

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Председатель  Завитко Л.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы научно – исследовательской деятельности»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов 9

Учитель Завадская Лидия Владимировна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 основного общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ

№16; программы курса предпрофильной подготовки. Автор Жукова О.П. Основы

научно-исследовательской деятельности : элективный курс / О.П.Жукова // Сборник

программ элективных курсов. Вып.5. Естественно-научный блок. – Краснодар, 2006

год.

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- ФКГОС-2004 основного общего образования.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы курса предпрофильной подготовки. Автор Жукова О.П.. Основы научно-исследовательской деятельности : элективный курс / О.П.Жукова // Сборник программ элективных курсов. Вып.5. Естественно-научный блок. – Краснодар, 2006 год.

Цель курса:

- Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно- практических конференциях и конкурсах школьников.

Основные задачи курса:

- обучить основам научных методов, единых для большинства наук, дать представление о планировании эксперимента;
- дать представление о научной логике;
- привить навыки самостоятельной работы;
- сформировать представление о различных видах научных наук;
- познакомить с основами оформления работы;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждений.

Авторская программа курса рассчитана на 17часов. Согласно базисному учебному плану МБОУ СОШ № 16 на изучение курса «Математика и жизнь отведено 9 часов. Поэтому количество часов, отведенное на изучение тем курса, сокращено.

2. Общая характеристика курса.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем - профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В данной ситуации становится актуален данный элективный курс, который предназначен для учащихся, способных заниматься исследовательской деятельностью.

3. Описание места предмета в базисном учебном плане.

Согласно базисному учебному плану МБОУ СОШ № 16 на изучение элективного курса «Основы научно – исследовательской деятельности» в 9 классе отводится 9 часов.

4. Содержание учебного курса.

1. Введение (1ч)

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от других видов - обыденного,

лженаучного, паранаучного и т.п. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

2. Методология научного творчества (1 часа)

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение литературой. Работа с понятийным аппаратом. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы.

3. Работа над основной частью исследования (4 часа)

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, фактического материала. Сбор первичной информации и ее организация. Опытно-экспериментальная работа. Работа с научной литературой.

4. Оформление исследовательской работы (2 часа)

Структура содержания исследовательской работы: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников. Общие правила оформления текста работы: Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

5. Представление результатов научно-исследовательской работы (1 час)

Составление тезисов. Подготовка презентации работы, требования к докладу и электронной презентации.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

5. Тематическое планирование.

Раздел	Содержание	Кол-во часов
Введение (1 ч).	Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от других видов - обыденного, лженаучного, паранаучного и т.п. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.	1 ч

Методология научного творчества (1 ч)	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение литературой. Работа с понятийным аппаратом. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы	1ч
Работа над основной частью исследования (4 ч)	Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, фактического материала. Сбор первичной информации и ее организация. Опытно-экспериментальная работа. Работа с научной литературой.	4
Оформление исследовательской работы (2 ч).	Структура содержания исследовательской работы: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников. Общие правила оформления текста работы: Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.	2
Представление результатов научно-исследовательской работы (2 ч).	Составление тезисов. Подготовка презентации работы, требования к докладу и электронной презентации. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Представление результатов научно-исследовательской работы.	2
	Всего	9

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

Жукова О.П. Основы научно-исследовательской деятельности : элективный курс /
О.П.Жукова // Сборник программ элективных курсов. Вып.5. Естественно-научный
блок. – Краснодар, 2006. – С.4-9 (предпрофильная подготовка).

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, мультимедийная установка.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей

МО физико- матем.

направления СОШ № 16


от 27.08 2015 года № 1



подпись/руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Игнатенко Л.И./

27.08. 20__ года