

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1

Председатель Залитко Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 170

Учитель Свечкарь Ольга Петровна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 среднего общего образования; основной образовательной программы ФКГОС среднего общего образования МБОУ СОШ №16; программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы Никитин А.Ф. Москва Дрофа 2007г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФКГОС-2004, с учетом программы для общеобразовательных учреждений, Никитин А.Ф. Обществознание 6-11 кл. Москва, Дрофа 2007г. В связи с тем, что указанная программа не содержит распределения учебного материала по годам обучения и отдельным темам, возникла необходимость создания программы. Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов рассчитана на 170 часов.

Целью обучения является подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Человек, получивший гражданское образование, должен стать достойным членом гражданского общества, способным принимать участие в решении задач различного уровня

- от бытовых до общегосударственных.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Ядром обществоведческого образования в современной российской школе выступает учебный курс «Обществознание». В процессе его изучения учащиеся осваивают знания о человеке, обществе, социальных отношениях с учетом последних научных достижений, а также базовых духовнонравственных понятий и ценностей отечественной и мировой культуры. Изучение курса «Обществознание» должно способствовать как социализации школьников в современном российском обществе, так и приобщению к культуре нашего общества в его историческом измерении. Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьника, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения, а также общеучебные умения, необходимые для изучения обществознания

как учебного предмета.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися познавательных и речевых средств, улучшается качество освоения обществоведческих знаний, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Важным на этом этапе является развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №16 всего на изучение учебного предмета «Обществознание» в средней школе выделяется 170 часов, из них 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю, 34 учебных недели) и 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

4. Содержание учебного предмета.

Важная содержательная и дидактическая особенность данного курса – распределение в нем учебного материала с выделением некоторых основных блоков-модулей. Вначале идут интегративные разделы, касающиеся проблем человека, характеристики общества, его духовной сферы. Далее следуют три монолитных блока-модуля — политика, экономика, право. Таким образом, в учебниках выдержан дидактический принцип, реализуемый автором на протяжении последнего времени в ряде курсов: от интегративности организации материала на начальных этапах к модульному его расположению на заключительной стадии обучения обществознанию.

Главная особенность курса состоит в том, что он создан по принципу дифференциации учебного материала: в нем представлены различные уровни организации учебных текстов.

9 класс

«Обществознание» (70 ч)

ТЕМА I

Человек. Познание (16 ч)

Человек – сложный объект познания. 1. Природное и общественное в человеке. 1. Науч. изучающие человека. Личность и индивид. Свобода и ответственность личности. Человек – существо духовное.

Деятельность в жизни человека. Понятие деятельности. Деятельность – основа человеческого существования. Виды деятельности. Структура деятельности. Потребности, интересы и способности в человеческой деятельности. Деятельность и воля. Цель, мотив, способы деятельности, результат. Свобода и

деятельность.

Смысл жизни. Отношение к смыслу жизни людей верующих, атеистов, интеллектуалов. Смысл и цель жизни: сходство и различие. Счастье как смысл жизни. Счастье как культ. Нравственный выбор. Смысл жизни и социализация. Варианты социализации.

Понятие сознания. Сознание как функция головного мозга. Общественная природа сознания. Формы сознания. Самосознание. Познание. Объекты познания. Процесс познания. Ощущение и восприятие. Представления и воображение. Уровни познания: эмпирический и теоретический. Интуиция. Мышление и речь в познании. Понятия, суждения и умозаключения. Анализ, синтез, сравнение. Дедукция и индукция.

Формы человеческого знания. Истина и ее критерии. Виды истин. Научное познание, его процесс. Социальное познание. Науки, изучающие общество. Особенности истории как социальной науки. Процесс познания общества в мировой истории.

ТЕМА II

Общество (18 ч)

Что такое общество? Признаки общества. Функции общества. Взаимосвязь природы и общества. Окружающая среда: естественная и искусственная. Подсистемы общества сферы общественной жизни. Социальные институты. Типология обществ.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Общество и государство. Тип российского общества.

Как общество развивается? Исторический процесс и его участники. Роль народных масс и личности в истории. Понятие общественного прогресса. Различные точки зрения на прогресс. Критерии общественного прогресса. Социальный прогресс и социальные революции. Социальная эволюция. «Принцип маятника». Регресс. Есть ли у истории конец?

Общественные отношения, их виды: социокультурные, политические, производственные. Социальные общности. Социальная мобильность. Вертикальная -мобильность. Горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Социальные конфликты. Общественные отношения в современной России.

