

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Председатель  Залитко Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов 204

Учитель Свечкарь Ольга Петровна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 основного общего образования; основной образовательной программы ФКГОС основного общего образования МБОУ СОШ №16; примерной программы основного общего образования по истории Москва, Просвещение, 2009 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе :

- ФКГОС – 2004
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16
- Примерной программы основного общего образования по истории 2009г.

Содержание учебного предмета «История» для 7-9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Рабочая программа рассчитана на 210 (204) учебных часов в год (2 час в неделю) в каждом классе. Тематическое планирование рассчитано на изучение истории в каждом классе по 70 (68) часов(2 час в неделю) (в зависимости от количества учебных недель 34 – 68 ч, 35 – 70 ч), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре следующего УМК:

7 класс:

- История России: конец XVI – XVIII век: учебник для 7 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.
- Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: учебник для 7 кл. /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-3 изд. - М.: Просвещение, 2010.

8 класс:

- История России, XIX век. : учебник для 8 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.
- Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1813: учебник для 8 кл. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

9 класс:

- Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России XX век. Учебник для 9 класса основной школы. - М., «Русское слово», 2009г.

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.

Общие цели основного общего образования

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учет специфики предмета

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» – как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым, изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» не позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования. С учетом этого, примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения

исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии примерной программы в VII- IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках двух этапов (VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
VII-VIII классы	140 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч	20 ч
IX класс	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных

связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ФКГОС 2004г. для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

ФКГОС 2004г. для ОУ РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 7 классе 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Из них:

- история Россия - не менее 36 часов;
- всеобщая история - не менее 24 часов;
- резерв - 10 часов.

В учебном плане школы в 7 классе отводится 68 часов на изучение курса в год. Поэтому были сокращены 2 учебных часа из резерва учебного времени, который выделен в примерной программе основного общего образования.

Целесообразно использовать 8 часов резерва для изучения истории России.

В 7 классе программа по Истории России рассчитана на 44 часа, а программа по Всеобщей истории рассчитана на 24 часа.

ФКГОС 2004г. для ОУ РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 8 классе 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Из них:

- история Россия - не менее 36 часов;
- всеобщая история - не менее 24 часов;
- резерв - 10 часов.

В учебном плане школы в 8 классе отводится 68 часов на изучение курса в год. Поэтому были сокращены 2 учебных часа из резерва учебного времени, который выделен в примерной программе основного общего образования.

Целесообразно использовать 8 часов резерва для изучения истории России.

В 8 классе программа по Истории России рассчитана на 44 часа, а программа по Всеобщей истории рассчитана на 24 часа.

ФКГОС 2004г. для ОУ РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Из них:

- история Россия - не менее 36 часов;
- всеобщая история - не менее 24 часов;
- резерв - 10 часов.

В учебном плане школы в 9 классе отводится 68 часов на изучение курса в год. Поэтому были сокращены 2 учебных часа из резерва учебного времени, который выделен в примерной программе основного общего образования.

Целесообразно использовать 6 часов резерва для изучения истории России , а 2 часа резерва для изучения всеобщей истории.

В 9 классе программа по Истории России рассчитана на 42 часа, а программа по Всеобщей истории рассчитана на 26 часов.

Таким образом, программа учебного предмета «История» на 7-9 классы рассчитана на 204 часа, из расчета 2 часа в неделю. Из них:

- история России – 130 часов
- всеобщая история – 74 часа

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, работа с тестами разного типа, решение и составление познавательных задач, работа с документами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ РОССИИ 7 класс

Раздел 1. Российское государство в XVI в. (2 часа)

Иван IV Грозный.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена.*

Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Разрыв Ивана IV с Избранной радой. Установление опричнины. Итоги царствования Ивана Грозного.

Раздел 2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (5 часов)

Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 —1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время.

Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова.

Агрессия Речи Посполитой и Швеции.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина.

Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Повторение и обобщение по теме: «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»

Раздел 3. Россия в первой половине XVII в. (3 часа)

Ликвидация последствий Смуты.

Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Окончательное оформление крепостного права.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.

Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Раздел 4. Россия во второй половине XVII в. (6 часов)

Раскол в русской православной церкви.

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Социальные движения второй половины XVII в.

Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики.

Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Русская культура в XVII в. Обмирщение культуры в XVII в

Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Быт и нравы допетровской Руси.

Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Повторение и обобщение по теме: «Россия в XVII в.»

Раздел 5. Преобразования Петра Великого(конец XVII - первая четверть XVIII в.) (11 часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.

Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы Ордина-Нащокина.

В.В. Голицын

Воцарение Петра I.

Личность Петра. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Внешняя политика. Азовские походы. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.

Северная война

«Нарвская конфузия». Основание Петербурга. Реформы армии. Полтавская битва.

Провозглашение России империей.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Итоги внешней политики Петра I.

Установление абсолютизма.

Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Утверждение абсолютизма.

Подчинение церкви государству.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Подушная подать.

Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа и налоговая реформа. Развитие путей сообщения. Подушная подать. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Восстание К. Булавина.

Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Век Просвещения.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.

Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Повторение и обобщение по теме: «Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.)»

Раздел 6. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.)(5 часов)

Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм

Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм.

Усиление крепостного права.

Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Расширение прав и привилегий дворянства.

Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Участие России в Семилетней войне.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Повторение и обобщение по теме: «Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.)»

Раздел 7. Россия во второй половине XVIII в (12 часов)

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.

Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев

Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Развитие капиталистического уклада.

Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Войны с Персией и Турцией.

Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат

Разделы Польши. Россия и Великая французская революция.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета».

Павел I. Указ о наследовании престола.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.

Сословный характер образования.

Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов.

И. П. Кулибин.

Наш край в XVIII в.

Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова.

Скульптура. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Литература и журналистика. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Быт и нравы.

