

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Председатель  Залитко Л.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов 102

Учитель Свечкарь Ольга Петровна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 основного общего образования; основной образовательной программы ФКГОС основного общего образования МБОУ СОШ №16; программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы Никитин А.Ф. Москва Дрофа 2007г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- ФКГОС-2004

- основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ СОШ№16

- программы для общеобразовательных учреждений, Никитин А.Ф. Обществознание 6-11 кл. Москва, Дрофа 2007г.

В связи с тем, что указанная программа не содержит распределения учебного материала по годам обучения и отдельным темам, возникла необходимость создания программы. Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 7-9 классов рассчитана на 102 часа.

Целью обучения является подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Человек, получивший гражданское образование, должен стать достойным членом гражданского общества, способным принимать участие в решении задач различного уровня

- от бытовых до общегосударственных.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;

- организационно-планирующую;

- контролирующую.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Ядром обществоведческого образования в современной российской школе выступает учебный курс «Обществознание». В процессе его изучения учащиеся осваивают знания о человеке, обществе, социальных отношениях с учетом последних научных достижений, а также базовых духовнонравственных понятий и ценностей отечественной и мировой культуры.

Изучение курса «Обществознание» должно способствовать как социализации школьников в современном российском обществе, так и приобщению к культуре

нашего общества в его историческом измерении. Основная школа. - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьника, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения, а также общеучебные умения, необходимые для изучения обществознания как учебного предмета.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися познавательных и речевых средств, улучшается качество освоения обществоведческих знаний, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Важным на этом этапе является развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №16 всего на изучение учебного предмета «Обществознание» в основной школе выделяется 102 часа, из них по 34 часа в 7-м, 8-м, 9-м классах (1 час в неделю, 34 учебных недели).

4. Содержание учебного предмета.

ТЕМА

•

Твои неотъемлемые права (19 ч)

Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы.

Гражданин и государство. Права человека и гражданина.

Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством.

Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека.

Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка

Международные организации, защищающие права детей.

Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.

Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Право на свободу слова. Свобода слова условие свободного развития личности. Право свободно высказывать свое мнение. Корректное использование этого права.

Право на объединение. Право на создание организаций. Нужна ли

для этого помощь взрослых? Где уместно создавать эти организации?

Что такое свобода совести? Право мыслить и верить свободно. Чем отличается человек- верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Приверженность вере отцов.

Право на защиту : задержание. Как вести себя в процессе задержания. Права задержанного. Права сотрудников правоохранительных органов.

Право на защиту : тюрьма. Лишение свободы уголовное наказание за преступление Условия пребывания в тюрьме или колонии Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами.

Право на защиту: война. Война и дети. Дети жертвы войны. Права ребенка во время войны. Призывной возраст. Закон защищает детей от войны

Право на защиту: наркотики Наркомания чума XX века Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков.

Эксплуатация несовершеннолетних. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Закон защищает детей от эксплуататоров.

Права и ответственность. Единство прав и обязанностей. Ответственность моральная. Ответственность правовая (юридическая).

ТФ.МА II

Под защитой права (16 ч)

Суд. Смысл деятельности судов. Какие суды бывают? Как действует суд? Положение судей. Стоит ли бояться суда?

Прокуратура. Чем занимается прокуратура? Структура прокуратуры

Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция?

Нужно ли помогать полиции?

Знание своих прав и обязанностей. Умение ими пользоваться.

Умение пользоваться правовыми знаниями в целом. Умение защищать себя с помощью права.

ЛИТЕРАТУРА

Кипиенко И. О. Н. Путешествие юного гражданина. 5 класс. М., 1997.

Королькова Е. С. Путешествие юного гражданина. 6 класс. М., 1997.

ТКМЛ1

Человек. Духовный мир личности (12 ч)

Человек. Его психофизиологическая сущность. Теории происхождения человека. Личность. Деятельность. Виды деятельности. Структура деятельности. Деятельность и поведение. Потребности и способности человека.

Понятие морали. Доброоснова нравственности. Добро и зло. неизбежность торжества

добра над злом

Можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. Правила поведения в обществе. Моральные (нравственные) нормы. Моральная позиция.

Совесть «человек в тебе». Происхождение слова «совесть». Совесть и вера в Бога. Кому мешает совесть?

Жизнь высшая ценность. Смысл жизни. Конечность жизни и бессмертие. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей?

Почему люди любят Родину? Понятие патриотизма. Патриотизм и национализм. Нация. Интернационализм.

Понятие свободы. Что такое ответственность? Свобода и ответственность. Как воспитать в себе ответственность и чувство долга?

Человек культурный. Происхождение слова «культура». Понятие культуры. Виды культуры. Признаки культуры. Кою мы называем культурным человеком? Как связаны внутренняя и внешняя культура?

Культура и ее наследники Уважение к прошлому народа, страны. Почему нужно беречь культуру?