Понятие социальной нормы. Источники и характеристики социальной нормы. Функции социальной нормы. Виды социальных норм. Моральные нормы. Традиции, обычаи.

Правовые нормы, их отличие от остальных видов норм. Способы регулирования общественных отношений социальными нормами. Отклоняющееся поведение, его факторы и последствия.

Понятие социальной группы. Социальная структура общества и социальные группы. Классификация социальных групп. Классы и страты.

Групповое сознание. Молодежь как социальная группа. Семья как малая группа и социальный институт. Неполные семьи. Обострение демографической

ситуации. Люмпены и маргиналы.

Понятие этноса (этнической общности). Этнос и народ. Субэтноты. Племя. Народность. Нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Национальные и многонациональные государства. Принципы национальной политики в Российской Федерации. Проблемы федерализма и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в России. Межнациональные конфликты, их причины и способы предотвращения. Культурно-поведенческие стереотипы. Соборность.

Глобальные проблемы человечества, их общая характеристика. Проблема сохранения мира. Экологическая проблема. Преодоление отсталости ряда стран мира. Демографическая проблема. Борьба с терроризмом.

ТЕМА III

Культура. Мораль. Духовность (18 ч)

Духовная жизнь человека. Понятие духовности. Душа и дух. Духовная жизнь общества. Духовные ценности. Формы общественного сознания. Понятие духовной культуры. Искусство как важное звено духовной культуры. Общественные функции и виды искусства.

Понятие культуры. Сложность и неоднозначность этого понятия. Народы и культура. Диалог национальных культур. Уважение к прошлому как критерий культуры. Цивилизация и культура. Многозначность понятия цивилизации. Цивилизация как региональный (локальный) культурно-исторический тип человеческого общества.

Будет ли «столкновение цивилизаций»? Мировоззрение как концентрация и выражение культуры человека. Классификация мировоззрений. Мировоззренческие ориентиры.

Понятие морали. Моральные ценности: нормы, принципы, идеалы. Добро и зло. Добродетель и порок. Совесть как прирожденная правда. Патриотизм как нравственное чувство и нравственное качество.

Сущность феномена веры. Вера и знания. Вера и религия. Веротерпимость. Понятие религии. Компоненты религии как системы. Функции религии. Многообразие религий. Человек верующий и неверующий. Человек религиозный и атеист. Роль религии в обществе. Религия и квазирелигия. Религии в Российской Федерации.

Что представляет собой наука? Естественные и гуманитарные знания. Научная картина мира. Смысл научной деятельности. Место и роль науки в обществе. Развитие науки. Положение науки в России. Наука и мораль.

Понятие образования. Образование и культура. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в России. Модернизация системы образования. Образование в информационном обществе. Гуманитаризация образования. Самообразование.

ТЕМА IV Политика (18 ч)

Власть и политика. Понятие власти. Виды власти. Понятие политики. Развитие

представлений о политике. Место политики в жизни людей. Политика и мораль. Политическая власть, ее признаки. Политическая система общества, ее элементы. Место государства в политической системе. Особенности политической системы современного российского общества. Средства массовой информации (СМИ) и политика. Политическая идеология. Политическая культура.

Понятие государства. Идеология и отношение к государству, его роли в политической системе общества, Подходы к определению сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства. Отличие последнего от национально-государственного устройства. Социальное государство. Правовое государство, его признаки.

Понятие политического режима". Классификации политических режимов. Демократия, ее признаки. Первобытная и античная демократия. Формы демократии. Достоинства и недостатки демократического режима. Понятия тоталитаризма и авторитаризма. Нацизм.

Становление демократического государства в современной России. Политико-правовая культура россиян. Политическая элита. Перестройка и экономическая реформа. Переход к хозяйствованию в условиях рыночной экономики. Проблемы федерализма в условиях демократии. Опыт Японии и Испании в переходе от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Перспективы демократического развития России.

Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. История возникновения гражданского общества. Понятие гражданина. Гражданин и гражданственность. Гражданин в юридическом значении слова гражданин и гражданство. Принципы определения гражданства. Создание гражданского общества

Политические партии. Их необходимость в демократическом государстве. Признаки партии. Типология партий: массовые, кадровые и универсальные. Политический плюрализм. Политическое участие. Партийная система в современной России.