Перемены в жизни крестьян и горожан. Жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XVIII в.»

Итоговое обобщение по теме: «Россия в XVI – XVIII вв.»

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 7 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (24 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории(1ч)

Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек в Новом времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического

Глава I. Великие географические открытия и их последствия (9ч)

Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка - встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх - помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор. Елизавета Тюдор. Яков I Стюарт. Людовик XIV Бурбон

Зарождение капиталистических отношений.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - капиталистическое предприятие. Рождение капитализма

Буржуазия и наемные рабочие.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны.

Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи - менялась мода. Костюм - «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества

Духовные искания эпохи Возрождения.

От средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения

Развитие естественных наук.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Френсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Причины Реформации.

Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер - вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Борьба пап с Реформацией

Укрепление королевской власти в Англии.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII - «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I - «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I
Укрепление королевской власти во Франции.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон - «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье, Ришелье как человек и политик. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте

2. Первые буржуазные революции (3 часа)

Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов.

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе

Английская революция середины XVII в.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия

Движения протеста. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии - создание условий для развития индустриального общества

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и

начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений

Глава 3. Страны Европы в эпоху Просвещения (8 ч)

Эпоха Просвещения.

Просветители XVIII в. - наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке

Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера. И. Гете. Придворное искусство. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Значение культурных ценностей эпохи. Секуляризация культуры

Английские колонии в Америке.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин - великий наставник «юного» капитализма

Война за независимость и образование США.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки

Великая французская революция.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо - выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. - начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет

Свержение монархии.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции

Революционный террор. Якобинская диктатура.

Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства

Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы в эпоху Просвещения»

Глава 4. Страны Азии в эпоху Просвещения(3 часа)

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции

и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Основные черты традиционного общества: государство - верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока

Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества

Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мир в первый период Нового времени»

ИСТОРИЯ РОССИИ 8 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ 1800-1917 гг. (44 часа)

Раздел 1. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (9 часов)

Александр I

Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств.

М.М.Сперанский

Создание Государственного совета. Попытки проведения реформы

Участие России в антифранцузских коалициях

Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812г.

Причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.

Заграничные походы русской армии

Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812г.

А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.

Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля.

Первые тайные организации

Северное и Южное общества, их программы.

Движение декабристов

Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Суд над декабристами

Раздел 2. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (8 часов)

Николай I. Усиление самодержавной власти

Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Начало промышленного переворота

Противоречия хозяйственного развития. Развитие капиталистических отношений. Развитие транспорта. Первые железные дороги.

Внешняя политика второй четверти XIX в.

Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в.

Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х - 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Крымская война

Причины, участники. Оборона Севастополя, его герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии.

Основные стили в художественной культуре

Сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р.

Кубань в первой половине XIX века

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»

Раздел 3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (3 часа)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы

Накануне отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы.

Отмена крепостного права

Положение 19 февраля 1861 г. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян.

Либеральные реформы 60-70-х гг.

Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Незавершенность либеральных реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Раздел 4. Россия конце XIX в. (13 часов)

Социально-экономическое развитие пореформенной России

Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в.

Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Земское движение.

Революционные организации и кружки середины 60-х -начала 70-х гг. XIX в.

А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».

Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский

Политические организации народников

«Хожение в народ». Первые рабочие организации. «Земля и воля». Раскол «Земли и воли». Убийство Александра II.

Внешняя политика во второй половине XIX в.

Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Александр III.

Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве

Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Положение основных социальных слоев общества

Изменения в социальной структуре общества

Распространение идей марксизма

Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Внешняя политика Александра III. «Союз трех императоров».

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. СМ. Соловьев.

Кубань во второй половине XIX века

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»

Раздел 5. Россия в начале XX в. (11 часов)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.

Особенности социально-экономического развития: специфика промышленного переворота в России; промышленный подъем рубежа XIX—XX вв.; отставание от ведущих Стран Запада. Сельское хозяйство и аграрный вопрос; положение крестьянства. Рост городов; положение городских рабочих.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации

Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Русско-японская война

Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, её влияние на российское общество

Революция 1905-1907 гг.

Ее причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905г.

Создание Государственной Думы

Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Избирательный закон 1907 г.

Политическая программа П.А. Столыпина

Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг.

Наращение социально-экономических и политических противоречий

Кризис режима. Угроза национальной катастрофы. Начало Февральской революции 1917 года.

«Серебряный век» русской поэзии

Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский.

Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Кубань в начале XX века

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX в.»

Итоговое обобщение по всему курсу

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (24 часа)

Раздел 1. Европа и Северная Америка в XIX - начале XX вв. (14 часов)

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе

Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции
Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.

Изменения в социальной структуре общества

Социальная структура общества. Демографическое развитие. Новые условия быта

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма

Консервативное и либеральное течения в общественно-политической жизни.
Возникновение рабочего движения. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.*
Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.*

Империя Наполеона I во Франции

Наполеон. *«Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к великому процветанию

Социально-экономические отношения и государственный строй.
Общественные движения: чартисты, тред-юнионы

Вторая империя Франции

Франция Бурбонов. Июльская монархия. Революция 1848 г. Вторая республика. Режим Второй империи

Создание единого германского государства. Объединение Италии

Германия: на пути к единству. О. Бисмарк. Образование Северогерманского союза. Национальное объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.*

Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Образование Германской империи. Парижская Коммуна

Германская империя в конце XIX - начале XX вв.

Особенности индустриального развития. Либеральные реформы

Великобритания: конец Викторианской эпохи

Особенности экономического развития. *Д. Ллойд Джордж.* Колониальные захваты

Франция: Третья республика

Франция - светское государство. *Ж. Клемансо.* Реваншизм

Италия: время реформ и колониальных захватов

Конституционная монархия. Развитие монополистического колониализма. Движения протеста в стране. Внешняя политика.

