

Муниципальное образование Белоглинский район, село Новопавловка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28.08.2015 года

протокол №1

Председатель

Залитко Л.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-8 классы

Количество часов 102

Учитель Зинченко Галина Ивановна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 основного общего образования; основной образовательной программы ФКГОС основного общего образования МБОУ СОШ №16; примерной программы по технологии, Просвещение, 2011г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ФКГОС основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16; Примерной программы по технологии «Просвещение», 2011г., Программы по технологии для 5-9 классов, «Вентана-Граф», 2008 год.

Цели и задачи учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания программы по технологии изучается в рамках направлений: «Сельскохозяйственный труд», «Технологии ведения дома».

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 7 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе 1 час в неделю (34 часа).

4. Содержание учебного предмета.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических

условий в содержание образовательной программы были добавлены часы по направлению – «Сельскохозяйственный труд», за счет сокращения часов по направлению «Технология ведения дома». В связи с перераспределением времени между указанными разделами, уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

8 класс

1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 часов).

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка, торжокское золотое шитье, Александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и выполнение узора в технике владимирского шитья, белой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

2. Технология ведения дома. Семейная экономика (6 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах. Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного

бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное понятие. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчёта стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

3. Проектная деятельность

Теоретические сведения. Понятие «Проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

6. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Вводный урок	1	1

2	Раздел 1. Растениеводство. Основы аграрной технологии.	18	18
2.1	Основы аграрной технологии (осенние работы).	9	9
2.2	Основы аграрной технологии (весенние работы).	9	9
3	Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	28	28
3.1	Швейные материалы	2	2
3.2	Изготовление выкроек и раскрой.	4	4
3.3	Пошив изделия	14	14
3.4	Декоративно-прикладное творчество	8	8
4	Раздел 3. кулинария	6	6
5	Раздел 4. Черчение и графика	2	2
6	Раздел 5. Технология ведения дома	4	4
6.1	Уход за одеждой и обувью	2	2
6.2	Интерьер жилых помещений	2	2
6.3	Санитарно-технические работы	-	-
6.4	Ремонтно-отделочные работы	-	-
7	Проектная деятельность	11	11
	Итого	70	70

8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Животноводство	18	-----
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(Декоративно	0	15

	прикладное творчество)		
3	Технология ведения дома (Семейная экономика)	6	6
4	Электротехнические работы	5	-----
5	Проектная деятельность	5	14
	Всего	35	35

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) Технология. Технология ведения дома: 5 класс, 6 класс / учебники для обучающихся образовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Печатные пособия

Таблицы (плакаты) по разделу «Кулинария». Раздаточные дидактические материалы по темам разделов «Материаловедение», «Технология обработки швейного производства». Раздаточные контрольные задания.

3. Информационно-коммуникационные средства

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.

4. Технические средства обучения

Экспозиционный экран навесной. Компьютер. Принтер. Мультимедийный проектор.

5. Учебно-практическое оборудование

Стол рабочий универсальный. Машины швейные бытовые универсальные. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания. Комплект для вязания крючком. Комплект для вязания на спицах. Набор измерительных инструментов для работы с тканями.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного направления
СОШ №16

от _____ 2015 г. №1
_____ Камышанова В.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Игнатенко Л.И.
_____ 27.08 2015 год