10 класс «Обществознание»
(70 ч)

ТЕМА I

Экономика (34 ч)

Понятие экономики. Экономика как хозяйство и как наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономика и потребности личности. Экономика и политика. Государство и экономика. Государственное регулирование экономики. Экономический рост. Экономическая культура.

Экономические системы. Традиционный тип экономики. Командный тип экономики. Дефицит — спутник командной экономики.

Понятие рынка. Классификация рынков. Особенности рыночной экономики.

Механизм рыночных отношений. Экономический цикл. Смешанный тип экономики. Россия в условиях рыночной экономики. Что мешает становлению рыночной экономики?

Понятие собственности. Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности в Российской Федерации. Приобретение и прекращение права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Национализация и приватизация. Защита права собственности.

Понятие предпринимательства. Рынок и предпринимательство. Предпринимательство и закон. Предприниматель. Требования к предпринимателю. Что нужно знать предпринимателю. Каким нужно быть предпринимателю. Регистрация предпринимательской деятельности.

Индивидуальное

предпринимательство. Предприятия. Факторы производства. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль. Принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Деньги, их роль в общественной жизни. Валюта, ее виды. Ценные бумаги, их виды. Кредитные карты. Инфляция. Банки. Государственные и коммерческие банки. Сберегательные банки. Центральный банк России. Фондовый рынок.

Денежно-кредитная политика. Государство и денежные средства. Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетная система России. Бюджетный дефицит. Денежная эмиссия. Федеральное казначейство РФ. Государственный долг (внутренний и внешний). Иностранные кредиты. Иностранные инвестиции.

Понятие налога. Значение налогов для государства. Налоговое право. Участники налоговых правоотношений. Виды налогов. Налоги прямые и косвенные. Налоги федеральные, региональные и местные. Налоги с физических и юридических лиц. Налогоплательщики. Льготы по уплате налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Трудовые правоотношения. Трудовое право. Рынок рабочей силы. Безработица. Занятость населения. Экономически активное население. Государственная служба занятости. Заработная плата. Прожиточный минимум. Социальная защита работников. Социальное страхование.

Россия в системе международных экономических отношений. «Экономическая интеграция». Понятие глобализации. Условия участия в глобализации. Достоинства и недостатки глобализации. Россия в рамках глобализации. Защита интересов национальным рынком.

ТЕМА II

Право (36 ч)

Право в системе социальных норм. Понятие права. Законодательство. Порядок принятия законов. Назначение права. Формы права (источники права). Норма права, ее структура. Виды норм права. Отрасли права. Институты права. Право и закон. Правосознание. Правовая культура.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений.

Объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Эмансипация.

Конституция в иерархии нормативных актов. Понятие конституции. Конституционное право. Конституционная система. Конституционализм. Первая писаная конституция. Конституционный вопрос в России Конституции России с 1918 по 1993 год.

Конституция Российской Федерации. Необходимость конституционной реформы. Принятие Конституции РФ. Особенности Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Федеративное устройство России

11 права человека. Всеобщая декларация прав человека. Свобода человека. Гражданские права. 11 политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права и свободы в Конституции РФ. Обязанности граждан. Международный билль о правах человека. Равенство в правах мужчин и женщин. Институт гражданства в Российской Федерации. Особенность осуществления воинской обязанности в Российской Федерации.

Принцип разделения властей. Законодательная власть в Российской Федерации. Парламентаризм. Федеральное Собрание. Функции Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.

11 президент РФ, его полномочия. Исполнительная власть. 11 правительство РФ. Судебная власть. Судебная система в Российской Федерации. Мировые судьи. Прокуратура. Генеральный прокурор РФ.

Демократия и выборы. Избиратель. Право избирать и бы п. избранным (активное и пассивное право). Избирательное право. Принципы демократического избирательного права. Нарушение избирательных прав. Избирательный процесс. Избирательные системы.

Гражданское право. Договорные обязательства. Понятие обязательственного права. Сделка и договор. Стороны договора. Обеспечение исполнения обязательств. Внедоговорные обязательства. Виды гражданско-правовых договоров. Договоры купли-продажи, дарения, займа, аренды. Правила заключения договоров. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Особенности уголовной и административной ответственности. Основные и дополнительные уголовные наказания. Наказания по совокупности преступлений) и по совокупности приговоров. Основные и дополнительные административные наказания. Права привлекаемых к юридической ответственности.

Судебная защита прав граждан. Кто может помочь до суда? Порядок обращения в суд. Порядок рассмотрения гражданских

дел в суде. Возмещение морального вреда. Жалоба потерпевшего. Гражданский иск в уголовном процессе. Защита политических прав. Защита права на труд. Жалоба в Международный суд. Права подсудимого. Обжалование приговора.

