	Интерактивная доска	1
6.5. кабинет биологии и географии	1	1	Интерактивная доска	1
6.6. кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)	1	1	Мультимедийный проектор	1
6.7. кабинет истории	1	1	Интерактивная доска	1
6.8. кабинет ОБЖ	1	1	Мультимедийный проектор	
6.9. кабинет начальных классов, кубановедения	3	3	Интерактивная доска	3
6.10 кабинет начальных классов	1	1	Мультимедийный проектор	1
7. Кабинеты администрации, служб сопровождения				
7.1. кабинет директора	1	(1)		
7.2. приемная	1	2		2
7.3. кабинет зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	1	4(2)		3
7.4. кабинет социального педагога	1	1		
7.5. бухгалтерия	1	3(1)		1

Школа полностью оборудована пожарно-охранной сигнализацией.

3.2.3. Управление реализацией образовательной программы

Руководство, координацию и контроль за реализацией общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляет администрация во главе с директором школы и Педагогический Совет школы:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Механизмом реализации образовательной программы среднего общего образования является план ВШК, воспитательной работы, планы работы Творческих групп.

Функции управления	Содержание деятельности
информационно – аналитическая	Формирование банка данных об образовательной деятельности школы
мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию образовательной программы..
планово – прогностическая	Совместно с Педагогическим Советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
организационно исполнительская	Организация выполнения учебного плана, рабочих учебных программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации преподавателей
контрольно – оценочная	Осуществление должностного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Образовательная программа школы принимается сроком на 2 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Ряд разделов: «Особенности учебного плана», «Организация образовательного процесса», «Организационно-педагогические условия реализации программы», «Информационно-технологическое обеспечение», «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» обновляется ежегодно.

Педагогический мониторинг обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,

- профессиональное развитие педагога.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400».

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 16

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, социальные педагоги, психологи, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы. В состав службы педагогического мониторинга входят администрация школы, руководители методических объединений, классные руководители, учителя. Служба педагогического мониторинга функционирует постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

1. директор;
2. заместитель директора по УВР;
3. педагог-организатор.

Ведущей функцией директора является: координация образовательного процесса. Руководители структурных подразделений обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Главное условие реализации образовательной Программы: создание творчески работающего коллектива единомышленников. Достичь этого можно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптация,
- профессиональное развитие педагога.

Аналитическая работа администрации и школы по результатам внутришкольного контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в образовательную и воспитательную работу всех сотрудников школы по всем основным направлениям работы. В результате реализации данной программы удается:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования,
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся,
- обеспечить сформированность ключевых компетенций,
- сместить акцент в пользу развивающих методик,
- повысить уровень общей культуры учащихся,
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.

Раздел 4. Реализация концепции.

Для успешной реализации Концепции необходимо решать следующие группы задач:

Кадровые.

Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку.

Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

Материально – технического обеспечения.

Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

Формирование физически здоровой личности.

Укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся.

Поддерживать дополнительные образовательные программы, способствующих здоровому образу жизни.

Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.

Совершенствовать организацию питания учащихся.

Координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Оптимальная организация учебно – воспитательного процесса.

Совершенствовать учебные планы и программы по предметам,

Развивать интеграцию учебных дисциплин.

Возрождать традиции общественного воспитания, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий.

Создавать наиболее благоприятные условия по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Развитие творческих способностей учащихся.

Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам.

Создать творческую атмосферу в школе путем введения кружков, музейно-экскурсионных работ.

Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

Организовать публикацию творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе.

Развитие школьного самоуправления учащихся.

Определить организационную структуру ученического коллектива, призванную реализовать интересы учащихся.

Организовать деятельность органов ученического самоуправления.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через

- родительские собрания;
- мероприятия, проводимые совместно со структурами сельского социума;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- участие родителей и общественности в управлении школой через:
- Совет школы;
- Родительский комитет;

Ресурсное обеспечение выполнения Программы.

1. Нормативно – правовое:

- при необходимости внесение изменений в Устав школы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского соуправления;

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов
- разработка рабочих программ;
- разработка образовательной программы школы
- обеспечение компьютеризации образовательного процесса и внедрение информационных технологий.

3. ***Информационное:***

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе через школьный сайт.

4. ***Мотивационное:***

- разработать стимулирования результативной деятельности учителей (через различные формы поощрения);
- усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

5. ***Кадровое:***

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая подготовка учителей
- обеспечить возможность педагогов применять информационные технологии

6. ***Материально – техническое:***

- провести ремонтные работы части кровли;
- организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.

Организация и контроль за выполнением Программы.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 Белоглинского района»
среднее общее образование (10-11 классы, реализующие ФКГОС-2004)
на 2015/2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой целями МБОУ СОШ № 16 являются обеспечение непрерывного развития образовательной системы школы в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение выпускников школы в открытое информационное общество, сохранение и развитие традиций школы.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- повышение качества образования в школе;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.

