

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №16 Белоглинского района»**

СОГЛАСОВАНО

Советом МБОУ СОШ №16
Председатель Совета МБОУ СОШ №16

 **С.И. Рогачева**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 310 от 01.09.2015 г.
Директор МБОУ СОШ №16

 **Л.П. Залитко**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 Белоглинского района» (новая редакция), утвержденным постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район от 26.06.2015 г. № 220. локальными актами и регламентирует содержание, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Совета учреждения школы, имеющего право вносить в его изменения и дополнения. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения (в соответствии с должностными инструкциями), заместители директора в соответствии с должностными инструкциями, директор.

1.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль за исполнением настоящего Положения.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. Задачи и формы осуществления текущей успеваемости обучающихся:

1.1. Основной задачей осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана школы обучающимися в виде отметки.

1.2. Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний обучающихся и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету предоставляет обучающимся в классный журнал отметки по учебному предмету.

1.3. Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 3-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 3-9 классах по всем предметам за четверть, в 10-11 классах оценки выставляются по полугодиям. По предмету «Кубановедение» оценки в 3-11 классах выставляются по итогам полугодия.

Изучение элективных курсов в 9 классе (предметных, ориентационных) завершается проектной работой, оцениваются по системе «зачет» «незачет»

1.4. Текущая аттестация обучающихся 1-2х классов в течение учебного года осуществляется с помощью качественной и количественной характеристики, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Решением об успешном освоении программы 1 и 2 классов являются результаты выполнения итоговых работ (мониторинга) не менее 55% заданий базового уровня.

Количественная характеристика обще-учебных умений и навыков осуществляется с 3 класса по всем предметам учебного плана, за исключением ОРКСЭ, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания. На страницах «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в 1-2 классах и 4 класса (предмет ОРКСЭ) делается запись «освоил(а)» («осв.»), что является показателем освоения программного материала и основанием для решения педагогического совета о переводе в следующий класс.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3-4 классах проводится в формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа.

Предметом итоговой оценки обучающегося 4 класса является достижение предметных и метапредметных результатов ООП НОО.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года;
- результаты итоговых работ.

Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ).

Результат итоговой оценки фиксируется в индивидуальном оценочном листе обучающегося используется для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования. Индивидуальный оценочный лист хранится в личном деле обучающегося.

Копия индивидуального оценочного листа включается в портфолио обучающегося.

Форма индивидуального оценочного листа прилагается (приложение № 1)

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5- 9 классов, которая подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) и аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся в 5-6 классах, реализующих ФГОС ОО проводится в формах: контрольная работа, тест, защита проекта, реферат, комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 7- 9 классов, которая подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) и аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

В 7 - 9 классах в форме административных контрольных работ или тестовой работы по русскому языку и математике обязательно и по 1-2 предметам в соответствии с решением методического совета.

Промежуточная аттестация (10-11 классы) проводится по итогам полугодия, по итогам учебного года в формах: контрольная работа, тест, зачет, реферат, защита проекта.

1.5. При проведении контроля в письменной форме отметки 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично» выставляются в тетради, дневнике и классном журнале. При проведении контроля в устной форме отметки выставляются в дневник, классный журнал.

2. Права и обязанности учителей и обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости.

2.1. Учитель для осуществления текущего контроля успеваемости имеет право:

- выбирать учебные пособия, материалы и оборудование, учебники, методические пособия и т.п.;
- самостоятельно выбирать форму осуществления текущего контроля.

2.2. Обучающийся имеет право получить комментарий учителя о полученной отметке.

2.3. Учитель обязан:

- определить разделы программы, по которым будут проведены зачёт, тестирование, собеседование (не менее чем за одну неделю);
- обсудить с обучающимися список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;
- предложить (обсудить) план работы, реферата и т.д.
- при проведении контроля в форме практической или лабораторной работы обеспечить необходимым лабораторным оборудованием, информационными и справочными материалами и т.д.;
- при осуществлении контроля в форме реферата или творческой работы установить срок предоставления работ обучающимися для проверки;
- прокомментировать обучающемуся поставленную отметку.

2.4. Обучающийся обязан:

- обсудить с учителем список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;
- обсудить план работы;
- использовать необходимое лабораторное оборудование, информационные материалы и т.д. для проведения практической или лабораторной работы;
- предоставить реферат или творческую работу для проверки учителю в определённый срок.

2.5. Контрольные, проверочные и диагностические работы проводятся учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.6 Контрольные, проверочные и диагностические работы могут проводиться по заданию руководства школы. В некоторых случаях по заданию администрации может быть проведено тестирование. О сроках контрольных, проверочных, диагностических работ и тестирования обучающиеся предупреждаются за 1 неделю. При проведении таких работ и тестирования присутствие руководства общеобразовательного учреждения или других учителей, назначенных по приказу, обязательно.

3. Итоги осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

Отметки текущего контроля знаний обучающихся ставятся в классный журнал на страницы, отведённые для данного учебного предмета и в дневник обучающегося не позднее даты проведения следующего урока. Учитель на основании текущего оценивания знаний обучающихся выставляет в классный журнал отметки обучающимся по учебному предмету за четверть, полугодие, год на страницы, отведённые на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех) для

выставления отметок за четверть, полугодие, год. Текущие отметки должны быть как за письменные работы, так и за устные ответы.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех переводных классов (1-8, 10 классов).

3.3. Промежуточная аттестация включает в себя контрольную работу по математике и русскому языку.

3.4. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул.

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под подпись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам учебной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки (I четверть - октябрь, II четверть - декабрь). В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия (из трех человек).

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих, а годовая - как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса
МБОУ СОШ № 16 Белоглинского района

(краткое наименование ОО)

(фамилия, имя)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Английский язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

Вариант 1

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1			

Учитель

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

Вариант 1

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	не менее 65 % заданий базового уровня
2	Обучающейся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	не менее 50% заданий базового уровня
3	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	менее 50% заданий базового уровня