

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 28.08.2015 года протокол №1
Президент Залитко Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 34

Учитель Зинченко Зинаида Васильевна

Программа разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16;

- программы учебного курса « ОРКСЭ» для общеобразовательных учреждений 4-5 классы , автор – Данилюк А.Я.

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16;

- программы учебного курса « ОРКСЭ» для общеобразовательных учреждений 4-5 классы , автор – Данилюк А.Я.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного «Стандарта начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики»(ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России. Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и средне(полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят: учебное пособие для учащихся 4–5 классов, книга для учителя, книга для родителей и книга для семейного чтения.

2. Общая характеристика внеурочного курса

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 11-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.
Федеральный

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 5 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи внеурочного курса— осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

– ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Покрова на Нерли), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);

– усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

– усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры» Изучение основ православной культуры учащимися в 5 классе реализуется в соответствии взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России
2. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
3. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
4. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.
5. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
6. Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.
7. Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.
8. Азбука духовно_нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении именно этих качеств необходимо прежде всего заботиться как родителям, так и школьным педагогам. Концепция духовно_нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу настоящей рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может быть выражена словами замечательного русского писателя Василия Андреевича Жуковского: «Образование — это воспитание для добродетели». Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается

историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 5 класса, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван

способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в

обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Но составители настоящей программы и учебного пособия для учащихся 4 класса по основам православной культуры не акцентировали внимание школьников на отрицательных сторонах жизни человека и общества. Почему? «Зло не исправляется злом, а добром, — говорил Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский. — Как загрязнённую одежду нельзя чисто вымыть грязной водой, так описаниями порока, столь же нечистыми и смрадными, как он сам, нельзя очистить людей от порока. <...>Укажите на тёмный образ порока, не терзая чувства и не оскорбляя вкуса чрезмерным обнажением его гнусностей, а с другой стороны, изобразите добродетель в её неподдельной истине, в её чистом свете, в её непоколебимой твёрдости, в её небесной красоте — тогда можете надеяться, что пленник порока отвратит от него устыжённый взор, придёт к сознанию достоинства добродетели.» Поэтому, преподавая современному школьнику основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока.

Период обучения ребёнка в школе — это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. В период школьного обучения ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами, ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.

В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

3. Описание места внеурочного курса

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ СОШ № 16 внеурочный курс «Основы православной культуры» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (5 класс – 34 ч).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты изучения основ православной культуры учащимися

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в 5 классе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными веками и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании

5. Содержание учебного предмета.

Блок 1. Христианство на Руси. Христианские святые. /19 часов/

Крещение Руси.- 1 час

Русь и Византия. Владимир – креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры.

Святой князь Владимир. -1 час

Детство князя Владимира и его юность. Зрелые годы. Жизнь в походах. Язычество. Новая вера. Прозрение. Почитание в лике святых. День православия в России.

Сергий Радонежский -1 час

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Сергий Радонежский и победа на Куликовом поле. Игумен обители. Троице-Сергиева лавра. Чудеса и откровения Божии. 700-летие великого святого.

Святая Русь. – 1 час

Христианские добродетели.

Почитание святых в христианстве.

«Золотая цепь святых» - сплав христианской веры, добрых дел и жертвенной любви. Жития святых. Юные мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Почитание святых в православии. Верность. - 1 час

Добродетели князей Бориса и Глеба и страсти души их брата Святополка. Этимология слова окаянный. /Каин и Авель/. Христианский подвиг в выполнении заповедей, данных Богом, высшие среди которых любовь к Богу и к ближнему.

Сила христианского смирения. – 1 час.

Христианская добродетель смирения страстотерпцев Бориса и Глеба, преподобного Сергия Радонежского. Призыв к единству русских земель. Ученики Сергия Радонежского.

Ратный подвиг. Мужество. – 1 час

Долг. Служение. Защита Отечества. Любовь к родине. Святые воины, жизнь которых является подвигом – святой богатырь преподобный Илья Муромец, русские князья святой благоверный князь Александр Невский, святой благоверный князь Дмитрий Донской. Патриарх Ермоген.

Христианская радость. Преподобный Серафим Саровский. – 1 час

Божий избранник. Детство. Жизненный выбор. Монастырская жизнь. Отшельник. Тысячедневная молитва. Истинная цель жизни. Любимое детище.