Австро-Венгерская империя

От Австрийской империи к Австро-Венгрии. «Лоскутная империя»

США в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы. Т. Рузвельт.* Внешняя политика. *США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.*

Раздел 2. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX - начале XX вв.
(3 ч)

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке

С. Боливар. Х. Сан-Мартин. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Япония. Китай

Реформы Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. «Открытие» Китая
«Опиумные войны». Движение тайпинов.

Индия. Африка

Установление британского колониального господства в Индии. Особенности колониального режима в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг.*
Колониальные захваты в Африке.

Раздел 3. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (7 ч)

Начало борьбы за передел мира

Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Страны первого и второго эшелонов индустриального развития, общие и особенные черты их моделей модернизации. Ужесточение конкуренции на мировых рынках между индустриальными странами, обострение борьбы за колонии в 1900—1914 гг. Социальные последствия ускоренной модернизации.

Обострение противоречий в развитии индустриального общества

Особенности политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро-Венгрии, Японии, противоречия между ними. Опыт и правовые основы мирных и военных средств решения конфликтов в начале XX века. Обострение соперничества великих держав за влияние в Китае, на Балканах. Русско-японская война 1904-1905 гг., Балканские войны 1912—1913 гг. Усиление Германии и завершение формирования системы союзов в Европе. Последствия раскола Европы на два противостоящих друг другу военных блока.

Начало Первой мировой войны

Причины, участники. Начальный период войны. 1914г.

Первая мировая война. Кампании 1915-1918 гг.

Важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Развитие научной картины мира в XIX в.

Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв.

Романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм. *Рождение кинематографа.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Итоговое повторение по всему курсу

ИСТОРИЯ РОССИИ 9 класс

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (42ч)

Раздел 1. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Временное правительство и Советы

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Брестский мир и его последствия

Первые декреты советской власти и их значение. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918

г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н.Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

Кубань в годы Гражданской войны

Повторительно-обобщающий урок по разделу 1: «Россия в годы революции и Гражданской войны»

Раздел 2. СССР в 1920-е гг. (3 часа)

Переход к политике НЭПа. Образование СССР

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.

Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Борьба за власть в партии большевиков. Свертывание НЭПа

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина и после его смерти. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого. Вопрос о внутрипартийной демократии. Поражение сторонников Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Возрастание влияния И.В. Сталина в партийном аппарате. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно

взятой стране. Тезис об особой роли СССР в мировом коммунистическом движении. Разгром «левой оппозиции». Сталинизм и русская эмиграция.

Влияние НЭПа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «правой оппозиции».

Программы индустриализации и коллективизации. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом»: сталинский вариант модернизации.

Раздел 3. СССР в 1930-е гг. (4 часа)

Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936г.

Коллективизация и индустриализация на Кубани

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.

Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества.

Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Наш край в 1930-е гг.

Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3: «СССР в 1920-1930-е гг.»

Раздел 4. Великая Отечественная война: 1941-1945 гг. (6 часов)

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР.

Оборонительные сражения. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем; единство фронта и тыла. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Московское сражение. Провал плана «молниеносной» войны.

Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва.

Создание антифашистской коалиции. Экономическая и военно-техническая помощь союзников СССР.

Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Победа под Сталинградом, ее причины и значение.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Завершение коренного перелома в ходе войны.

Битва на Курской дуге и ее значение.

Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта в Европе. Тегеранская конференция, ее итоги и значение.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта. Освобождение советской территории от захватчиков

Роль СССР во Второй мировой войне.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Участие СССР в военных действиях против Японии. Освобождение Восточной Европы.

Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Капитуляция фашистской Германии. День Победы.

Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии против японской Квантунской армии.

Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Итоги Великой Отечественной войны

Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Укрепление международного авторитета Советского Союза и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников — согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в международных отношениях. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Создание Организации Объединенных Наций.

Наш край в годы Великой Отечественной войны

Повторительно-обобщающий урок по разделу 4: «Великая Отечественная война:

1941-1945 гг.»

Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (2 часа)

Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны. Нарастание советско-американских противоречий. Начало «холодной войны» в Европе. Образование военно-политических блоков. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия.

Послевоенное восстановление хозяйства СССР

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные

методы восстановления; аграрная политика И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы.

Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов. Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с «безродными космополитами».

Восстановление хозяйства на Кубани

Раздел 6. Советский Союз в послевоенный период. 1953-1964 гг. (3 часа)

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина

Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.

Курс на ускорение научно-технического развития

Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Причины углубления экономического кризиса в начале 1960-х гг.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Наращение идейно-политических противоречий в СССР. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Попытки проведения реформ на Кубани

Раздел 7. СССР в 1960-е — начале 1980-х гг. (6 часов)

Экономические реформы середины 1960-х гг.

Л.И. Брежнев. Экономические реформы А.Н. Косыгина середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Замедление темпов экономического и научно-технического развития. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г.

Обострение советско-китайских отношений. СССР и конфликт на Ближнем Востоке. Война во Вьетнаме. Кризис в Чехословакии и решение советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. «Доктрина Брежнева».

Разрядка и причины ее срыва

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Достижение паритета стратегических вооружений и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении угрозы ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение.

Итоги нормализации отношений СССР и США. Соглашения об ограничении гонки вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта

Тенденции развития советской культуры в первые послевоенные годы. «Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Расцвет спорта в Советском Союзе.

Наш край в 1960-начале 1980-х гг.

Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности

Причины и проявления роста проблем в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками; апогей «холодной войны».

Попытки руководства СССР во главе с Ю.В. Андроповым найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, бюрократизмом, «теневой экономикой». Кампания укрепления трудовой дисциплины. Меры подавления инакомыслия; ограниченность их результатов.

