

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Председатель Залитко Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Технологии

Уровень образования основное общее (6-8 классы)

Количество часов 170

Учитель Сулохин Александр Дмитриевич

Рабочая программа разработана на основе комплексной примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе комплексной примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Согласно рабочей программы на изучение технологии в 6-7 классе отводится **2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.170 часов в год.**

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Обслуживающий труд» в сельской школе

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся

таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям обслуживающего труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программах по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)» уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность» и раздела «Современное производство и профессиональное образование». Желательно, чтобы темы творческих работ и проектов учащихся сельских школ носили комбинированный характер, сочетая технологии разделов обслуживающего и сельскохозяйственного труда.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 170 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6-7 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 часа.

4. Содержание учебного предмета

6 класс

Вводный урок – 1 час

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 часов

Теоретические сведения. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта.

Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Практические работы. Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Уборка семенников капусты, столовой свеклы и моркови. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Подготовка участка под посадку капусты. Расчет потребности в рассаде томата и капусты для посадки в поле.

Варианты объектов труда. Капуста белокочанная различных сортов. Картофель. Семенники капусты, столовой свеклы и моркови. Урожай тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Пришкольный участок.

Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Пикировка сеянцев томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте» на сельскохозяйственное предприятие. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурца в открытый грунт. Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.

Варианты объектов труда. Парник. Семена. Сеянцы. Рассада томата, огурца и капусты.

Создание изделий из древесины и древесных материалов – 14 часов

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Выбор проекта из банка идей. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Изучение составных частей машин на примере школьного оборудования. Определение направлений вращения и передаточного отношения. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Заполнение таблицы с характеристиками станка в рабочей тетради. Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте. Чтение чертежа точеной детали. Планирование токарных работ. Разметка и крепление заготовки. Выполнение операций чернового точения и зачистки шлифовальной шкуркой. Контроль точности поверхностей в процессе точения. Уборка токарного станка.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашивания деталей.

Создание изделий из металлов и пластмасс – 12 часов

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация работы. Правила безопасного труда.

Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов.

Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения.

Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выполнения. Чтение чертежа.

Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Сущность технологического процесса создания металлических изделий из сортового проката: разработка эскизов, чертежей, технологий изготовления, технологические операции непосредственного изготовления. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла. Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Устройство и настройка ножовки. Приемы работ. Ознакомление с промышленными способами резания проката.

Назначение рубки металлических заготовок. Устройство зубила. Рабочие позы и приемы рубки в тисках и на плите. Правила безопасной работы. Ознакомление с промышленными способами рубки.

Назначение и приемы выполнения опилования заготовок из сортового проката напильниками и надфилями. Виды напильников, насечек. Профили напильников и их назначение. Виды надфилей. Профили надфилей и их назначение. Приемы опилования.

Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными окисными пленками, оловом, никелем, хромом и т. п. Контроль качества покрытий. Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Определение металлов на образцах. Ознакомление со свойствами металлов: обрабатываемостью ковкой и опилованием напильником.

Ознакомление с видами сортового металлического проката и его свойствами. Опытная проверка жесткости и прочности проката в различных направлениях.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Запись размеров в рабочую тетрадь и простановка размеров на чертеже изделия.

Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание сортового проката слесарной ножовкой. Разметка заготовки, крепление в тисках, отработка приемов резания, проверка размеров. Рубка металлических заготовок из проката в тисках и на плите.

Изготовление изделия из сортового проката с опиливанием поверхностей напильниками и надфилями. Отработка приемов опиливания. Контроль точности.

Выполнение операций отделки поверхностей металлического изделия. Подготовка поверхностей, инструментов, выполнение отделочных работ, контроль их качества.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделия из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

Декоративно-прикладное творчество – 8 часов

Теоретические сведения. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке. История создания художественных изделий. Применяемые для точения породы древесины. Чертеж фасонной детали. Инструменты для Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металлической полоски. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком.

Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получение и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металлического контура. Применяемые материалы.

Декоративные пропиленные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технологии выполнения.

Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка. Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка. Изготовление мозаики с металлическим контуром. Изготовление изделия в технике про- пильного металла.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия.

Точение фасонной детали по чертежу и технологической карте с подбором и разметкой заготовки.

