

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Председатель  Залитко Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель Диденко Валентина Николаевна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 среднего общего образования; основной образовательной программы ФКГОС среднего общего образования МБОУ СОШ №16; Программы В.П. Максакковского для общеобразовательных учреждений основной и средней школы; География 6-11 классы.- М, «Дрофа», 2014 г., составитель Сиротин В.И.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- ФКГОС-2004;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы В.П. Максаковского для общеобразовательных учреждений основной и средней школы; География 6-11 классы.- М, «Дрофа», 2014г., составитель Сиротин В.И.

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства России в условиях дифференциации школьного образования и появления многочисленных авторских программ и учебников.

Основная цель предмета - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у школьников представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- способствовать формированию духовности, воспитанию патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения культуры, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономическому и эстетическому воспитанию;
- развить у школьников с учетом географической специфики словесно-логическое и образное мышление, необходимое для приобретения знаний;
- формировать картографическую грамотность — важную составляющую культуры каждого человека;
- приобщить учащихся к постижению истины и определению ими своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

В соответствии с названными целями и задачами планируемые результаты обучения в программе представлены двояко. Как требования к подготовке учащихся они описаны в начале каждого систематического курса в последовательности, заданной их ценностью в формировании личности (в отличие от традиционного их представления по усложняющимся уровням). В обобщенном виде (как перспективные результаты обучения) они представлены в виде схем и отражают связь целей и содержания школьной географии в соответствии со стандартом географического образования.

В состав научно-географических знаний о современном мире включены основные теории и учения, знания о процессах и явлениях, знания об объектах. Определена и логика их формирования — от представления о Земле как о природном теле и планете людей до представления связи жизни каждого человека с состоянием его земного дома. В свою очередь, усвоение этих систематических знаний не является самоцелью, а служит средством становления у школьника словесно-логического и образного мышления и овладения им методами научно-географического познания.

Построение содержания программы в соответствии с принципом «игры масштабами» дало возможность обнажить подлинную «красоту географии, заключающуюся в развитии у школьников глобального, регионального и локального представления об

окружающей действительности, позволяющего им научиться «мыслить глобально, а действовать локально».

В содержание программы включены сведения по философии, религии, искусству, морали, способствующие становлению ученика целостной картины мира и усвоению им общечеловеческих ценностей.

Существенная роль в гуманизации совместной деятельности учителя и учащихся отведена программой практическим работам. Они ориентированы на формирование умений описывать, определять, называть и показывать, оценивать, объяснять, прогнозировать, т. е. способствуют достижению планируемых базовых результатов обучения в рамках отдельного курса.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет география на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию география сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, завершая формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Он изучается в X–XI классе общеобразовательных учреждений как обязательный.

Предмет сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из них 34 часов в 10-м классе, 34 часа - в 11 классе. (1 час в неделю)

4. Содержание учебного предмета:

10 класс (1ч. в неделю)

Введение (2ч)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Научные персоналии: Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Раздел I.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (30 ч)

ТЕМА 1 СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 ч)

Политическая карта мира, как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социалистические страны. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

Практические работы. 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Составление политико-географических комментариев к изменениям, происходящим на политической карте. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная).

ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.

ОХРАНА Окружающей среды И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (5 ч)

Географическое ресурсоедение и геоэкология. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсобеспеченности и классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное население.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

Практические работы. 3. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира. 4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний. 5. Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей ее решения.

ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (6 ч)

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии и их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Практические работы. 6. Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.). 7. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. 8. Объяснение (на основе изучения материалов учебника) региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства. 9. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства. 10. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).

ТЕМА 4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (4 ч)

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Практические работы. 11. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства. 12. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. 13. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (13 ч)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и

районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры — основы мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических отношений. К новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена услугами; классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.

География непроизводственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Практические работы. 14. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. 15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения — реферат, сочинение, картосхема). 16. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов. 17. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.

Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА(33 ч)

ТЕМА 6. ЗАРУБЕЖНАЯ (ПО ОТНОШЕНИЮ К СТРАНАМ СНГ) ЕВРОПА (6 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры обрабатывающих и

добывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непроеизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «большой семерки». Федеративная Республика Германия (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.