Повторительно-обобщающий урок по разделу 5-7: «СССР в 1945 — 1980-х гг.»

Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг. (4 часа)

Переход к политике перестройки

М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Ограниченность и непоследовательность преобразований. Ухудшение экономического положения страны. Денежная реформа и ее итоги.

Демократизация политической жизни

Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Перемены в духовной жизни. Разоблачение преступлений сталинизма, «ошибок» эпохи застоя. Лозунг обновления социализма.

Рост оппозиционных настроений. Упадок политического влияния КПСС. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России.

Реформы на Кубани.

«Новое политическое мышление»

Смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны». Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Неоднозначность результатов внешней политики М.С. Горбачева

Повторительно-обобщающий урок по разделу 8: «Советское общество в 1985-1991 гг.»

Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (9 часов)

Распад СССР

Обострение межнациональных противоречий; их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с центральными властями. Подъем массовых националистических и сепаратистских движений в ряде союзных республик. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. Попытки обновления СССР на основе заключения нового союзного договора.

Августовские события 1991 г. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.

Дискредитация союзного центра власти. Роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике

Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Российское общество в условиях реформ.

Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике.

Усиление и консолидация оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Наш край на рубеже XX - XXI вв

События октября 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации

Конфликт между исполнительной и законодательной властью. Углубление противоречий. Возникновение конституционного кризиса. Вооруженный конфликт в Москве.

Проведение референдума и принятие новой Конституции РФ. Основные положения Конституции.

Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Итоги парламентских выборов 1993 г. Политические партии. Ликвидация системы Советов. Политические партии и движения.

Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны

Современные межнациональные отношения. Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора.

Вооруженный конфликт в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Победа оппозиции на парламентских выборах 1995 г. Избирательная кампания 1996 г. и повторное избрание Президентом РФ Б.Н. Ельцина.

Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной ветвями власти. Дефолт 1998 г. Его экономические и социальные последствия.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству страной. Вторая чеченская война.

Изменения в расстановке политических сил. Выборы 1999—2000 гг.; их итоги. Складывание проправительственной партии «Единая Россия»; ее победа на выборах 2003 г.

Меры президента по укреплению вертикали государственной власти. Изменение приоритетов в экономической политике. Начало экономического роста. Углубление реформ. Активизация борьбы с терроризмом.

Повторное избрание В.В. Путина на пост Президента РФ в 2004 г.

Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг. Партнерство с НАТО. Вступление России в Совет Европы. Преобразование «большой семерки» в «большую восьмерку».

Причины появления новых разногласий между Россией и США.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Ограниченность успехов нового курса. Сотрудничество России с США в вопросах ограничения ядерных арсеналов, осуществления миротворческих операций, борьбы с международным терроризмом.

Особенности взаимоотношений России со странами СНГ. Успехи и проблемы интеграционных процессов. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

Культурная жизнь современной России

Культурная ситуация в условиях утверждения демократии и информационной открытости российского общества. Включение России в мировое культурно-информационное пространство.

Проблемы развития социально-культурной сферы, связанные с экономическими реформами 1990-х гг. Негативные последствия реформ в сфере образования, здравоохранения, науки. Частичное улучшение положения страны с конца 1990-х гг. Роль бизнеса и общественности в поддержке отечественной культуры.

Увеличение роли религиозных конфессий в духовной и культурной жизни общества.

Основные тенденции развития литературы и искусства в современной России.

Наш край на рубеже XX - XXI вв.

Повторительно-обобщающий урок по разделу 9: «Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.»

Итоговое обобщение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 9 класс

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. Мир в 1920-1930-е гг. (6 часов)

Мир после Первой мировой войны

Противоречия между державами-победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Экономические последствия мира. Значение создания Лиги Наций и источники ее слабости. Вопрос о России на Парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств

Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. Влияние примера Октябрьской революции 1917 г. в России, политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал-демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе и нормализация отношений СССР со странами Западной Европы. Национально-освободительные движения 1920-х гг. в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Кампания ненасильственного гражданского неповиновения в Индии, революция 1920-х гг. в Китае.

Раскол международного рабочего движения

Основные идейно-теоретические установки западноевропейской социал-демократии, их истоки и эволюция. Первый опыт политики социального реформирования, восстановление международных связей социал-демократии. Коминтерн и Социнтерн. Коммунисты и социал-демократы: углубление разногласий, политического противоборства. Причины подъема

фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Б.Муссолини. А. Гитлер. Недооценка опасности фашизма политическими партиями левой и правоцентристской ориентации (либералами, христианскими демократами).

Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д. Рузвельт и программа «нового курса»: основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопротивление политике Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Теоретические основы и итоги «нового курса».

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход партии А. Гитлера к власти. Особенности фашистской диктатуры в Германии. Запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидация безработицы. Расовая теория на практике, создание лагерей смерти, «ариизация» экономики. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Система «корпоративного государства» Б. Муссолини. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии.

Великобритания в 1920-е гг. Попытки модернизации экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. Особенности кризиса в Великобритании. Формирование национального правительства, меры по регулированию цен и доходов. Роль Великобритании как финансового центра Британской империи и Содружества - источник ресурсов выхода из кризиса.

Особенности кризиса во Франции. Значение военного строительства в ограничении его масштабов. «Дирижизм» как французский вариант «нового курса». Угроза фашизма и создание Народного фронта во Франции. Причина его распада.

Пацифизм и милитаризм в 1920-х – 1930-х гг.

Пацифистские настроения в Западной Европе 1920-х гг. Захват Японией Маньчжурии в 1931 -1933 гг. и возникновение очага войны в Азии.

Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии Германией. Рост угрозы миру и международной безопасности и политика умиротворения агрессивных держав. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и его значение.

