

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 среднего общего образования; основной образовательной программы ФКГОС среднего общего образования МБОУ СОШ №16; программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ Перспективы образования, Краснодар, 2012г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе

- ФКГОС-2004 среднего общего образования;
- основной образовательной программы ФКГОС среднего общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ Перспективы образования, Краснодар, 2012г.

Кубановедение – самостоятельная учебная дисциплина, преподавание которой с 2004/2005 учебного года осуществляется в учреждениях системы общего образования Краснодарского края (с 1 по 11 класс). Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно - климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Целью курса является систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края.

2.Общая характеристика учебного предмета

Предмет структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Последовательность тем предопределена внутрипредметными (логика изложения и структура отдельных дисциплин) и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

Роль систематизирующего отводится тематическому разделу «История Кубани». Составной частью содержания предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион.

Данный курс способствует формированию знаний родном крае, расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права, и обязанности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение кубановедения на ступени основного общего образования отводится не менее 170 часов в 10-11 классах. Согласно учебного плана школы на изучение кубановедения в 10-11 классах

отведено 170 часов, из них: в 10 классе -34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Курс «Кубановедение» на ступени основного общего образования 5-9 классах - сохраняет преемственность с материалам, изученным учащимися в начальной школе. Таким образом, «Кубановедение» можно рассматривать в качестве базовой дисциплины в системе поликультурного образования как ядра духовно- нравственного развития и воспитания.

4.Содержание учебного предмета

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся в полном объеме совпадают с авторской программой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В. В.Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др. для учащихся образовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. «Перспективы образования», 2013г.

5. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	10 класс		
1	Введение	1	1
2	Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение	6	6
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
4	Раздел 2. История Кубани в далеком прошлом	3	3
5	Раздел 3. Кубань в XI – XVII веках	4	4
6	Раздел 4. Кубань в конце XVII – XVIII веках	6	6
7	Раздел 5. Кубань в XIX столетии	9	9
8	Раздел 6. Культура Кубани	3	3
9	Заключение. Итоговое повторение	1	1
	Итого:	34	34
	11 класс		
1	Введение	1	1
2	Раздел 1.Основные этапы истории Кубани в XX столетии	7	7
3	Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	5	5
4	Раздел 3.социальные отношения в	5	5

	кубанском обществе		
5	Раздел 4.краснодарский край сегодня: политический ракурс	5	5
6	Раздел 5.Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	5	5
7	Раздел 6.Кубань – новый культурный центр Юга России	5	5
8	Заключение. Итоговое повторение	1	1
	Итого:	34	34

6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ.

- 1.Примерные программы по кубановедению. Кубановедение 10-11 классы. - Краснодар, 2012
2. Учебник для 10 класса. В.Н.Ратушняк, О.В.Матвеев, И.А.Терская, А.Н.Криштопа. Краснодар, Перспективы образования, 2013.
3. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.

Электронные презентации

«Кубань в эпоху каменного века», «Кубань в эпоху бронзы», «Дольменная культура Кавказа», «Кочевники кубанских степей», «Земледельческие племена Северо-Западного Кавказа», «Кубань античная», «Культура и быт Боспора», «Население Кубани», « Растительный и животный мир Краснодарского края», « Кубань в эпоху Средневековья», «Тамань», «Первые монастыри и храмы Кубани».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.admkria.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> — сайт администрации Краснодарского края.

Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка.

Города и районы: политическая карта края - изображение районов края;

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ.

1. Примерные программы по кубановедению. Кубановедение 10-11 классы. - Краснодар, 2012
2. Учебник для 10 класса. В.Н.Ратушняк, О.В.Матвеев, И.А.Терская, А.Н.Криштопа. Краснодар, Перспективы образования, 2013.
3. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.

Электронные презентации

«Кубань в эпоху каменного века», «Кубань в эпоху бронзы», «Дольменная культура Кавказа», «Кочевники кубанских степей», «Земледельческие племена Северо-Западного Кавказа», «Кубань античная», «Культура и быт Боспора», «Население Кубани», «Растительный и животный мир Краснодарского края», «Кубань в эпоху Средневековья», «Тамань», «Первые монастыри и храмы Кубани».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.admkria.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> — сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края;

www.yuga.ru - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://www.ekaterinodar.com/> — сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> — экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области: описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);

<http://rnostarnhi.narod.ru/> — Таманский археологический музей;

<http://darkaterina.narod.ru/> Екатеринодар православный.

Кубани;

А.С. Пушкина;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного направления
СОШ №16

от 27.08 2015 г. №1
Приходько Н.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Игнатенко Л.И.

27.08. 2015 год