Культура тела. Здоровье и нездоровье. Здоровый образ жизни Как связаны в человеке тело и ДУХ?

Враги здоровья. Пьянство и алкоголизм. Почему курение опасно для здоровья. Что такое наркомания, чем коварна эта болезнь? Опасность СПИДа.

Выбор жизненного пути. Жизнь как служение. Призвание. Роль труда в жизни человека. Уважение к труду.

ТЕМА II

Человек и обществе {12 ч}

Понятия природы и общества. Взаимосвязь природы и общества. Единство мира. Экология. Экологические преступления. Бережное отношение к природе.

Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Формы общественного сознания. Взаимосвязь сфер жизни общества.

Образование и наука в духовной сфере общества. Понятие образования. Роль самообразования в развитии личности. Смысл научной деятельности. Положение науки в России. Перспективы развития науки.

Гражданское общество, его признаки. Независимость от государства. Самоорганизация. Почему не все общества гражданские?

Исторические типы обществ. Доиндустриальное (традиционное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Роль науки и образования в постиндустриальном обществе. Человек в группе. Воздействие группы на ее члена. Групповые ожидания. Группы-конгломераты и малые группы. Группы с отрицательной направленностью. Референтные группы. Лидерство в группе.

Понятие семьи. Положение в семье женщины и мужчины. Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь, взаимоподдержка. Семья и общество.

Родители и дети. Почитание родителей. Роль в семье отца и матери. Родительская любовь. Долг детей перед родителями.

Структура общества. Социальные отношения. Социальные конфликты в обществе и пути их устранения. Межнациональные отношения и конфликты. Пути разрешения межнациональных глобальных проблемы человечества. Сохранение мира. Экологическая угроза. Преодоление экономической, социальной, культурной отсталости. Регулирование роста населения. Решение продовольственной проблемы. Борьба с неизлечимыми болезнями.

К миру без войн. Почему возникаю! конфликты между странами и народами? Позиция пацифистов в защите мира. Что значит «крепить мир»? И пути и средства защиты мира. Международное гуманитарное право.

ТЕМА III

Человек. Право. Государство (II ч)

Понятие гражданина. История возникновения понятия. Человек и гражданин: общее и особенное. Политико-правовое и нравственное содержание гражданственности.

Гражданство. Двойное гражданство.

Что такое право? Значения этого понятия. Что такое закон? Источники права. Отрасли права. Почему надо знать закон?

Что такое государство? Признаки и функции государства. Идея правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Может ли общество обойтись без государства?

Конституционное (государственное) право. Что такое конституция? Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Унитарное государство. Конфедерация. Федерация. Россия как федеративное государство.

Сущность разделения властей. Государственная власть в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Совет Федерации.

Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Конституционный Суд. Верховный Суд. Высший Арбитражный Суд. Прокуратура. Генеральный прокурор. Местное самоуправление.

Зачем государству символы? Государственные символы России: герб. гимн. флаг.

История государственных символов России.

Права человека. Понятия прав человека и свобод человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Современное понимание прав человека. Соотношение прав и обязанностей.

Права человека в Конституции Российской Федерации.

Гражданские права. Право на жизнь. Проблема отмены смертной казни. Право на собственность. Политические права. Право на свободу совести и вероисповедания.

Процедурные гражданские права. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства.

Экономические права. Социальные и культурные права. Право на свободный труд и на отдых. Право частной собственности. Право на образование. Право на свободу творчества.

Права ребенка. Почему необходимо защищать детство. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Какие права имеет ребенок? Трудности реализации прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.

Защита прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Индивидуальные возможности человека защищать свои права. Международный механизм в области защиты прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

9 класс

«Обществознание»

(35ч)

ТЕМА

Человек и экономика (10 ч)

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Общественные потребности. Факторы производства. Ресурсы. Спрос и предложение. Цена товара. Прибыль.

Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Командная экономическая система.

Понятие рынка. Что такое рыночная экономика? Конкуренция. Командная экономика. Смешанный тип экономической системы. Роль государства в управлении экономикой.

Понятие собственности. Собственность частная, государственная, муниципальная.

Другие виды собственности. Общая собственность

Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательство. Индивидуальная трудовая деятельность. Предприниматель. Закон и предпринимательская деятельность. Регистрация предпринимательства.

Виды предприятий Индивидуальное частное предприятие, товарищество.

Акционерное общество. Кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Что такое деньги? История появления денег. Функции денег. Денежная масса.

Государственный бюджет.

Что такое налоги? Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Подоходный налог. Порядок уплаты подоходного налога. Налоговая льгота. Роль налогов в условиях рыночной экономики.

Ответственность в налоговом праве. Уголовная и административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Штраф (пеня).

ТЕМА II

Человек. Политика. Власть (11 ч)

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Политическая власть. Власть и право (власть закона).

Происхождение политики. Что такое политика? Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политическая система общества.