Раздел 2. Вторая мировая война (5 часов)

Причины, участники, основные этапы военных действий в годы Второй мировой войны

Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Антигитлеровская коалиция

Нападение Германии на СССР. Развитие сотрудничества между Великобританией и СССР. Атлантическая хартия и ее принципы. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление США в войну. Война на Тихом океане. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз.

Коренной перелом во Второй мировой войне

Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Встречи лидеров СССР, США и Великобритании в Тегеране и Ялте. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Германией, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, освобождение Восточной Европы и их влияние на ход войны. Высадка войск союзников в Северной Африке, Италии, Франции. Начало распада Тройственного пакта. Тотальная мобилизация в Германии, планы создания «чудо-оружия». Усиление движения Сопротивления. Взятие Берлина советскими войсками и капитуляция Германии.

Итоги и уроки войны. Создание ООН

Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Разногласия между державами-победительницами. Проблемы

послевоенных границ стран Восточной Европы, основ их политического устройства. Вопрос будущности Германии, принципы денацификации, демилитаризации, декартелизации, демократизации и их выполнение. Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии и решения союзников в отношении принципов мирного урегулирования в Азии. Наказание военных преступников. Значение создания ООН, утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию.

Повторительно-обобщающий урок: «Мир в первой половине XX века»

Раздел 3. Мировое развитие во второй половине XX века (11 часов)

Холодная война. Распад колониальной системы

Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и раскол Европы. Трения в германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе. ЕС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особенности политики «холодной войны» в Азии. Интервенция Франции в Индокитае, война в Корее. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.

Причины и этапы крушения колониальных империй после второй мировой войны. Проблемы выбора пути развития освободившимися странами. Идея социалистической ориентации и соперничество между СССР и США за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация системы союзов и локальные конфликты. Борьба за влияние на Ближнем Востоке, Карибский кризис, война США во Вьетнаме и их влияние на международную безопасность. Европейская безопасность и германский вопрос.

Разрядка и причины ее срыва

Гонка вооружений между СССР и США: основные этапы. Опасность ядерного противостояния сверхдержав и попытки нормализации советско-американских отношений. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Разрядка 1970-х гг. Причины срыва разрядки. Обострение соперничества между СССР и США в «третьем мире», вопрос о

«евроракетах», ввод советских войск в Афганистан. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Начало распада системы союзов. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «холодной войны».

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.

США на начальном этапе «холодной войны». Послевоенная конверсия экономики. Социальная политика администрации Г. Трумэна, закон Тафта-Хартли. Маккартизм и президентство

Д. Эйзенхауэра (1952-1960).

Восстановление экономики Европы после второй мировой войны. Реконструкция и «экономическое чудо» в Западной Германии. Формирование в Западной Европе социально ориентированной рыночной экономики.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.

Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди, идея «великого общества» Л. Джонсона. Война во Вьетнаме и ее влияние на американское общество. Подъем движения за гражданское равноправие. Президентство Р. Никсона, Уотергейтский скандал и кризис доверия к власти в США.

Эволюция политической идеологии. Становление информационного общества

Эволюция программных установок социал-демократии и ее роль в создании общества «равных возможностей». Феномен еврокоммунизма. Кризис 1970-х гг., молодежный бунт против «общества потребления» и «новые левые» в Западной Европе. Президентство Р. Рейгана. США в роли мирового лидера. Администрация Б. Клинтона и особенности ее политики. Циклы политической жизни США.

Падение эффективности институтов «государства благоденствия». Неоконсерватизм как идеология модернизации. Социально-экономическая политика неоконсерватизма в Великобритании, ФРГ, Франции. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности, содействие малому бизнесу, налоговые льготы корпорациям. Переход к информационному обществу в развитых странах. Интеллектуализация трудовой деятельности, внедрение энерго- и

ресурсосберегающих технологий, перемены в социальной структуре общества. Спад неоконсервативной волны в 1990-е гг. и социал-демократический реванш в Западной Европе.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению тоталитарных режимов в Восточной Европе. Коминформ как институт диктата руководства СССР в отношении восточноевропейских стран. Советско-югославский конфликт. Восстания в ГДР в 1953 г., в Венгрии - в 1956 г., события в Чехословакии в 1968 г., кризис в Польше в начале 1980-х гг. Роль Организации Варшавского договора в обеспечении интересов СССР в Восточной Европе. «Доктрина Брежнева». Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демократического развития. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии, Косово.

Интеграционные процессы

Объективные предпосылки и значение интеграции для ускоренного развития экономик развитых стран. Основные этапы интеграции в Западной Европе. Создание Совета Европы, ЕОУС, Евратома. Римский договор 1957 г. Роль Европарламента. Маастрихтские соглашения. Расширение состава Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространств. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА. Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции.

Образование независимых государств в Азии. Выбор путей и моделей развития

Политические, социально-экономические реформы в Японии после второй мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Особенности политики в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг: общие и особые черты развития. Второй эшелон новых индустриальных стран. Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия и кризис 1990-х гг. в Азии.

Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае.

Содействие СССР преобразованиям в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР: «большой скачок», «культурная революция». Роль Мао Цзэдуна в развитии Китая. Ухудшение советско-китайских отношений. Китай и режим Пол Пота в Кампучии. Вьетнамо-китайская война. Американо-китайские отношения и проблема Тайваня. Курс прагматических реформ Дэн Сяопина. Аграрные реформы, введение элементов рыночной экономики. Проблема демократизации и события на площади Тянаньмэнь в 1989 г. Нормализация советско-китайских отношений. Россия и Китай: перспективы взаимоотношений.