Ожидаемые результаты

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение в 10-11 классах универсального обучения реализуется на основе ФКГОС-2004.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 16 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ среднего общего образования:

- среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI – XI (XII) классов), ФКГОС-2004);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 16.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов 34 учебные недели. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели в 10 – 11 классах – 6 дней.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
10		37
11		37

Начало занятий: 8³⁰ час.

Объем домашних заданий:
в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана

Обучение в 10-11 классах универсального обучения реализуется на основе ФБУП-2004.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (2 часа).

Компонент образовательной организации

10 класс универсального обучения на основе ФБУП-2004:

Компонент образовательной организации в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

7 часов:

«Русский язык» – 1 час, «Алгебра и начала анализа» – 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Биология» – 1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» – 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;

- на изучение регионального курса «Кубановедение» – 1 час;

11 класс универсального обучения на основе ФБУП-2004:

Компонент образовательной организации в количестве **12 часов** распределяется следующим образом:

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента – **6 часов:**

«Русский язык» – 1 час, «Алгебра и начала анализа» – 1 час, «Обществознание» -2 час, «Биология» – 1 час, «Физика» – 1 час

- на изучение регионального курса «Кубановедение» – 1 час.

Элективные учебные предметы

10 класс универсального обучения на основе ФБУП-2004:

Компонент образовательной организации в количестве **4 часов** распределяется следующим образом:

«Русское правописание», «Избранные вопросы математики», «Избирательное право», «Решение генетических задач» расширяют учебный материал, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Основы православной культуры» способствует приобщению школьников к традиционной культуре и духовности.

11 класс универсального обучения на основе ФБУП-2004:

Компонент образовательной организации в количестве **5 часов** распределяется следующим образом:

«Русское правописание», «Избранные вопросы математики», «Основы теории литературы», «Избирательное право», «Физика в задачах», «Решение генетических задач» расширяют учебный материал, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Основы православной культуры» способствует приобщению школьников к традиционной культуре и духовности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляются вследствие малой накопляемости классов.

Учебные планы для X-XI классов

Приложения № 1, 2 (таблица - сетка часов для X-XI классов по ФБУП-2004).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, по итогам учебного года в формах: контрольная работа, тест, зачет, реферат, защита проекта.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 16



Л.П. Залитко

Приложение № 1

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 16 протокол № 1
 от 28 августа 2015 г.
 директор МБОУ СОШ № 16
 Н.П.Залитко

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 16 Белоглинского района
 для 10 класса универсального обучения по ФБУП-2004
 2015 – 2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2015-2016 уч. год)	XI (2016-2017 уч.год)
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	1
История	2	2
Обществознание	2	3
География	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО:	32*	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Избирательное право	0,75	1
Решение генетических задач	1	0,5
Основы теории литературы		0,5
Химия в задачах		0,25
Основы православной культуры	0,25	0,25
ВСЕГО:	6	6
ИТОГО:	37	37
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37/37	

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Л.И. Игнатенко 8 (86154) 94235

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 16 протокол № 1
 от 28 августа 2015 г.
 директор МБОУ СОШ № 16
 Л.П.Залитко

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 16 Белогорского района
 для 11 класса универсального обучения по ФБУП-2004
 2015 – 2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2014-2015 уч.год)	XI (2015-2016 уч.год)
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	3
География	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО:	31*	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Избирательное право	1	1
Основы теории литературы		0,5
Химия в задачах	0,5	
Физика в задачах	0,5	0,5
Решение генетических задач	0,5	0,75
Молекулярная биология	0,25	
Основы православной культуры	0,25	0,25
ВСЕГО:	6	6
ИТОГО:	37	37
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37/37	

Л И Игнатенко 8 (86154) 94235

Утверждено
 решение педагогического совета МБОУ СОШ №16
 от 28 августа 2015 г.
 П. Залитко

**Годовой календарный учебный график
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 16 Белоглинского района»
 на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)
2. В 1 классе: сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
45 мин. январь- май далее 4 урока (1 день 5 уроков)
3. Расписание звонков:

1 Смена		
1 класс 1 полугодие	1 класс 2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50–10.30	динамическая пауза 10.10–10.50	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10 – 11.55	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.05 – 12.50	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 13.00 -13.45	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 - 14.30

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут

4. Продолжительность учебного года:

	1класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

6. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 02.11-08.11	7	09.11.2015 г.
Зимние	с 30.12-12.01	14	13.01.2016 г.
Весенние	с 23.03-31.03	9	01.04.2016 г.
Летние	с 26.05-31.08	98	01.09.2016 г.

Всего 128 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02-22.02.2016 г.