Подвиг веры. Русские святые 20 века. – 5 час

Святая блаженная Матрона Московская. Святая блаженная Ксения Петербургская. Новомученики – новые святые 20 века. Семья царственных мучеников – Николай 2, царица Александра, их дети: великие княжны Татьяна, Мария, Анастасия, Ольга, царевич Алексей.

Великие чудотворные иконы. – 6 часов

О чём рассказывает икона. Иконы – хранительницы Земли Русской. Молитвы перед иконами Божией Матери. Великие чудеса и знаменитые факты. Иконы Божией Матери «Казанская», «Смоленская», «Тихвинская».

Россия – Дом Пресвятой Богородицы. Святые России. Повторительно-обобщающий урок.(1 ч)

Икона Божией Матери «Владимирская». Икона Божией Матери «Иверская». Икона Божией Матери «Казанская». Отличие иконы от картины.

Блок 2. Православные традиции в России. /14 часов/

Православный храм – 4 час

Духовный смысл храма как Дома Божьего. Внутреннее и внешнее устройство храма. Культурное и духовное значение храма. Монастырь.

Христианские Таинства – 3 час

Богослужение. Таинства. Духовное рождение. Литургия. Причащение. Крещение. Венчание.

Христианская семья – 3 час

Семья – малая Церковь. Дар любви. Дела любви. Таинство брака. Благодарение. Послушание. Традиционные ценности семьи в России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.

Отношение христиан к природе – 2 час

Познание природы и труд. Сохранение и приумножение красоты природы. Бог – истинный хозяин природы. Ответственность человека за окружающий его мир. Христианское отношение к природе.

«Православные традиции русского народа». (2 ч)

Почитание святых в христианстве. Церковное богослужение. Церковные праздники. Христианские праздники.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Целевая установка урока /содержание/	Универсальные учебные действия	Личностные результаты	Дата проведения
	Блок 1. Христианство на Руси. Христианские святые. /19 часов/				
1	Крещение Руси.	Русь и Византия. Владимир – креститель	Основы гражданской идентичности, своей	Формирование основ российской гражданской	

		<p>Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры.</p>	<p>этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.</p>	<p>идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p>	
2	Святой князь Владимир	<p>Детство князя Владимира и его юность. Зрелые годы. Жизнь в походах. Язычество. Новая вера. Прозрение. Почитание в лике святых.</p>	<p>Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и</p>	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p>	

3	Сергий Радонежский	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Сергий Радонежский и победа на Куликовом поле. Игумен обители. Троице-Сергиева лавра. Чудеса и откровения Божии. 700-летие великого святого.	историю, осознание ответственности человека за общее благополучие. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.	
4	Святая Русь.	Христианские добродетели. Почитание святых в христианстве. «Золотая цепь святых» - сплав христианской веры, добрых дел и жертвенной любви. Жития святых. Юные мученицы	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	

		Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	людей.		
5	Почитание святых в православии . Верность.	Добродетели князей Бориса и Глеба и страсти души их брата Святополка. Этимология слова окаянный. /Каин и Авель/. Христианский подвиг в выполнении заповедей, данных Богом, высшие среди которых любовь к Богу и к ближнему.	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	
6	Сила христианского смирения.	Христианская добродетель смирения страстотерпцев Бориса и Глеба, преподобного Сергия Радонежского. Призыв к единству русских земель. Ученики Сергия	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	

		Радонежског о.			
7	Ратный подвиг. Мужество.	Долг. Служение. Защита Отечества. Любовь к родине. Святые воины, жизнь которых является подвигом – святой богатырь преподобный Илья Муромец, русские князя святой благодарный князь Александр Невский, святой благодарный князь Дмитрий Донской. Патриарх Ермоген.	Основы гражданской идентичност и, своей этнической принадлежно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственно сти человека за общее благополучи е.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	
8	Христианск ая радость. Преподобн ый Серафим Саровский.	Божий избранник. Детство. Жизненный выбор. Монастырская жизнь. Отшельник. Тысячедневн ая молитва. Истинная цель жизни. Любимое детище.	Ориентация в нравственно м содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Развитие этических чувств, доброжелательн ости, эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	