Выбор изделия для мозаики. Подготовка материалов. Выбор шпона по текстуре и цвету. Набор и распечатка мозаичного рисунка на компьютере. Нанесение рисунка на фоновый шпон. Выполнение и склеивание мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда. Образцы точения древесины. Образцы мозаики на изделиях из древесины. Образцы тиснения по фольге. Образцы изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром. Образцы пропиленного металла.

Черчение и графика – 2 часа

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений. Санитарно-технические работы – 1 час

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Практические работы. Подбор освещения для жилой комнаты. Изготовление макета оформления окна тканями. Подбор бытовой техники с учетом потребностей семьи.

Варианты объектов труда. Макет окна. Бытовая техника.

Ремонтно-отделочные работы - 1 час

Теоретические сведения. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Виды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Практические работы. Планирование ремонтно-отделочных работ с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат. Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений. Разработка проекта косметического ремонта жилого помещения.

Варианты объектов труда. Кабинет технологии, классная комната.

Проектная деятельность - 11 часов

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к *готовому* изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Творческие проекты: садовый рыхлитель; разделочная доска; домик для птиц и др.

7 класс

Вводный урок – 1 час

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство

Основы аграрной технологии (осенние работы) 9 часов

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Урожай яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовой питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

Создание изделий из древесины и древесных материалов – 14 часов

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установ. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правка и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция строжколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединения вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и запиливание шипов и проушин. Пригонка

соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда.

Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов в шкантами и шурупами с нагельями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке Г-особы получения фасонных деталей на токарном станке Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности полу- чаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности з деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и их заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробированием его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Проستانовка их на чертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль то шаблону.

Варианты объектов труда. Образцы древесины спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия для стругов, стамесок и долот. Образец шипового сое Образец углового соединения. Образец фасонной детали полученной точением. Проектное изделие.

Создание изделий из металлов и пластмасс – 12 часов

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация занятий. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечении и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Технологическая (операционная) карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве **токарно-винторезного** станка. Передачи движений. Передаточное **отношение**. Основные узлы токарного станка. Главное и **вспомогательное** движения. Кинематическая схема. Токарные **работы и** специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка **и** их переключение. Наладка станка. Крепление заготовки **и** резца. Скорость резания и глубина резания. Инструкция по эксплуатации и паспорт станка. Выполняемые операции приемы работы на токарно-винторезном станке. Точение наружной цилиндрической поверхности. Подрезание торцов. Выполнение уступов. Прорезание канавок. Отрезание заготовок. Правила безопасной работы.

Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. Крепежные резьбовые детали: болты, винты, шпильки, гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания резьбы: метчики и плашки. Приемы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки (закалку выполняет учитель).

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. Чтение технологической карты на изготовление детали вращения. Разработка технологической карты на точение детали вращения.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Определение видов резцов и их назначение. Измерение угла заострения и за го угла.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 или Установка частот вращения шпинделя. Включение станка, ходового вала и ходового винта; ручное перемещение суппорт выключение станка. Наладка и настройка станка. Крепление и снятие заготовки. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке. Крепление заготовки. Включение вращения шпинделя. Перемещение резца вручную. Точение цилиндра по лимбу. Выключение станка. Контроль размеров. Подрезание торца. Сверление заготовки. Обработка диаметров вала и отверстия под резьбу. Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки. Токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

Декоративно-прикладное творчество – 8 часов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно - прикладного творчества. Народные промыслы России промыслы, распространенные в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

Черчение и графика – 2 часа

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой и обувью – 1 час

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

Практические работы. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды

Интерьер жилых помещений – 1 час

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход

за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

Проектная деятельность – 11 часов

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

8 класс

Вводный урок 1 час

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета Технология в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно – гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология » в 8 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология » для 8 класса, библиотека кабинета.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Ремонтно – отделочные работы 18 часов

Понятие о технической эстетике и художественном конструировании. Исходные принципы художественного конструирования. Понятие о композиции. Виды композиций,

Отделка поверхности деталей ручными инструментами. Механизированная подготовка поверхностей Приспособления для шлифовки

поверхности древесины., шлифовальный станок, ручное и механическое выпиливание

Сущность выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания. Нанесение рисунка. Технология выполнения операций по выжиганию. Выжигание орнамента композиций

Отделка поверхности деталей ручными инструментами. Механизированная подготовка поверхностей Приспособления для шлифовки поверхности древесины., шлифовальный станок, ручное и механическое выпиливание

Сущность выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания. Нанесение рисунка. Технология выполнения операций по выжиганию. Выжигание орнамента композиций.