5. Тематическое планирование

10 класс

Разделы	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
РАЗДЕЛ 1. Человек. Познание	16	16
Человек как объект Познания. Личность и индивид.		1
Свобода и ответственность личности		1
Деятельность: понятие, структура		1
Виды деятельности		1
Мотивы деятельности. Классификация потребностей		1
Смысл жизни человека		1
Нравственный выбор		1
Социализация. Этапы социализации.		1
Понятие сознания. Формы сознания. Самосознание.		1
Познание как деятельность. I этап познания		1
Рациональное познание. II этап познания		1
Дедукция и индукция.		1
Истина и ее критерии		1
Научное познание. Виды познания.		1
Социальное познание		1

Обобщение темы :»человек. Познание».		1
РАЗДЕЛ 2. «Общество»	18	18
Что такое общество? Подсистемы общества.		1
Типология обществ. Социальные институты.		1
Исторический процесс и его участники.		1
Общественный прогресс. Критерии прогресса.		1
Общественные отношения и их виды. Социальные конфликты.		1
Социальная мобильность.		1
Виды социальных норм. Моральные нормы.		1
Правовые нормы..		1
Отклоняющееся поведение. Его виды и последствия.		1
Социальная структура общества. Социальные группы.		1
Семья как социальная группа и социальный институт.		1
Этносы и их виды. Национальное самосознание.		1

Межнациональное сотрудничество. Принципы национальной политики РФ.		1
Межнациональные конфликты, их причины и способы разрешения.		1
Глобальные проблемы человечества, их общая характеристика.		1
Проблема сохранения мира. Терроризм.		1
Пути решения экологических проблем. Демография.		1
Обобщение темы : «Общество».		1
Раздел3.«Культура. Мораль. Духовность».	18	18
Духовная жизнь человека и общества. Духовные ценности.		1
Формы общественного сознания. Духовная культура.		1
Искусство как важное звено духовной культуры.		1
Цивилизация и культура.		1

Мировоззрение: классификация и основные ориентиры.		1
Понятие морали. Моральные ценности: нормы, принципы, идеалы.		1
Добро и зло. Добродетель и порок. Совесть.		1
Патриотизм как нравственное качество.		1
Феномен веры. Веротерпимость.		1
Религия. Многообразие религий. Атеизм.		1
Место и роль науки в обществе. Научная деятельность.		1
Перспективы развития науки. Наука и мораль.		1
Роль образования в жизни человека и общества.		1
Система образования России.		1
Образование в информационном обществе.		1
Гуманизация и гуманитаризация образования.		1
Раздел 4. «Политика».	18	18

Понятие власти. Виды власти.		1
Политика, ее место в жизни людей. Политика и мораль.		1
Политическая система общества, ее элементы.		1
Политическая идеология, политическая культура.		1
Государство, его роль в идеологической системе общества.		1
Формы правления и территориальногосударственного устройства.		1
Правовое государство, его признаки.		1
Политические режимы. Демократия, ее признаки.		1
Тоталитаризм. Авторитаризм.		1
Становление демократии в современной России. Перспективы ее развития.		1
Гражданское общество.		1
Гражданин и гражданство.		1
Политический плюрализм.		1

Партийная система современной России.		1
Обобщение темы :«Политика».		1
Итого	70	68

11 класс.

Разделы	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
Раздел 1: «Экономика»	50	50
Понятие экономики. Роль Экономики в жизни общества.		1
Экономика и потребности личности. Макроэкономика и микроэкономика.		1
Экономика и политика		1
Понятие производства. Фактор производства.		1
Государство и экономика.		1
Экономический рост.		1
Экономическая культура		1
Экономические системы. Традиционная экономика.		1
Командная экономика.		1
Понятие рынка. Классификация рынков.		1

Рыночная экономика. Механизм рыночных отношений.		1
Экономический цикл.		1
Смешанная экономика.		1
Россия в условиях рыночной экономики.		1
Собственность и ее виды.		1
Правомочия собственника.		1
Национализация и приватизация.		1
Защита прав собственности.		1
Понятие предпринимательства. Его роль в рыночном механизме.		1
Требования к предпринимателю.		1
Предпринимательство и закон.		1
Виды предприятий.		1
Основные источники финансирования бизнеса.		1
Экономические и бухгалтерские издержки		1
Принципы менеджмента		1
Основы маркетинга		1
Деньги, их роль в общественной жизни. Функции денег		1
Инфляция. Методы борьбы с инфляцией		1
Банки. Виды банков		1
Центральный банк России, его функции.		1
Кредитно-денежная политика государства		1
Г осударственный бюджет. Бюджетная система России.		1
Федеральное казначейство РФ, его основные функции.		1
Г осударственный долг. Виды долга.		1

