

Муниципальное образование Белоглинский район, с.Новопавловка,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28.08.2015 года протокол №1

Председатель  Залитко Л.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу основы православной культуры

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 16

Учитель Зинченко Зинаида Васильевна

Программа разработана на основе ФКГОС-2004 среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16; программы элективного курса для учащихся 10-11 классов ОУ. Составитель В.Е.Бороденко, Краснодар. 2014 г

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе

- Программа разработана на основе ФКГОС-2004 среднего общего образования

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16;

- Авторской программы элективного курса для учащихся 10-11 классов ОУ. Составитель В.Е.Бороденко, Краснодар. 2014 год

Цель обучения. Для уяснения нового курса «Основы Православной Культуры» учащимся общеобразовательных учреждений необходимо вначале дать общее представление о возникновении и развитии мировых религий, где Православие выделяется, как важная составляющая христианства. Религия при этом должна пониматься как феномен культуры, как мировоззрение и как механизм выработки системы нравственно-эстетических норм, на которых основываются общечеловеческие ценности и мораль.

2. Общая характеристика учебного предмета

Предложенные знания должны помочь учащимся выработать навыки правильного понимания религии и сформировать уважительное отношение к православной культуре и видение своего места в ней, толерантное отношение к другим религиозным традициям. Главное – пробудить интерес и желание изучать глубже православную культуру – как основу духовности прошлого и настоящего нашей страны.

Религия относится к важнейшим феноменам культуры человечества. Для восстановления культурной преемственности необходимо, чтобы религия в России заняла то место, которое ей принадлежит по праву и которое она занимает в любом цивилизованном светском обществе.

Невозможно воспитать культурного человека, не привив ему уважение к религии, не преподав ему знаний необходимых для того, что бы он смог самостоятельно разобраться в религиозной проблематике. В нашем полиэтничном и поликонфессиональном крае такая проблема стоит особенно остро.

Содержание программы носит примерный характер и может корректироваться с учетом возрастных особенностей учащихся и требований общеобразовательных учреждений, а также предполагает возможность самостоятельного использования некоторых тем для углубленного изучения проблемы.

Новый курс «Основы православной культуры» должен являться органической частью системы обучения в школе, при этом проблемно и логически должен быть завершен.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №16, на изучение элективного курса в 10-11 классе отводится по 0,25 ч в неделю. Курс рассчитан на 16 ч: в 10 классе — 8 ч (0,25 ч - 34 учебных недели) , в 11 классе- 8 часов (0,25 ч- 34 учебных недели).

4. Содержание учебного предмета

10 класс

РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» — 1 ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» — 3 ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» — 2 ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые важнейшие схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» — 3 ч.

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.

Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии.

Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ» — 4 ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.

Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны.

Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» — 3 ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Очищение огнем и водой.

Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» — 5 ч.

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.

Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Вед — Упанишады.

Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» — 5 ч.

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметре в Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр.

Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология.

Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны.

Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» — 3 ч.

Божества древних римлян.

Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.

Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» — 5 ч.

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов.

Обряды погребения умерших.

Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРТИНА МИРА» — 34 часа

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» — 2 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 1 ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» — 10 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.

Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации.

Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4 ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» — 4 ч.

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен.

Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.

Первый крупный раскол в исламе, выделение трех основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.

Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 10 ч

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах.

Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения.

Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VIII–XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов.

Китайские религии. Древняя государственная религия — синтоизм.

Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.

Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова.

Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.

Последующие пророки.

Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 8. «СЕКТАНТСТВО» — 3 ч

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

5. Таблица тематического распределения количества часов- 10 класс.

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Что такое религия ?	1	1

2	Возникновение религий	3	1
3	Классификация религий	2	1
4	Мифология	3	1
5	Анимизм	4	1
6	Обряды и церемонии	3	1
7	Ведийская и Брахманская религии	5	0,5
8	Религия Древней Греции	5	0,5
9	Религия Древнего Рима	3	0,5
10	Религии Древних Славян	5	1
	Итого	34	8,5

Таблица тематического распределения количества часов- 11 класс.

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Государство и религия	2	1
2	Мировые и национальные религии	1	0,5
3	Христианство	10	5
4	Буддизм	4	0,5
5	Ислам	4	0,5
6	Некоторые национальные религии	10	0,5
7	Сектантство	3	0,5
	Итого	34	8,5

7. Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов ОУ . Составитель В.Е.Бороденко, Краснодар. 2006	У

	2.Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007. 3.Бородина А. В. Славянско-языческие традиции и эстетика православия в русской культуре. // Искусство. – 2006. – № 5 (341). – С. 6–7.	
3. Технические средства обучения		
1.	Классная доска	Д
2.	Персональный компьютер	
3.	Принтер	
4.	Интерактивная доска	
5. Экранно-звуковые пособия		
Интернет-ресурсы:		
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		
4. Материалы сайта Фестиваль «Открытый урок» http://festival.1september.ru		
4. Материалы сайта Российский общеобразовательный портал http://collection.edu.ru		
6. Оборудование класса		
1.	Стол учительский	2
2.	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	14/28
3.	Открытый выставочный стеллаж	1
5.	Настенная демонстративная магнитная доска 3-створки.	2

У – пособие для учителя

К – полный комплект (на каждого ученика)

Д – демонстрационный материал (не менее одного на класс)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей основ православной культуры
СОШ №16

от 27.08.15 № 1,

З.В. Зинченко /З.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.И. Игнатенко
«27» 08 2015 г.