Понятие о видах резьбы. Материалы, применяемые для резьбы по дереву, условия их выбора. Оборудование, инструменты и приспособления для резьбы по дереву.

Практические работы: Разработка эскизов изделий для последующей художественной обработки изделий

Подготовка поверхности древесины под художественную обработку

Нанесение рисунка. Художественная отделка поверхности изделия. Отделка древесины различными способами (Лакокрасочными материалами, морилкой, вощением)

Подготовка материала к резьбе, изготовление инструмента для контурной резьбы, нанесение рисунка, выполнение операций по контурной резьбе.

Технология ведения дома. Семейная экономика 20 часов

Теоретические сведения. Сущность понятия «экономика». Основные понятия и термины рыночной экономики.

Семья. История становления и развития семейных отношений. типы организации семейных отношений. Основные функции семьи. Составляющие экономической функции. Место домашней экономики в экономической жизни общества.

Бюджет

Теоретические сведения. Понятие о доходе. Классификация доходов домашнего хозяйства. Деление доходов по составу и источнику получения. Понятие о расходах. Классификация расходов. Основные статьи расходов домашнего хозяйства. Понятие о бюджете. Уровни бюджетов. Виды бюджетов. Этапы составления семейного бюджета. Бюджет школьника.

Практические работы. Распределение доходов семьи по источникам и формам получения, определение основных групп расходов семьи,

составление семейного бюджета, анализ семейного бюджета, анализ финансового состояния бюджета школьника, разработка путей повышения его доходной части, рационального расходования средств.

Расходы на питание

Теоретические сведения. Организация рационального питания семьи. Биологические требования к семейному питанию. Роль различных ингредиентов питания на состояние здоровья членов семьи. Составление рационального семейного меню. Роль питания в предупреждении и лечении заболеваний. Диетическое питание. Экономия средств семейного бюджета за счет рациональной организации семейного питания.

Планирование расходов на питание в семье. Питание вне дома. Сохранность продуктов. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Практические работы. Составление рационального меню для семьи, анализ затрат на питание всех членов семьи, составление меню для лечебного и диетического питания, сравнительный анализ затрат на рациональное питание и лечебные препараты, расчет необходимого количества продуктов домашнего консервирования, сравнительный анализ их себестоимости и рыночной цены, разработка сценария и расчет затрат на проведение семейного праздника.

Расходы на жилье

Теоретические сведения. Способы удовлетворения потребности в жилье. Требования, предъявляемые к современному жилищу. Правила рационального интерьера. Интерьер современного жилища. Планирование современного жилья. Стоимость содержания жилья.

Практические работы. Анализ интерьера помещения, разработка и планирование интерьера современного жилья для семьи, расчет стоимости ремонта жилья, сравнительный анализ затрат при применении различных материалов, выполнении работ собственными силами или наемными рабочими.

Расходы на оплату коммунальных услуг

Теоретические сведения. Правила расчета стоимости оплаты коммунальных услуг. Правила пользования коммунальными услугами. Способы сбережения тепловой и электрической энергии в быту.

Практические работы. Расчет величины оплаты коммунальных услуг для семьи, расчет доли коммунальных платежей в семейном бюджете, расчет стоимости затрат на электроэнергию, определение способов экономии электроэнергии в быту.

Рациональные вещевые потребности

Теоретические сведения. Разнообразие семейных потребностей. Классификация потребностей по А. Маслоу. Нормы рационального потребления продуктов питания и промышленных товаров. Правила осуществления покупок. Последовательность совершения покупок. Потребительский портрет покупки. Товарный знак и сертификат качества товара. Типы потребителей.

Уровень жизни и потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Классификация семей по уровню доходов.

Затраты на приобретение необходимого оборудования для обеспечения комфортного проживания современной семьи. Вторичное использование ресурсов семьи.