9-13	Подвиг веры. Русские святые 20 века(5 ч)	Святая блаженная Матрона Московская. Святая блаженная Ксения Петербургская. Новомученики – новые святые 20 века. Семья царственных мучеников – Николай 2, царица Александра, их дети: великие княжны Татьяна, Мария, Анастасия, Ольга, царевич Алексей.	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	
14-19	Великие чудотворные иконы (6 ч)	О чём рассказывает икона. Иконы – хранительницы Земли Русской. Молитвы перед иконами Божией Матери. Великие чудеса и знаменитые факты.	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Основы гражданской идентичности, своей этнической	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	

			<p>принадлежно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.</p>		
20	<p>Россия – Дом Пресвятой Богородицы. Святыни России. (1 ч)</p>	<p>Икона Божией Матери «Владимирская». Икона Божией Матери «Иверская». Икона Божией Матери «Казанская». Отличие иконы от картины.</p>	<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи,</p>	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p>	

			представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственно сти человека за общее благополучи е.		
21 - 34	Православ ные традиции в России. (14 часов)				
21 - 24	Православн ый храм(4 ч)	Духовный смысл храма как Дома Божьего. Внутреннее и внешнее устройство храма. Культурное и духовное значение храма. Монастырь.	Основы гражданской идентичност и, своей этнической принадленно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и гордости за свою Родину, народ и историю,	Формирование основ русской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России.	

			осознание ответственно сти человека за общее благополучи е		
24 - 26	Христианск ие Таинства(3 ч	Богослужени е. Таинства. Духовное рождение. Литургия. Причащение. Крещение. Венчание.	Основы гражданской идентичност и, своей этнической принадлежно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание	Формирование основ русской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России.	
27 - 29	Христианск ая семья (3 ч)	Семья – малая Церковь. Дар любви. Дела любви. Таинство брака.	Ориентация в нравственно м содержании и смысле как собственных	Развитие этических чувств, доброжелательн ости, эмоционально- нравственной	

		<p>Благодарение . Послушание. Традиционные ценности семьи в России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.</p>	<p>поступков, так и поступков окружающих людей. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.</p>	<p>отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	
30 - 31	<p>Отношение христиан к природе (2 ч)</p>	<p>Познание природы и труд. Сохранение и приумножение красоты природы. Бог – истинный хозяин природы. Ответственность человека</p>	<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	

		за окружающий его мир. Христианско е отношение к природе.	Основы гражданской идентичност и, своей этнической принадленно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственно сти человека за общее благополучи е		
33 - 34	«Православ ные традиции русского народа» (2 ч)	Почитание святых в христианстве . Церковное богослужени е. Церковные праздники. Христиански е праздники.	Основы гражданской идентичност и, своей этнической принадленно сти в форме осознания «Я» как члена семьи, представител я народа, гражданина России, чувства сопричастно сти и	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	

			гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.		
--	--	--	---	--	--

7. Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Обучение литературному чтению обеспечивается учебниками и пособиями издательства «Просвещение»:		
1.	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.	У
2.	Учебники Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год	К
3.	Методические пособия для учителя 1.« Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение , 2012. 2.Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, М., 2010 3.Библия для детей среднего возраста. М., ОЛМА Медиа Групп, 2012.	У
3. Технические средства обучения		
1.	Классная доска	Д

2.	Персональный компьютер	
3.	Принтер	
4.	Интерактивная доска	
4. Экранно-звуковые пособия		
Интернет-ресурсы:		
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		
2. Материалы сайта Сеть творческих учителей ИКТ начальная школа http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=163670&tmpl=com		
3. Материалы сайта Фестиваль «Открытый урок» http://festival.1september.ru		
4. Материалы сайта Российский общеобразовательный портал http://collection.edu.ru		
5. Материалы сайта 4 ступени http://www.4stupeni.ru и др.		
6. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год		
5. Оборудование класса		
1.	Стол учительский	2
2.	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	14/28
3.	Открытый выставочный стеллаж	1
5.	Настенная демонстративная магнитная доска 3-створки.	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей основ православной культуры

СОШ №16

от 27.08.15 № 4,

Зинченко /З.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Игнатенко /Л.И. Игнатенко

«27» 08 2015 г.