

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28.08.2015 года протокол №1

Председатель  Залитко Л.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ модуль ОПК

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 34

Учитель Зинченко Зинаида Васильевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №16, на изучение ОРКСЭ модуль ОПК в 4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч: ( 1 ч -34 учебные недели).

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## 5. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет **логическую** завершённость по отношению к установленным целям и **результатам** обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса **организовано** в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), **изучаемые** соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют **содержание** учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

### Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## 6. Тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1

Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

№ п/п	Тема урока	Кол - во ча-сов	Основные виды учебной деятельности
1	Россия – наша Родина	1	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

3	Человек и Бог в православии	1	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.
4	Православная молитва	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.
5	Библия и Евангелие	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.
6	Проповедь Христа	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.
7	Христос и Его крест	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей
8	Пасха	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей
9	Православное учение о человеке	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей
10	Совесть и раскаяние	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
11	Заповеди	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
12	Милосердие и	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием



	сострадание		основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
13	Золотое правило этики	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
14	Храм	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
15	Икона	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
16	Творческие работы учащихся	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
17	Подведение итогов	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
18	Как христианство пришло на Русь	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
19	Подвиг	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
20	Заповеди блаженств	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
21	Зачем творить добро?	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
22	Чудо в жизни	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать

	христианина		жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
23	Православие о Божием суде	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
24	Таинство Причастия	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
25	Монастырь	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
26	Отношение христианина к природе	1	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
27	Христианская семья	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
28	Защита Отечества	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
29	Христианин в труде	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
30	Любовь и уважение к Отечеству		Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Подготовка творческих проектов учащихся
32	Выступление	2	Конференция

- 33	учащихся со своими творческими работами		Выступление со своим творческими проектами
34	Презентация творческих проектов	1	Смотр знаний. Урок презентация.

**7. Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> Обучение литературному чтению обеспечивается учебниками и пособиями издательства «Просвещение»:		
<b>1.</b>	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.	<b>У</b>
<b>2.</b>	<b>Учебники</b> Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год	<b>К</b>

<b>3.</b>	<b>Методические пособия для учителя</b> « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение , 2012.	<b>К</b>
<b>3. Технические средства обучения</b>		
<b>1.</b>	Классная доска	<b>Д</b>
<b>2.</b>	Персональный компьютер	
<b>3.</b>	Принтер	
<b>4.</b>	Интерактивная доска	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		
2. Материалы сайта Сеть творческих учителей ИКТ начальная школа <a href="http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=163670&amp;tmpl=com">http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=163670&amp;tmpl=com</a>		
3. Материалы сайта Фестиваль «Открытый урок» <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>		
4. Материалы сайта Российский общеобразовательный портал <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>		
5. Материалы сайта 4 ступени <a href="http://www.4stupeni.ru">http://www.4stupeni.ru</a> и др.		
6. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год		
<b>5. Оборудование класса</b>		
<b>1.</b>	Стол учительский	<b>2</b>
<b>2.</b>	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	<b>14/28</b>
<b>3.</b>	Открытый выставочный стеллаж	<b>1</b>
<b>5.</b>	Настенная демонстративная магнитная доска 3-створки.	<b>2</b>

## 8. Планируемые результаты .

*Знать/понимать:*

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

*Уметь:*

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов СОШ №16

от 27.08.15 № 1,

[подпись] /З.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[подпись] /Л.И. Игнатенко

« 27 » 08 2015 г.