Завоевание Британской Индией независимости и раскол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Особенности реформ и политики модернизации в Индии. Отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция». Проблема роста народонаселения. Советско-индийские отношения, содействие Индии в развитии тяжелой промышленности. Внешняя политика Индии. Индия как основатель движения неприсоединения. Противоречия Индии с Китаем, Пакистаном. Индия и Пакистан как ядерные державы.

Исламский мир: единство и многообразие

Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока в 1950-1960-е гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Египте, Ираке, Сирии. Военные, националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт как фактор сплочения исламских стран. Традиционалистские, монархические режимы в исламском мире и попытки его модернизации. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем и Среднем Востоке, рост влияния исламского фундаментализма. Исламская революция в Иране, фундаментализм в Афганистане. Источники единства и разобщенности исламских стран.

Распад колониальной системы в Африке.

Пути стран Африки к независимости. Британское и Французское содружество. Решения ООН о деколонизации и «год Африки». Распад португальской колониальной империи. Система апартеида на юге Африке и ее крушение. Проблемы развития на африканском континенте. Беднейшие страны мира. Опыт неудачи социалистической ориентации в странах Африки. Сепаратизм,

межплеменные и региональные конфликты в странах Африки. Роль ОАЕ в мирном решении споров на африканском континенте.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке

Предпосылки модернизации в Латинской Америке. Особенности политического развития латиноамериканских стран. Роль армии в государствах Латинской Америки. Популистский режим Х. Перона в Аргентине. Революция на Кубе и ее влияние на латиноамериканские страны. Политика США в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Левое правительство и военный переворот 1973 г. в Чили. Модернизация и диктаторские режимы. «Экономическое чудо» в Бразилии. Новый, демократический этап развития латиноамериканских государств в 1990-е гг.

Раздел 4. Культурное наследие XX в. (1 час)

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Научно-технический прогресс и его последствия. Биохимия, генетика, медицина. Электротехника и робототехника.

Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Раздел 5. Мир на рубеже XX - XXI вв. (3 часа)

Мир на рубеже XX - XXI вв.

Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бактериологического оружия. Опасность локальных, региональных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Проблема сырьевых, энергетических, водных ресурсов, плодородия почвы и ограниченности возможностей развития. Загрязнение среды обитания людей промышленными отходами, угроза климатической катастрофы. Экология и развитие. Демографический взрыв. Международный терроризм.

Возможности предотвращения экологической катастрофы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегающим, безотходным технологиям, утверждения принципов устойчиво-безопасного развития. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. МВФ, ВТО, Лондонский и Парижский клубы. Роль ООН и ее специализированных учреждений в современном мире. Вклад России в решение проблем современного мира.

Антиглобалистское движение.

Повторительно-обобщающий урок: «Мир во второй половине XX века»

Итоговое обобщение по всему курсу

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	ИСТОРИЯ РОССИИ	не менее	44
1	Раздел 1. Российское государство в XVI в.	36 часов	2
	Иван IV Грозный. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.		
2	Раздел 2. Россия на рубеже XVI – XVII вв.		5
	Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов.		
	Смутное время. Агрессия Речи Посполитой и Швеции.		

	Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.		
	Повторение и обобщение по теме: «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»		
3	Раздел 3. Россия в первой половине XVII в.		3
	Ликвидация последствий Смуты..		
	Окончательное оформление крепостного права		
	Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.		
4	Раздел 4. Россия во второй половине XVII в.		6
	Раскол в русской православной церкви.		
	Социальные движения второй половины XVII в.		
	Основные направления внешней политики.		
	Русская культура в XVII в. Обмирщение культуры в XVII в		
	Быт и нравы допетровской Руси.		
	Повторение и обобщение по теме: «Россия в XVII в.		
5	Раздел 5. Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.)		11
	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.		
	Воцарение Петра I.		
	Северная война		
	Провозглашение России империей.		
	Установление абсолютизма.		
	Подчинение церкви государству.		
	Подушная подать.		

	Восстание К.Булавина.		
	Век Просвещения.		
	Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.		
	Повторение и обобщение по теме:«Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.)»		
6	Раздел 6. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.)		5
	Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм		
	Усиление крепостного права.		
	Расширение прав и привилегий дворянства.		
	Участие России в Семилетней войне.		
	Повторение и обобщение по теме: «Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.)»		
7	Раздел 7. Россия во второй половине XVIII в		12
	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.		
	Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев		
	Развитие капиталистического уклада.		
	Войны с Персией и Турцией.		
	Разделы Польши. Россия и Великая французская революция.		
	Павел I. Указ о наследовании престола.		
	Сословный характер образования.		
	Наш край в XVIII в.		
	Классицизм в архитектуре, изобразительном и		

	музыкальном искусстве		
	Быт и нравы		
	Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XVIII в.»		
	Итоговое обобщение по теме: «Россия в XVI – XVIII вв.»		
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Не менее 24 часов	24
8	Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории		1
9	Раздел 8 Великие географические открытия и их последствия		9
	Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию.		
	.Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.		
	Зарождение		
	Буржуазия и наемные рабочие.		
	Духовные искания эпохи Возрождения.		
	Развитие естественных наук.		
	Причины Реформации.		
	Укрепление королевской власти в Англии.		
	Укрепление королевской власти во Франции.		
10	Раздел 9 Первые буржуазные революции		3
	Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов.		
	Английская революция середины XVII в.		