Иностранные кредиты и инвестиции.		1
Налоги, их роль и значение. Виды налогов.		1
Налогоплательщик. Льготы по уплате налогов.		1
Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.		1
Ответственность по налоговому праву.		1
Трудовое право. Трудовые правоотношения.		1
Занятость населения. Безработица, ее виды.		1
Г осударственная служба занятости, ее роль и значение.		1
Заработная плата, ее виды. Прожиточный минимум.		1
Социальная защита работников. Социальное страхование.		1
Россия в системе международных экономических отношений.		1
Глобализация: достоинства и недостатки. Россия в рамках глобализации.		1
Пенсионная реформа РФ.		1
Контрольное тестирование по разделу: «Экономика»		1
Раздел 2. «Право».		52
Право в системе социальных норм.		1
Право и закон. Порядок принятия законов.		1
Источники права. Структура правовой нормы.		1
Институты и отрасли.		1

Правовая культура		1
Правоотношения и их виды		1
Правоспособность и дееспособность.		1
Опека и попечительство. Эмансипация.		1
Конституция в иерархии правовых актов.		1
Конституционное право.		1
Конституция РФ. Основы конституционного строя.		1
Федеративное устройство России.		1
Права и свободы человека. Всеобщая декларация. Прав человека.		1
Основные виды прав человека		1
Институты гражданства в РФ		1
Воинская обязанность в РФ.		1
Принцип разделения властей. Законодательная власть в РФ.		1
Г осударственная Дума РФ: порядок формирования и функции.		1
Основные функции Совета Федерации.		1
Порядок принятия законов РФ.		1
Президент РФ, его полномочия.		1
Исполнительная власть в РФ.		1
Судебная система РФ.		1
Прокуратура, ее функции.		1
Демократия и выборы.		1
Избирательное право. Принципы избирательного права.		1
Избирательный процесс.		1
Избирательные системы.		1

Гражданское право. Обязательственное право.		1
Сделка и договор. Стороны договоры.		1
Виды гражданско-правовых договоров.		1
Защита имущественных и неимущественных прав.		1
Юридическая ответственность и ее виды.		1
Административная ответственность, ее виды.		1
Преступление, виды преступлений.		1
Уголовная ответственность, ее особенности.		1
Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1
Правоохранительные органы.		1
Наказания по совокупности преступление.		1
Наказание по совокупности преступлений.		1
Права привлекаемых к юридической ответственности.		1
Судебная защита прав граждан.		1
Порядок рассмотрения гражданских дел в суде.		1
Гражданский иск в уголовном процессе.		1
Защита прав граждан.		1
Права подсудимого.		1
Практикум по теме «Право»		2
Тестирование по теме «Право»		2
Контрольное тестирование по курсу.		2

6. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол- во
5. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
11.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Ф.Никитин Обществознание 6-11 классы Дрофа 2007г.	1
12.	Учебник по обществознанию для 10-11 классов Просвещение 2007г.	1
13.	Учебник по обществознанию для 10 класса базовый уровень А.Ф.Никитин Дрофа 2010 г.	1
14.	Учебник по обществознанию для 11 класса базовый уровень А.Ф. Никитин Дрофа 2011 г.	1
15.	Учебное пособие по обществознанию для 10-11классов А.В.Клименко, В.В.Румынина Дрофа 2012 г.	1
16.	Набор тематических плакатов по основным разделам обществознания для 10-11 классов	1
6. Печатные пособия		
17.	Карточки	1 компл.
7. Технические средства обучения		
18.	CD-магнитофон	1
19.	Компьютер	1
8. Экранно-звуковые пособия		

1.	Проектор	1
11	Интерактивные дидактические материалы для повторения и контроля знаний для 10-11 классов	1
	5 Оборудование класса	
12	Стенд для подготовки к ЕГЭ по обществознанию	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей
МО гуманитарных
дисциплин СОШ № 16
от 27.08 2015 года № 1

Григорьев Н. П.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Игнатенко Л.И.
подпись

27.08 2015 года