

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1

Председатель  Залитко Л.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 8

Учитель Приходько Наталья Петровна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16; программы курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы: 1-9 класс. Авторы: Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Центр Покров, 2005 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы православной культуры» составлена на основе

- ФКГОС-2004;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №16;
- программы курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы: 1-9 класс. Авторы: Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Центр Покров, 2005 год.

Цель воспитания: Помочь учащимся задуматься о назначении человека. Помочь найти смысл своей жизни и определить свое место в мире.

Задачи:

- Показать, что без высших идеалов человеческая жизнь бессмысленна.
- Познакомить с христианским представлением о преображении человека и мира как цели человеческой жизни.
- Рассмотреть человеческую возможность творить.
- Воспитать сознание личной ответственности за мир и за себя самого как носителя образа Божьего и за творение общности с людьми как единства в любви по образу Пресвятой Троицы и за личные отношения к Богу.
- Разобрать понятия долга, подвига, нравственного идеала.

Формирование отношений:

- к Богу как Источнику целесообразности и Смысла;
- к себе как сотворцу Бога;
- к миру как объекту своего служения, в понимании того, что он может быть и должен быть преобразен.

2. Общая характеристика курса в учебном плане

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросла потребность в духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия, являющегося для нашей страны исторически традиционным.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало негибемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека.

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ № 16 на изучение элективного курса «Основы православной культуры» в 9 классе предусмотрено – 8 часов (0,25 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Содержание учебного курса

9 класс

(8 часов).

ТЕМА 1. Введение.(1 час)

Существует ли высшая правда и высший закон бытия? Что такое религия? Является ли возникновение религии следствием страха, ответом на потребность в избавлении от страданий и смерти?

ТЕМА 2. Нравственный идеал – что это? (2 часа). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; закон и благодать. Уровни совместной жизни людей. Средний уровень - уровень закона (см. закон Моисея). Над ним — уровень любви, который превосходит закон (то, что принес людям Христос). Ниже — анархия и хаос. Классическое понимание «русской души».

Главная заповедь - о любви. Кто более счастлив: тот, кого любят, или тот, кто любит? Желание любить и быть любимым. Любовь к миру, к людям - это то, что наполняет жизнь радостью. Человеку, не любящему других, все люди кажутся неинтересными, «серыми». Для любящего — каждый человек, как драгоценный камень, а весь мир - как прекрасная мозаика.

Нагорная проповедь. Заповеди блаженств. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Обожение человеческой природы. Спасение.

Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство в святости. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Проблема воздаяния (в земной жизни и в вечности), нравственный аспект понятия «вера». Вера, верность и др. Различия монашества, богослужения, поста в Православии и в других религиозных традициях.

ТЕМА 3. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (1 час).

Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Отношение к славе, поношению, клевете. Сохранение душевного мира.

Подвиг. Почему люди совершают подвиги? Виды подвигов. Ольга Раевская из рассказа В. Немировича-Данченко «Пока еще сердце бьется в груди».

Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Проблема эвтаназии. Изображение смерти в древнерусской литературе. И.С. Тургенев «Смерть». Православное учение о посмертной жизни человека. Серафим Роуз - «Жизнь после смерти».

ТЕМА 4. Незримые подвиги жизни (2 часа).

Различные жизненные пути – супружество и монашество, жизнь в миру без семьи. Достижимое духовного совершенства на любом из этих путей. Монашество - особый путь духовного восхождения. Происхождение, история и современное состояние православного монашества. Черное и белое духовенство. Русское монашество. Общежительное монашество, монастырь, виды послушаний. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Отличие одиночества от уединения. Одиночество в толпе людей. Необходимость «собирать» себя. Понятие «трезвения». Наша субкультура как средство уйти от себя.

Отношение к материальным благам. Благотворительность, милостыня. Необходимость труда д. человека. Апостол Павел: *«Кто не работает, да не ест»*. Е. Карлейль: *«В. каждой истинной работе... есть что-то божественное»*. Основные страсти человека. Основные добродетели человека.

Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви, соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовничество, духовное руководство в нравственной культуре Православия. Старчество в православной культуре, старцы. Христианская аскетика, виды аскетического подвига, необходимость духовного руководства в аскетической практике. Сравнение аскетической практики в православной культуре и в других религиозных традициях.

ТЕМА 5. «Каждый выбирает для себя...» (1 час).

Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Новые религиозные движения и культы. Неоязычество. Деструктивные религиозные секты и Православие. Представления о «конце света» в различных представлений деструктивных религиозных сект. Оккультизм.

Свобода человека. Ответственность свободы. Ф. М. Достоевский об этом в «Братьях Карамазовых» (глава «Великий инквизитор»). Тоталитарные режимы и секты как добровольное отдание своего свободного выбора. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект.

Нравственная культура православного христианства в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм. Православие и гуманизм. Сопоставление понимания человека в Христианской Церкви антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях.

ТЕМА 6. Православная культура и современное общество (1 час).

Православная культура отношения к нецерковному обществу. Православная нравственная культу общественной и государственной деятельности. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества — политике, экономике, науке, художественном творчестве, социальных отношениях. Православные

нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная нравственная культура в медицине, в экологии.

Современные движения и организации православной молодежи в регионах России.

Роль и значение православной культуры в жизни современного общества.

5. Тематическое планирование

п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Введение.		1
II	Нравственный идеал – что это?		2
III	«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»		1
IV	Незримые подвиги жизни		2
V	«Каждый выбирает для себя...»		1
VI	Православная культура и современное общество		1
ИТОГО:			8

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Печатные пособия:

1. История христианства. Духовные традиции и культура. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н.Сахарова. – Москва. Русское слово, 2008

2. История религий. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н.Сахарова. – Москва. Русское слово, 2009

3. Евангелие и древнерусская литература. Автор: Н.В.Давыдова. - Москва. МИРОС, 1992

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2.Мультимедийный проектор
3.Интерактивная доска
4.Принтер
Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:
Материалы сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарных
дисциплин СОШ № 16

от 27.08 2015 года № 1


Н.П.Приходько

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.И.Игнатенко

подпись Ф.И.О.

27.08 2015 года