	Тридцатилетняя война и Вестфальская система.		
11	Раздел10 Страны Европы в эпоху Просвещения		8
	Эпоха Просвещения.		
	Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.		
	Английские колонии в Америке.		
	Война за независимость и образование США.		
	Великая французская революция.		
	Свержение монархии.		
	Революционный террор. Якобинская диктатура.		
	Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы в эпоху Просвещения»		
12.	Раздел11 Страны Азии в эпоху Просвещения		3
	Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин.		
	Образование централизованного государства в Японии.		
	<u>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мир в первый период Нового времени»</u>		
13	Резерв	10	-
14	ИТОГО	70	68 ч

8 КЛАСС

№	Разделы, темы	Количество часов
п\п		

		Примерная программа	Рабочая программа
	ИСТОРИЯ РОССИИ	не менее	44
1	Раздел 1. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	36 часов	9
	Александр I		
	М.М.Сперанский		
	Участие России в антифранцузских коалициях		
	Отечественная война 1812г.		
	Заграничные походы русской армии		
	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812г.		
	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.		
	Первые тайные организации		
	Движение декабристов		
2	Раздел 2. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.		8
	Николай I. Усиление самодержавной власти		
	Начало промышленного переворота		
	Внешняя политика второй четверти XIX в.		
	Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в.		
	Крымская война		
	Русская культура первой половины XIX в.		
	Основные стили в художественной культуре		

	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»		
3	Раздел 3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.		3
	Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы		
	Отмена крепостного права		
	Либеральные реформы 60-70-х гг.		
4	Раздел 4. Россия конце XIX в.		13
	Социально-экономическое развитие пореформенной России		
	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в.		
	Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.		
	Политические организации народников		
	Внешняя политика во второй половине XIX в.		
	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
	Александр III.		
	Развитие капитализма в сельском хозяйстве		
	Положение основных социальных слоев общества		
	Распространение идей марксизма		
	Сближение России и Франции в 1890-х гг.		
	Российская культура на рубеже XIX-XX вв.		
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»		
5	Раздел 5. Россия в 1900-1917 гг.		11

	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.		
	Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации		
	Русско-японская война		
	Революция 1905-1907 гг.		
	Создание Государственной Думы		
	Политическая программа П.А. Столыпина		
	Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну		
	Наращение социально-экономических и политических противоречий		
	«Серебряный век» русской поэзии		
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX в.»		
	Итоговое обобщение по всему курсу		
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Не менее	24
6	<u>Раздел 6. Европа и Северная Америка в XIX - начале XX вв.</u>	24 часов	14
	Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе		
	Изменения в социальной структуре общества		
	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма		
	Империя Наполеона I во Франции		
	Англия: сложный путь к великому процветанию		
	Вторая империя Франции		

	Создание единого германского государства. Объединение Италии.		
	Франко-прусская война 1870-1871 гг.		
	Германская империя в конце XIX -начале XX вв.		
	Великобритания: конец Викторианской эпохи		
	Франция: Третья республика		
	Италия: время реформ и колониальных захватов		
	Австро-Венгерская империя		
	США в XIX в.		
7	<u>Раздел 7. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX - начале XX вв.</u>		3
	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке.		
	Япония. Китай		
	Индия. Африка		
8	<u>Раздел 8. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны</u>		7
	Начало борьбы за передел мира		
	Обострение противоречий в развитии индустриального общества		
	Начало Первой мировой войны		
	Первая мировая война. Кампании 1915-1918 гг.		
	Развитие научной картины мира в XIX в.		
	Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв.		
	Итоговое повторение по всему курсу		

9	Резерв	10	-
10	ИТОГО	70	68

9 КЛАСС

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	ИСТОРИЯ РОССИИ	не менее 36 часов	42
1	Раздел 1. Россия в годы революции и Гражданской войны		5
	Временное правительство и Советы		
	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.		
	Брестский мир и его последствия		
	Гражданская война и военная интервенция		
	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1: «Россия в годы революции и Гражданской войны»		
2	Раздел 2. СССР в 1920-е гг.		3
	Переход к политике НЭПа. Образование СССР		
	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.		
	Борьба за власть в партии большевиков. Свертывание НЭПа		

3	Раздел 3. СССР в 1930-е гг.		4
	Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии		
	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.		
	Коренные изменения в духовной жизни общества.		
	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3: «СССР в 1920-1930-е гг.»		
4	Раздел 4. Великая Отечественная война: 1941-1945 гг.		6
	СССР накануне Великой Отечественной войны.		
	Нападение Германии и ее союзников на СССР.		
	Начало коренного перелома в ходе войны.		
	Сталинградская битва.		
	Завершение коренного перелома в ходе войны.		
	Роль СССР во Второй мировой войне.		
	Повторительно-обобщающий урок по разделу 4: «Великая Отечественная война: 1941-1945 гг.»		
5	Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.		2
	Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.		
	Послевоенное восстановление хозяйства СССР		
	Раздел 6. Советский Союз в послевоенный период. 1953-1964 гг.		3

	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина		
	Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия		
	Курс на ускорение научно-технического развития		
	Раздел 7. СССР в 1960-е — начале 1980-х гг.		6
	Экономические реформы середины 1960-х гг.		
	Советское руководство и «пражская весна» 1968 г.		
	Разрядка и причины ее срыва .		
	Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта		
	Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности		
	Повторительно-обобщающий урок по разделу 5-7: «СССР в 1945 — 1980-х гг.»		
	<u>Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг.</u>		4
	Переход к политике перестройки		
	Демократизация политической жизни		
	«Новое политическое мышление»		
	Повторительно-обобщающий урок по разделу 8: «Советское общество в 1985-1991 гг.»		
	<u>Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</u>		9
	Распад СССР		
	Переход к рыночной экономике		
	События октября 1993 г. и принятие Конституции		

	Российской Федерации Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. Культурная жизнь современной России Повторительно-обобщающий урок по разделу 9: «Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.» Итоговое обобщение		
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Не менее 24 часов	26
6	Раздел 10 Мир в 1920-1930-е гг.		6
	Мир после Первой мировой войны Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств Раскол международного рабочего движения Мировой экономический кризис 1930-х гг. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Пацифизм и милитаризм в 1920-х – 1930-х гг.		
7	Раздел 11 Вторая мировая война		5
	Причины, участники, основные этапы военных действий в годы Второй мировой войны		

	Антигитлеровская коалиция		
	Коренной перелом во Второй мировой войне		
	Итоги и уроки войны. Создание ООН		
	Повторительно-обобщающий урок: «Мир в первой половине XX века»		
8	Раздел 12 Мировое развитие во второй половине XX века		11
	Холодная война. Распад колониальной системы		
	Разрядка и причины ее срыва		
	«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.		
	Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.		
	Эволюция политической идеологии. Становление информационного общества		
	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы		
	Интеграционные процессы в Европе		
	Образование независимых государств в Азии. Выбор путей и моделей развития		
	Исламский мир: единство и многообразие		
	Распад колониальной системы в Африке.		
	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке		
	Раздел 13 Культурное наследие XX в.		1
	Культурное наследие XX в.		