Франция: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Великобритания: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Италия: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практические работы. 18. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы. 19. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. 20. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

ТЕМА 7. ЗАРУБЕЖНАЯ (ПО ОТНОШЕНИЮ К СТРАНАМ СНГ) АЗИЯ (10 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: Япония — вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; демографический взрыв и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практические работы. 21. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. 22. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. 23. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

ТЕМА 8. АФРИКА (4 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия городского взрыва в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Основная роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на Субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа. 24. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

ТЕМА 9. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственные районы. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и

сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Практические работы. 25. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. 26. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.

ТЕМА 10. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (5 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы; образ территории.

Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практическая работа. 27. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXI в.

ТЕМА 11. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (1 ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Субрегионы — Австралийский Союз и Океания: образ территории.

Практическая работа. 28. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ч)

ТЕМА 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика.

Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема.

Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты.

Практическая работа. 29. Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МИР НА ПОРОГЕ XX! в. (1 ч)

5. Тематическое планирование

<i>Тема</i>	По авторской программе всего часов	По рабочей программе всего часов 10 класс	По рабочей программе всего часов 11 класс
<i>Введение</i>	2	2	
Раздел I. Общая характеристика мира:	30	30	
Тема 1 «Современная политическая карта мира»	2	3	
Тема 2 «География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы»	5	4	
Тема 3 «География население мира».	6	6	
Тема 4 «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».	4	4	
Тема 5 «География отраслей мирового хозяйства».	13	13	
Раздел II. Региональная характеристика мира	33	2	31
Тема 6. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа	6	2	4
Тема 7. Зарубежная(по отношению к странам СНГ) Азия	10	0	10
Тема: 8 Африка	4	0	4

Тема:9 Северная Америка	7	0	7
Тема:10 Латинская Америка	5	0	5
Тема: 11 Австралия и Океания	1	0	1
Раздел III. Глобальные проблемы человечества	2	0	2
Заключение	1	0	1
Итого	68	34	34

Перечень оценочных практических работ

10 класс

Практическая работа 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира

Практическая работа 2. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира

Практическая работа 3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Практическая работа 4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения — реферат, сочинение, картосхема).

11 класс

Практическая работа 1. Составление сравнительной экономико - географической характеристики двух стран «большой семерки».

Практическая работа 2. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.

Практическая работа 3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Практическая работа 4. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Практическая работа 5. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Печатные пособия:

1. Учебник. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - 18-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 397 с.: ил., карт
2. Атлас для 10 класса; «Издательство ДИК ». Дрофа. 2010г.
3. Контурные карты 10 класс. ООО« Издательство ДИК ».
4. Комплект карт для изучения Экономической и социальной географии мира. 10 класс.
5. География мира: Справочник школьника и студента./ Губарев В.К. - Ростов н./Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. (Без репетитора).
6. Атлас мира- М: федеральная служба геодезии и картографии Росси, 2013.-448с.

8. Единый государственный экзамен 2010. География. Учебно-тренировочный материал для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.В. Барабанов, Э.М. Абарцуманова, С.Е. Дюкова- М.: Интеллект-Центр, 2009 г.
9. География. Подготовка к ЕГЭ-2010.; учебно-методическое пособие /А.Б.Эртель,- Ростов н/Д: Легион, 2009-(Готовимся к ЕГЭ)
10. География. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ/ ФИПИ авторы-составители Э.М. Абарцуманова, В.Б. Пятунин – М.: Русское слово, 2009.

Карты

1. Народы мира
2. Почвенная карта мира
3. . Минеральные ресурсы мира
4. Политическая карта мира
5. Государства мира
6. Энергетика мира
7. Мировой транспорт
8. Контурная карта. Политическая карта мира
9. Типология стран современного мира
10. Урбанизация и плотность населения мира
11. Агроклиматические ресурсы мира
12. Зарубежная Европа. Политическая карта

Технические средства обучения:

1. - Компьютер:
 - Системный блок
 - Монитор
 - Активные колонки
 - Сетевой фильтр
2. Мультимедийный проектор:
 - Универсальный потолочный крепеж
 - Кабель (15 м)
4. Экран (навесной, размеры 1,53 х1,53 м)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения
учителей естественнонаучных
дисциплин СОШ № 16

от 27.08 2015 № 1

И. Н. Приходько
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л. И. Игнатенко
27.08 2015 года