Практические работы. Анализ семейных потребностей, расчет нормы рационального потребления, разработка этапов совершения покупки, анализ возможностей приобретения товара, расчет и анализ потребительской корзины семьи, определение затрат на приобретение необходимого оборудования для обеспечения комфортности различных жилых зон и помещений, разработка проектов использования вторичных ресурсов в семье, сравнительный анализ их себестоимости и рыночной цены подобных товаров.

Обязательные платежи

Теоретические сведения. Понятие о налогах. Виды налогов. Принципы налогообложения. Требования к налогам. Ссуды и кредиты. Принципы кредитования. Стоимость кредита. Потребительский кредит, его достоинства и недостатки.

Накопления и сбережения в домашней экономике. Способы сбережения средств в семье. Требования к оптимальному способу сбережения.

Практические работы. Расчет суммы подоходного налога, расчет стоимости кредита, анализ способов сбережения средств в семейном бюджете.

Менеджмент и маркетинг в домашней экономике

Теоретические сведения. Понятие о менеджменте в семье. Организация труда в семье. Специализация и разделение труда при организации семейного производства. Оказание услуг в домашнем хозяйстве.

Понятие о маркетинге. Роль рекламы в формировании потребительского портрета товара.

Экология семьи. Влияние бытовой химии на состояние здоровья членов семьи. Понятие об экологически чистой продукции.

Практические работы. Составление графика распределения обязанностей в семейном хозяйстве, сравнительный анализ стоимости

приобретения услуг и выполнения работ собственными силами, анализ соответствия рекламы потребительским качествам товара, составление примерного брачного договора, анализ экологического состояния товаров бытовой химии.

Предпринимательство в семейной экономике

Теоретические сведения. Понятие о предпринимательстве. Принципы предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Правовые основы семейного предпринимательства.

Практические работы. Разработка проекта организации семейного предприятия по производству товаров (работ), услуг.

Экономика приусадебного участка.

Приусадебный участок и его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Электротехнические работы 18 часов.

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Амперметр и вольтметр постоянного тока.

Практические работы: сборка электрической цепи с элементами управления. Определение цены деления вольтметра и амперметра. Измерение силы тока и напряжения на участке цепи.

Проектная деятельность 15 часов.

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материала по соответствующим критериям. Разработка эскиза, чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Разработка банка идей, моделей аналогов. Анализ моделей аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проект

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Разделы и темы программы	Количество часов по классам
--------------------------	-----------------------------

	Примерная или авторская программа			Рабочая программа		
	6	7	8	6	7	8
Вводный урок	1	1	1/1	1	1	1
Растениеводство	18	18	18	18	18	-
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	9	9	9	9	-
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	9	9	9	9	-
Животноводство	-	-	18	-	-	-
Выращивание кроликов	-	-	9	-	-	-
выращивание поросят – отъемышей	-	-	9	-	-	-
Молочное скотоводство	-	-	-	-	-	-
Организация домашней животноводческой мини-фермы	-	-	-	-	-	-
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	34	34	8	34	34	-
Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	14	-	14	14	-
Создание изделий из металлов и пластмасс материалов	12	12	-	12	12	-
Декоративно – прикладное творчество	8	8	8	8	8	-
Черчение и графика	2	2	-	2	2	-
Технология ведения дома	4	4	14	2	2	34
Уход за одеждой и обувью	1	2	-	1	1	-
Интерьер жилых помещений	1	2	-	1	1	-
Санитарно – технические работы	-	1	-	-	-	-
Ремонтно – отделочные работы	-	1	-	-	-	18
Семейная экономика	-	-	-	-	-	20
Электротехнические работы	-	-	14	-	-	18
Проектная деятельность	11	11	15	11	11	15
Итого	70	70	70	68	68	68

6. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

- печатные пособия:

1. Примерная программа по учебным предметам. Технология. 5-9 класс: М.: Просвещение, 2010.
2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2013г.
3. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
4. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
5. Технические средства обучения (средства ИКТ); компьютер, проектор.

- Инструмент для ручной обработки древесины и металла.
- Станки: сверлильный, токарный по обработке древесины ,металла, фрезерный,
- Верстаки с тисками.
- Инструмент для контроля и разметки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО

учителей технологии

от 27.08.2015 г.



А.И.Пархоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

21 /Л.И. Игнatenко

27.08.2015 г.