Основные формы государственного правления (формы государства). Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютизм и самодержавие. Монархия и тирания. Конституционная монархия.

Что такое республика? Республики в составе СССР Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика, Российская Федерация как республика.

Политические режимы. Что такое демократия? Основные признаки демократии. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии.

Что такое тоталитаризм? Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим.

Что такое политическая партия? История политических партий. Типы политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая активность партий. Политический плюрализм. Оппозиция. Партии политического центра.

Выборы и демократия. Избирательное право. Избиратель. Избирательное законодательство. Гражданская ответственность избирателей,

Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс. Процедура выборов. Избирательные комиссии. Избирательный участок. Референдум,

«Средний избиратель». Политическая культура человека. Зачем человеку участвовать в политике? Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Политическая активность.

ТЕМА 111

Человек и право (14ч)

Гражданское право. Что регулирует гражданское право? Имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие имущества. гражданский кодекс РФ, Юридическое лицо. Физическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Право собственности. Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Виды собственности. Юридические гарантии прав собственности. Виндикационный иск. Национализация. Порядок осуществления приватизации.

Понятия сделки и договора. Виды договоров. Стороны договора. Обязательственное право. Обязательство.

Квартирный вопрос. Жилище и закон. Наем жилого помещения. Приобретение жилья в собственность.

Права потребителей. Потребитель. Изготовитель, продавец.

Трудовое право. Изменение характера трудовых отношений в период перехода к рыночной экономике. Трудовой кодекс РФ. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Трудовой договор. Коллективный договор. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Семейное право Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей

Что регулирует административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения и наказания.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление? Виды преступлений.

Ответственность по уголовному праву. Уголовное наказание. Виды наказаний. Амнистия. Помилование.

5. Тематическое планирование
7 класс

Разделы	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
РАЗДЕЛ 1.Твои неотъемлемые права	19	19
Каждый человек хочет быть свободным		1
Свобода в рамках закона и		1
Гражданин и государство		1
Права человека и гражданина		1
Права ребенка		1
Защита прав детей		1
Право на достойную жизнь		1
Право на образование		1
Свобода слова - условие		1
свободного развития личности		
Право на объединение		1
Детские организации		1
Что такое свобода совести?		1
Право на защиту: задержание		1
Лишение свободы - уголовное		1
показание		
Война и дети		1
Наркомания -чума XXI века.		1
Дети и наркотики		
Эксплуатация		1
несовершеннолетних		
Права и ответственность		1
РАЗДЕЛ 2. Под защитой	16	15

права		
Суд-защитник прав человека		
Деятельность судебной системы		
Деятельность судебной системы		
Прокуратура, ее функции		
Структура прокуратуры		
Органы внутренних дел, их структура и назначение		
Полиция на страже правопорядка		
Нужно ли помогать полиции?		
Знание своих прав и обязанностей		
Умение пользоваться правами		
Как правильно защищать свои права		
Обобщение темы «Под защитой права»		
Обобщение темы «Под защитой права»		
Тестирование по курсу		

Тестирование по курсу		
Итого	35	34

8 класс

Разделы	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
Человек. Духовный мир личности.	12	12
Человек в обществе	12	12
Человек. Право. Государство.	11	10
Итого	35	34

9 класс

Разделы	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
РАЗДЕЛ 1. Человек и экономика	10	10
РАЗДЕЛ 2. Человек. Политика.	11	11
РАЗДЕЛ 3. Человек и право	14	13
Гражданское право.	1	1
Право собственности Виды собственности.	1	1

Сделка и договор.	1	1
Обязательственное право		
Жилище и закон	1	1
Права потребителей	1	1
Трудовое право	1	1
Семейное право	1	1
Административное право	1	1
Уголовное право. Ответственность по уголовному	1	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1
Правоохранительные органы	1	1
Правовая культура человека	1	1
Обобщение раздела «Человек и	1	1
Итого :	35	34

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Кол- во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Ф.Никитин Обществознание 6-11 классы Дрофа 2007г.	1
2.	Учебник по обществознанию для 7 класса А.Ф.Никитин Дрофа 2010г.	1
3.	Учебник по обществознанию для 8 класса А.Ф.Никитин Дрофа 2010 г.	1

1.	Учебник по обществознанию для 8 класса А.Ф.Никитин Дрофа 2010 г.	1
2.	Учебник для 9 класса А. Ф. Никитин Дрофа 2010г.	1
3.		
1. Печатные пособия		
4.	Карточки	1
2. Технические средства обучения		
5.	CD-магнитофон	1
6.	Компьютер	1
3. Экранно-звуковые пособия		
7.	Проектор	1
8.	Мультимедийное учебное пособие для 8-11 классов	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей
МО гуманитарных
дисциплин СОШ № 16
от 27.08 2015 года № 1

Григорьев Н.П.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Игнатенко Л.И.
подпись

27.08 2015 года