	<u>Раздел 14 Мир на рубеже XX - XXI вв.</u>		3
	Мир на рубеже XX - XXI вв.		
	Повторительно-обобщающий урок: «Мир во второй половине XX века»		
	Итоговое обобщение по всему курсу		
9	Резерв	10	-
10	ИТОГО	70	68

6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Печатные пособия:

7 класс

1. История России: конец XVI – XVIII век: учеб. 7 кл. общеобразов. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.
2. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-3 изд. - М.: Просвещение, 2010.

8 класс

1. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразов. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.
2. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1813: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

9 класс

1. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.

Экранно-звуковые пособия:

№	Наименование
1	История. Демонстрационные таблицы. 6-11 классы. Издательство «Учитель» Диск
2	История Средних веков. Электронное приложение к учебнику. 6 класс Издательство «Просвещение». Диск
3	История России с древнейших времен до конца XVI века. Электронное приложение к учебнику. 6 класс Издательство «Просвещение». Диск
4	Россия в XIX веке. Электронное приложение к учебнику. 8 класс Издательство «Просвещение». Диск
5	История России. Конец XVI – XVII век. Электронное приложение к учебнику. 7 класс Издательство «Просвещение». Диск
6	История России. Историческая география. Картографический практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. 9-11 классы. Издательство «Русское слово»
7	Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени. 7-8 классы. Издательство «Кордис&медиа»

Технические средства обучения:

1. Компьютер-1
2. Интерактивная доска-1

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера (обучающие программы, электронные репетиторы, тематические презентации).

Демонстрационные пособия

№	Наименование
Карты	
1	Первобытнообщинный строй на территории нашей страны
2	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.
3	Арабы в VII-XII вв.
4	Рост территории государств в древности
5	Европа в V-VII вв.
6	Франкское королевство в V – середине IX вв.
7	Индия и Китай в древности
8	Европа в VIII –IX вв.
9	Европа в VIII – начале XI вв.
10	Европа и ближний Восток во время крестовых походов

11	Индия, Китай, Япония с середины XVI – до 1914г.
12	Франция в период буржуазной революции 1789-1794гг.
13	Война за независимость и образование США в 1715-1783гг.
14	Европа в начале Нового времени
15	Европа с 1870 по 1914гг. Европа с 1799 по 1815гг.
16	Гражданская война в США 1861-1865гг. Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.
17	Европа в 50-х - 60-х гг. XIX в.
18	США в конце XIX – начале XX вв.
19	Европа с 1815 по 1849 гг.
20	Первая мировая война 1914-1918гг.
21	Западная Европа после 1 Мировой войны 1918-1923гг.
22	Западная Европа с 1924 по 1939гг.
23	Вторая Мировая война
24	Карта мира с 1924 по 1939 гг. (1-я гражданская война в Китае 1924-1927гг.)
25	Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII вв.
26	Русские княжества в XII – начале XIII вв.
27	Борьба народов Руси в XIII в. (Ледовое побоище)
28	Русское государство в XVI в. (Борьба с Крымским ханством, Ливонская война)
29	Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в. (Русские исследователи, Северная война, Полтавское сражение, промышленность, народные движения)
30	Русское государство в XVII в.
31	
32	
33	

34	Русское го Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)
35	Российская империя во 2-ой половине XVIII в.
36	Отечественная война 1812г.
37	Российская империя в начале XIX в. (Европейская часть)
38	Россия в XIX – начале XX в.
39	Развитие капитализма во 2-ой половине XIX в.
40	Русско-японская война 1904-1905гг.
41	Революция 1905-1907гг. в России
42	Россия в 1907-1914 гг.
43	Великая Октябрьская революция октябрь 1917 - март 1918г.
44	Иностранная военная интервенция и гражданская война февраль 1918 – март 1919гг
45	Великая Отечественная война 1941-1945гг.
46	Послевоенное развитие и восстановление народного хозяйства 1946-1958гг..
47	
48	Древняя Италия до середины III до н.э.
49	Древняя Греция до середины Vв. до н.э.
50	Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи
51	Западная Европа в IX – XIII. Крестовые походы
52	Европа в XIV – XV вв.
53	Европа с 1924 по 1939гг.
54	Территориально- политический раздел мира
55	Борьба против иноземных завоевателей в XIII в.
	Российская империя с начала XIXв. по 1861г.
	Россия в XIX – начале XXвв.
	Советский союз в 1965-1991гг. Распад СССР

	Таблицы	
	<i>История. Этапы становления российского государства</i>	
1	Этапы становления Российского государства	
2	Киевская Русь.	
3	Феодальная раздробленность	
4	Образование централизованного государства.	
5	Возвышение Москвы.	
6	Процесс образования централизованного государства в XV в.	
7	Русская идея XV в.	
8	Создание органов центральной власти.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учителей
МО гуманитарных
дисциплин СОШ № 16
от 27.08 2015 года № 1

Григорьев Григорьев И.И.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Игнатенко Л.И.
подпись

27.08 2015 года